

РАССМОТРЕН

на заседании
Управляющего совета
протокол
от « 27 » июня 2018 г.
№ 9

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
от « 27 » июня 2018 г.
№ 92

Публичный доклад директора МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Черданцева Анатолия Михайловича, заслуженного учителя Российской Федерации

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (сокращенно МБУ ДО «ЦДЮТиЭ») является юридическим лицом, имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.
Тип - организация дополнительного образования.

Местонахождение - Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19А. Удобная транспортная доступность.

Контактная информация: телефоны 8 (4725) 46-21-88, 46-20-48, 46-20-54;
e-mail: st-oskolturist@yandex.ru; сайт <http://turizmst.ucoz.ru>.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6399 от 18.12.2014 года выдана департаментом образования Белгородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Главной целью, стоящей перед коллективом Центра является: конструирование интегративной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально активного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, ориентированного на здоровый образ жизни. В соответствии с программой развития в отчетном году решались следующие задачи: повышение качества и доступности образовательных услуг, развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование методической и организационно-массовой работы учреждения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредителем Учреждения является администрация Старооскольского городского округа Белгородской области. Непосредственное административное управление Учреждением осуществляют прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор координирует деятельность всех участников образовательных отношений через педагогический совет, методический совет МБУ ДО «ЦДЮТиЭ». Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью. В Учреждении существуют структурные подразделения, организующие работу по виду деятельности:

отделы туризма и краеведения. Руководят отделами заведующие, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках структурного подразделения, отвечают за выполнение плана работы отдела в установленные сроки.

Директор – Черданцев Анатолий Михайлович, 8 (4725) 46-21-88;

Заместители директора: Герлинская Ирина Васильевна, Малыхин Андрей Викторович - 8 (4725) 46-20-54;

Заведующий отделом краеведения – Андреева Марина Владимировна, 8 (4725) 46-20-48;

Заведующий отделом туризма – Ростова Наталья Романовна - 8 (4725) 46-20-48.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Общее собрание работников, формами самоуправления - Управляющий Совет, Педагогический совет.

Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура ЦДЮТиЭ соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Характеристика контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году в Учреждении занималось 830 учащихся в составе 55 объединений. Из них 44 человека (3 группы) – на базе Центра, 786 человек (52 группы) – на базе школ округа, в том числе 167 человек (11 групп) – на базе сельских школ. По годам обучения:

| <i>Год обучения</i> | <i>Кол-во групп</i> | <i>Кол-во учащихся</i> |
|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1-й | 17 | 258 |
| 2-й | 11 | 171 |
| 3-й | 12 | 174 |
| 4-й | 10 | 153 |
| 5-й | 5 | 74 |
| Всего | 55 | 830 |

В объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся среднего школьного возраста (59,7 %), на 5% увеличилось количество учащихся старшего школьного возраста, стабильно количество учащихся младшего школьного возраста и составляет примерно 1/6 часть от общего количества учащихся.

Возрастная характеристика учащихся

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Количество учащихся, %</i> |
|--------------------------|-------------------------------|
| Младший школьный возраст | 180/ 21,7 |
| Средний школьный возраст | 573/ 69 |
| Старший школьный возраст | 77/ 9,3 |
| ИТОГО | 830 |

Средняя наполняемость групп – 15,1 человек.

2. Особенности образовательной деятельности

Наименование и характеристика программ дополнительного образования. Сроки реализации программ.

В отчетном году в Учреждении реализуются 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Образовательная деятельность в объединениях Центра ведется по модифицированным и авторским программам. Наибольшее количество программ (95 %) реализуется для детей среднего и старшего школьного возраста. Программы обеспечены учебно-методическим комплексом, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д.

Программное обеспечение образовательной деятельности

| Тип образовательной программы | кол-во программ | % |
|-------------------------------|-----------------|----|
| авторские | 12 | 63 |
| модифицированные | 7 | 37 |
| ИТОГО | 19 | |

Образовательные программы по срокам реализации

| Срок реализации | кол-во программ | % |
|-----------------|-----------------|----|
| 2 года | 10 | 53 |
| 3 года | 3 | 16 |
| 4-5 лет | 6 | 31 |
| ИТОГО | 19 | |

Уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ

| Контингент учащихся | кол-во программ | % |
|--------------------------|-----------------|----|
| Младший школьный возраст | 3 | 16 |
| Средний школьный возраст | 13 | 68 |
| Старший школьный возраст | 3 | 16 |
| ИТОГО | 19 | |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе детского объединения.

Используемые инновационные образовательные технологии.

