

РАССМОТРЕН  
на заседании Управляющего  
совета муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий»  
протокол от 04 апреля 2018г.  
№6

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий»  
протокол от 04 апреля 2018г.  
№6

УТВЕРЖДАЮ  
директор муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий»  
\_\_\_\_\_ А.М. Черданцев  
приказ от 06 апреля 2018 г.  
№42

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»**  
**за 2017 год (по состоянию на 01 января 2018 года)**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Центр) проведено на основании приказа директора «О проведении самообследования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от 23 марта 2018 года № 37 с целью анализа деятельности учреждения дополнительного образования за 2017 год (по состоянию на 1 января 2018 года).

Результаты самообследования рассмотрены на заседаниях Управляющего совета (протокол № 6 от 04 апреля 2018 года), педагогического совета (протокол №6 от 04 апреля 2018г.), утверждены приказом директора «О результатах самообследования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от 06 апреля 2018 года № 42.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Юридический, фактический адрес: 309512, г. Старый Оскол, м-н Жукова, дом 19А.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования, а также организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой деятельности учащихся Старооскольского городского округа.

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя. Нормальная продолжительность рабочего времени работника Центра, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим преподавательской работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. На 01 января 2018 года в МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» занимается 827 учащихся в составе 55 объединений. В 2015 году в Центре работало 62 объединения, в которых занимались 939 учащихся, в 2016 – 61 объединение, 922 обучающихся.

*Количественный состав учащихся*



Снижение количества учащихся в Центре связано с изменением штатного расписания и сокращением двух ставок. Соответственно уменьшились и показатели по количеству групп и учащихся. Сравнительный анализ по годам обучения отражает закономерный процесс перевода и выпуска учащихся в соответствии со сроками реализации дополнительных общеразвивающих программ.

| <i>Год обучения</i>         | <i>2015</i>         |                     | <i>2016</i>         |                     | <i>2017</i>         |                     |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                             | <i>Кол-во групп</i> | <i>Кол-во об-ся</i> | <i>Кол-во групп</i> | <i>Кол-во об-ся</i> | <i>Кол-во групп</i> | <i>Кол-во об-ся</i> |
| 1-й                         | 27                  | 422                 | 11                  | 165                 | 17                  | 258                 |
| 2-й                         | 18                  | 276                 | 26                  | 398                 | 11                  | 172                 |
| 3-й                         | 10                  | 156                 | 14                  | 210                 | 12                  | 173                 |
| 4-й                         | 3                   | 47                  | 9                   | 135                 | 10                  | 150                 |
| 5-й                         | 3                   | 38                  | 1                   | 14                  | 5                   | 74                  |
| Всего                       | 61                  | 939                 | 61                  | 949                 | 55                  | 827                 |
| Средняя наполняемость групп | 15,4                |                     | 15,5                |                     | 15                  |                     |

Комплектование объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Наполняемость объединений в течение трех лет стабильна, в среднем составляет 15 человек. Это связано с увеличением количества рекламных акций Учреждения, размещения информации для родителей на сайте Учреждения.

В объединениях ЦДЮТиЭ в среднем сохраняется равное соотношение учащихся по половому признаку. Это связано с тем, что команды на спортивные туристские соревнования формируются по половому признаку в равных долях. В краеведческих объединениях занимается больше девочек.

В объединениях Центра на протяжении последних 3 лет стабильно занимается наибольшее количество учащихся среднего школьного возраста (в среднем 64,6 %), наблюдается уменьшение на 9,6% количества учащихся старшего школьного возраста и увеличение на 23% количества учащихся младшего школьного возраста.

#### *Возрастная характеристика объединений*

| Возрастная группа        | Количество обучающихся, % |         |           |
|--------------------------|---------------------------|---------|-----------|
|                          | 2015                      | 2016    | 2017      |
| Младший школьный возраст | 151/ 16                   | 157/ 16 | 180/ 21,7 |
| Средний школьный возраст | 614/ 65                   | 567/ 60 | 570/ 69   |
| Старший школьный возраст | 174/ 19                   | 225/ 24 | 77/ 9,3   |
| ИТОГО                    | 939                       | 949     | 827       |

Прием учащихся в Учреждение произведен в соответствии с Уставом на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

В процессе анализа документов: приказов о зачислении учащихся, заявлений о приеме в объединения Центра, медицинских заключений о состоянии здоровья детей – установлено, что все учащиеся приняты в Центр туризма в соответствии с Уставом учреждения. В объединения зачислены дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Прием учащихся во все объединения Центра осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема учащихся в объединение является заявление родителей (законных представителей). В заявлениях подписи родителей подтверждают, что они ознакомлены с Уставом, лицензией

на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности. При приеме в спортивные, туристские объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей. В ходе анализа установлено, что все заявления и медицинские заключения имеются и хранятся в составе личных дел учащихся.

Прием и отчисление учащихся оформлены соответствующими приказами директора по заявлениям родителей (законных представителей).

Деятельность Центра обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6399 от 18.12.2014 года выдана департаментом образования Белгородской области. Срок действия лицензии – бессрочно;

- документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 27 октября 2014 года, выданный 27.10.2014 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 № 002096934 от 31 января 1992 г.;

- ныне действующий Устав ЦДЮТиЭ, утвержденный постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21 апреля 2017 года № 1576. В Центре обеспечены условия для ознакомления всех работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом. Устав размещен на сайте учреждения и на доске информации в здании Центра.

- договор безвозмездного пользования имуществом с МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2» от 21.07.2017 года № 5-17;

- договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными организациями заключены с 19 общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа. Договоры заключены вовремя, что позволило учреждению работать в нормальном режиме.