Результатом инновационной работы Центра является целенаправленное внедрение в образовательную деятельность новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению, в том числе интерактивных. Интерактивное обучение в Центре охватывает регулярное обновление и использование электронной базы учебно-методических комплексов (учебно-методические материалы, тесты и т.д.); использование мультимедийных средств для проведения учебных занятий; формирование фото- и видеотеки; формирование банка мультимедийных презентаций. Важное образовательное значение для педагогов и учащихся имеет проектный режим работы.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги не предоставляются.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества образовательной деятельности МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа на 2014-2017 годы».

Выявление результатов образовательной деятельности происходит через систему аттестационных мероприятий, разработана единая циклограмма проведения зачетов в Центре, соответствующая общему графику учреждения: промежуточная – для учащихся, переходящих на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; итоговая - для выпускников.

Порядок проведения аттестационных мероприятий и документы, регламентирующие аттестационные мероприятия, утверждаются приказом по Центру. Фиксирование результатов освоения общеобразовательных программ производится в таблицах, разрядных книжках, журналах «Учета работы объединений».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы учреждения.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов, при проведении занятий на местности – до 4-х академических часов, проведении одного дня похода, загородной экскурсии – 8 часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. В Учреждении устанавливается следующий режим занятий учащихся: начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание не позднее 20.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

ЦДЮТиЭ располагается на первом этаже здания, находящегося в оперативном управлении МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2». Общая площадь помещений ЦДЮТиЭ составляет 275 м². Помещения Центра находятся в хорошем санитарном состоянии. Образовательная деятельность ведется в одном учебном классе площадью 39 м². Остальные объединения Центра ведут образовательную деятельность на договорной основе на базе 19 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Для осуществления образовательной деятельности используются 20 учебных классов и 16 спортивных залов, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем.

В Учреждении созданы необходимые условия проведения образовательной деятельности: достаточное количество туристско-спортивного снаряжения, технических средств.

Для организации и проведения образовательной деятельности оборудовано 19 стационарных полигонов по спортивному ориентированию и туризму.

В Центре в количестве, достаточном для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ представлены учебно-методическая литература, информационные ресурсы. Состояние информационного обеспечения Центра удовлетворительное.

Обеспечение безопасности.

В Учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения. Помещения оснащены огнетушителями, планами эвакуации. Своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности.

Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Административный состав – 5 человек (директор, заместитель (2), заведующий отделом (2));

Педагогический состав (37 чел.): основных работников – 14 человек, совместителей – 23 (62,2%) внешних совместителей – педагогов дополнительного образования;

Вспомогательный состав – 4 человека.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Характеристика педагогических кадров

| <i>по уровню образования</i> | | | | | | <i>по уровню квалификации</i> | | | | | |
|------------------------------|------|--------------------------|-----|----------------------------|-----|-------------------------------|------|--------|----|---------------|------|
| Высшее образование | | Среднее профессиональное | | Начальное профессиональное | | Высшая | | Первая | | Без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 31 | 94,6 | 1 | 2,7 | 1 | 2,7 | 22 | 59,5 | 10 | 27 | 5 | 13,5 |

В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую категории. Это связано с тем, что молодые специалисты, отработавшие в Центре два года, смогли достойно пройти аттестацию на первую категорию. 48,6% педагогов имеют опыт работы более 20 лет, 19% - от 10 до 20 лет. В составе педагогического коллектива 24 % выпускников Центра.

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 44 года.

По возрастным характеристикам: 5,4% (2 чел.) педагогов – до 25 лет; 32,4% (12 чел.) педагогов - от 25 до 35 лет; 62% (23 чел.) - старше 35 лет (из них пенсионеры составляют 27% (10 чел.). По гендерному признаку: 38% (14 чел.) в коллективе составляют мужчины, 62% (23 чел.) - женщины. Позитивным моментом можно считать стабильность педагогических кадров: от 5 до 10 лет - 24%, от 10 и более лет - 54% (20 чел.).

О высоком профессионализме сотрудников Центра свидетельствуют их награды и звания:

- звание «Заслуженный учитель РФ» 2 чел.
- знак «Отличник народного просвещения» 2 чел.
- знак «Почетный работник общего образования РФ» 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования 6 чел.
- Почетная грамота Министерства культуры 1 чел.
- Медаль «Патриот России» 1 чел.

- Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» 11 чел.
- Знак «Старый Оскол – город воинской славы» 5 чел.

Также педагогические работники Центра имеют высокие спортивные звания:

- Спортивный судья всероссийской категории – 1 чел.
- Судья республиканской категории – 1 чел.
- Судья первой категории 5 чел.
- Мастер спорта по спортивному ориентированию 2 чел.
- Мастер спорта по спортивному туризму 2 чел.
- Кандидат в мастера спорта 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. За отчетный период 8 педагогических и руководящих работников прослушали курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО» в объеме 108 часов. Помимо этого, в Центре широко используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы. За отчетный период педагоги Центра приняли участие в III и VI международных научно-практических конференциях «Инновационные подходы к решению социально-экономических, правовых и педагогических проблем в условиях развития современного общества», Всероссийском семинаре судей по спортивному туризму, 4 семинарах-практикумах областного уровня, региональной научно-практической конференции «Оскольский край в истории Отечества: традиции и современность», 17 семинарах-практикумах муниципального уровня.

Педагоги Центра представили свои наработки на научно-практических и методических мероприятиях, где стали победителями и призерами:

| Уровень | Результат |
|---------------|---------------------------|
| Всероссийский | 25 победителей и призеров |
| Областной | 13 победителя и призера |
| Муниципальный | 45 победителей и призеров |

В Центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов. За отчетный период 3 педагога дополнительного образования повысили свою квалификацию.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с Программой мониторинга качества образовательной деятельности в отчетном году был проведен анализ качества образовательной деятельности по направленностям. В ходе аттестации было выявлено, что:

1. Усвоение материала учащимися по рабочим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам находится на высоком уровне: по знаниям - 93,5%, по УУД - 95,8%. 99,6%.

| Направленность | Теоретические знания (%) | | | УУД (%) | | |
|-------------------------|--------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Физкультурно-спортивная | 53 | 46,7 | 0,3 | 61 | 38,7 | 0,3 |
| Туристско-краеведческая | 54 | 45 | 1 | 57 | 42 | 1 |
| Естественнонаучная | 38 | 62 | 0 | 40 | 60 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Итого в среднем по Центру | 48,4% | 51,2% | 0,4% | 52,7% | 46,9% | 0,4% |
| | 99,6 | | 0,4 | 99,6 | | 0,4 |

2. Высокий уровень усвоения программного материала достигнут благодаря профессиональной подготовке педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, большой опыт работы.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Показателем результативности и качества образовательной деятельности является участие учащихся в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.

В 2017-2018 учебном году 89,8% (745) учащихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня. Из них 54,9% (451) стали победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских соревнований, конкурсов.

Результативность участия учащихся Центра в туристско-краеведческих мероприятиях

| Вид деятельности | Результат участия в мероприятиях (кол-во призовых мест) | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------------------|
| | муници- пальные | региональ- ные | всероссийские, международные |
| Спортивное ориентирование, туризм | 318 | 64 | 1 |
| Краеведение | 31 | 11 | 26 |
| ИТОГО | 349 | 75 | 27 |

Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать проблемы социализации учащихся в ходе образовательной деятельности: на занятиях, в походах, экскурсиях, массовых мероприятиях и т.д. За отчетный период не зафиксировано случаев правонарушений учащихся Учреждения.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Среди родителей учащихся сложилось позитивное отношение к Центру. Об этом свидетельствуют участие родителей в мероприятиях, походах, праздниках. В анкетах большая часть родителей высказывает благодарность педагогам и администрации Центра.

В 2017 году Учреждение участвовало в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг по критериям «Оценка кадровых условий» и «Результативность деятельности организации дополнительного образования» в рамках проведения муниципального мониторингового исследования «Оценка качества деятельности организаций дополнительного образования Старооскольского городского округа». По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования удовлетворенность населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» в 2017 году составила 81,19%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Центр тесно работает в контакте с управлениями образования, культуры, физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа, образовательными организациями, музеями и библиотеками города Старый Оскол и

Белгородской области. Выстроены отношения с социальными партнерами: ведется активная работа совместно с Белгородской региональной общественной организацией «Историко-патриотическое объединение «Поиск», учреждениями культуры, физической культуры и спорта. Учащиеся Центра регулярно участвуют в благотворительных акциях, выставках, мероприятиях к юбилейным и событийным датам. Педагоги Центра принимают активное участие в областных и российских туристских семинарах, слетах, входят в состав главной судейской коллегии областных, российских соревнований, туристского слета учащихся Союзного государства, активно сотрудничают с фондом «Поколение», организуют и проводят молодежные лагеря туризма. В течение учебного года велась работа со СМИ по пропаганде деятельности Центра, информация оперативно размещалась в новостной строке на сайте Учреждения.

В 2017-2018 учебном году работники Учреждения продолжили реализацию 3-х муниципальных проектов: совместно с МКУК «СОКМ» («Создание справочно-информационной зоны в МКУК «Старооскольский краеведческий музей», срок реализации - 01.12.2016 – 31.05.2018); с МБУ «Старооскольский центр туристов «Штурм» «Создание туристских площадок на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа», срок реализации - 01.12.2016 – 01.08.2018); с МБУ ДО («ЦЭБО» «Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования». В декабре 2017 году успешно завершён муниципальный проект с МБУ ДПО «СОИРО» («Создание модели подготовки оперативного кадрового резерва руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа» срок реализации - 23.01. – 22.12.2017).

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.)

Учреждение тесно сотрудничает с образовательными организациями округа (школы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования). Заключены договора с образовательными организациями Старооскольского городского округа, в которых осуществляют деятельность педагоги дополнительного образования, а также со всеми дошкольными учреждениями округа, учреждениями НПО, СПО и ВПО. В рамках сетевого взаимодействия работники Центра провели массовые мероприятия для летних оздоровительных лагерей, учебно-тренировочные сборы по основам безопасности жизнедеятельности, фестивали приключений и т.д.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Шестнадцать работников Центра состоят в профессиональном союзе работников образования. Работники центра включены в состав Совета Старооскольского краеведческого музея, Союза краеведов России.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источник финансирования - текущее бюджетное финансирование. В 2017 году составило 7 548 тысяч рублей.

Расходы и поступления нефинансовых активов:

| Наименование показателей | № строки | Бюджетные расходы (тыс.рублей) |
|--|----------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы – всего (сумма строк 02,11,18,19) | 01 | 7 514 |
| Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма | 02 | 6 841 |

| | | |
|--|----|-------|
| строк 03,09,10) | | |
| Заработная плата (сумма строк 04-08) | 03 | 5 372 |
| В том числе по группам: | 04 | 1 346 |
| Руководящие работники | | |
| Педагогические работники | 05 | 3 537 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 06 | 101 |
| Медицинские работники | 07 | |
| Обслуживающий персонал | 08 | 288 |
| Прочие выплаты | 09 | 2 |
| Начисления на оплату труда | 10 | 1 567 |
| Приобретение услуг (сумма строк 12-17) | 11 | 258 |
| Услуги связи | 12 | 11 |
| Транспортные услуги | 13 | 7 |
| Коммунальные услуги | 14 | 93 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 15 | |
| Услуги по содержанию имущества | 16 | 3 |
| Прочие услуги | 17 | 144 |
| Социальное обеспечение | 18 | |
| Прочие расходы | 19 | 415 |
| Поступление нефинансовых активов | 20 | 34 |

Стоимость платных услуг

Платных услуг в 2017/2018 учебном году Центр не оказывал.

7. Решения, принятые образовательным учреждением по итогам общественного обсуждения

С учетом общественной оценки деятельности образовательной организации принято решение: 2) провести мониторинг и анализ результативности стратегической программы повышения качества образования; активизировать проектную деятельность учащихся и педагогов.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

По итогам общественного обсуждения участниками образовательной организации принято решение: создать единую электронную базу данных достижений учащихся и педагогов; наладить систему оперативного обмена информацией с включением всех участников образовательной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Высокий уровень проведения муниципальных мероприятий с учащимися и педагогами по направлениям деятельности Центра позволяет говорить о том, что в настоящее время Центр имеет опыт проведения массовых мероприятий, квалифицированные кадры, большой творческий потенциал для проведения на территории округа областных туристско-краеведческих мероприятий. Центр нуждается в дальнейшем укреплении материально-технической базы, сложно решаются вопросы финансового обеспечения образовательной деятельности, организации и проведения массовых муниципальных туристско-краеведческих мероприятий, участия учащихся в областных и российских мероприятиях.

В 2018-19 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения;
2. Участвовать на конкурсной основе в конкурсах программ и проектов по приоритетным направлениям развития дополнительного образования;
3. Повышать квалификацию по вопросам развития дополнительного образования;
4. Развивать работу с одарёнными детьми;

5. Участвовать в туристских мероприятиях, направленных на выявление и развитие у учащихся спортивного мастерства;
6. Развивать материально-техническую базу учреждения;
7. Привлекать молодых талантливых педагогов;
8. Способствовать сохранению детского контингента;
9. Продолжить работу по реализации программы развития, оценивая эффективность её реализации путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.