- документы, подтверждающие соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 31.БО.07.000.М.000090.02.15 получено 09 февраля 2015 года;

- документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные акты: правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, приема в Учреждение, поведения учащихся), инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с учащимися и т.д.), положения (в том числе об органах самоуправления, об оплате труда, об аттестации и т.д.); планы, программы (в том числе программа развития, образовательная программа, программа деятельности и т.д.); договоры, приказы, распоряжения директора. Нормативно-правовое обеспечение Центра отражено в номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора.

Анализом установлено, что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты и утверждены в установленном порядке. В локальных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

Проанализирован журнал учета проверок Учреждения, проводимых органами государственного контроля. За отчетный период в Центре была проведена внеплановая документарная проверка департамента образования Белгородской области с 10 по 11 мая 2017 года. По результатам проверки составлен акт от 11.05.2017г. № 127-и об установлении факта выполнения об устранении выявленных нарушений по результатам выездной проверки МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» 28 октября 2016 года по предписанию департамента образования Белгородской области.

В ходе самообследования выявлено, что Центр не предоставляет платных дополнительных образовательных услуг.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательной деятельности учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план ЦДЮТиЭ реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Календарный учебный график разработан на учебный год, в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель и определяется учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений Центра составлено в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения, коллективным договором между администрацией и коллективом работников Центра и согласовано с профсоюзным комитетом Центра. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей) и возрастные особенности учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных организациях. Перерыв между окончанием занятий в общеобразовательном учреждении и началом занятий в Центре

составляет не менее 30 минут для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В Программе деятельности Центра представлена концепция деятельности учреждения, даны содержательная и организационная характеристики деятельности Центра, работы с семьей, проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с учащимися. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Центра.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в Центре должным образом ведется эта работа. Установлено, что специалист по кадрам строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание – один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, сведения об окладах и др. информацию – выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2017-2020 годы, который принят на общем собрании работников Центра 20 декабря 2017 года, зарегистрирован департаментом по экономическому развитию администрации Старооскольского городского округа Белгородской области 27 декабря 2017 года (регистрационный № 132/96). Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда и технике безопасности и т.д. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на сайте Центра).

Серьезное внимание уделяется созданию в учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов. В МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» согласно штатному расписанию ставки медицинского работника не предусмотрено. Однако реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и частично туристско-краеведческой направленностей предполагает наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, что предусмотрено и Уставом учреждения. В связи с этим ежегодно в начале учебного года учащиеся данных объединений предоставляют медицинские справки от участковых врачей.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Старооскольскому городскому округу. В МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической безопасности (17.06.2014 г.), паспорт благоустройства объекта (07.12.2016 г.), паспорт дорожной безопасности (12.05.2017 г.), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (14.06.2016г.), план основных мероприятий МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (16.01.2017г.); в полном объеме представлена документация, регулирующая систему

охраны труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

## **II. Оценка системы управления**

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления Центра сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Она включает персональные (директор) и коллегиальные органы (общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет).

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения, созданное в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления. За отчетный период было проведено 4 заседания Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет Учреждения. В составе Управляющего совета 7 человек, представляющих интересы родителей (законных представителей) учащихся, трудового коллектива Центра, учащихся, общественности.

Управляющий совет за отчетный период провел 8 заседаний, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, распределения стимулирующих выплат работникам, анализа деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательной деятельности. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательной деятельности, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Центр располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляет заместитель директора. В Центре существуют структурные подразделения, организующие работу по виду деятельности. Это отделы туризма и краеведения. Руководят отделами заведующие отделами, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность. Администрация Центра определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать возникающие социальные конфликты.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Программы деятельности Центра, Положения о внутрицентровском контроле и руководстве. В основу внутрицентровского контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния образовательной деятельности. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательной деятельности, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, совещании при директоре, фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» ([www.turizmst.ucoz.ru](http://www.turizmst.ucoz.ru)) и электронную почту ([st-oskolturist@yandex.ru](mailto:st-oskolturist@yandex.ru)). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра, обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура ЦДЮТиЭ соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений



органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание и качество подготовки учащихся Центра определяют образовательная программа, программа развития, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Программа развития Центра на 2016-2021 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований образовательной деятельности, основные планируемые конечные результаты.

На основании анализа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что реализуемые в Центре общеразвивающие программы составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Все программы структурно выдержаны, оформлены в соответствии с требованиями, утверждены на педагогическом совете Центра.

Учитывая то, что дополнительное образование не имеет стандартов, общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами. Программы обеспечены учебно-методическим комплексом, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д.

Педагоги достаточно обеспечены методической литературой. Каждый год проводится подписка на периодические издания (газеты и журналы). Постоянным спросом пользуются издания «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Туристский вестник», «Юный краевед». Также методическая библиотека пополняется методической продукцией Центра. Ежегодно в рамках учреждения проводится конкурс методических разработок, в котором активное участие принимают педагогические и руководящие работники учреждения. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденными на педагогическом совете рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Таким образом, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе детского объединения.

Учебный план включает образовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 2 до 5 лет. Педагогами Центра на 01.01.2018 года реализуются 19 дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность в объединениях Центра ведется по модифицированным и авторским программам. Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что ежегодно уменьшается количество модифицированных, увеличивается количество авторских программ. Педагоги вносят в образовательные программы изменения с учетом пожеланий учащихся, используют региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Наибольшее количество программ (85 %) реализуется для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

**Программное обеспечение образовательной деятельности**

| Тип программы    | 2015 год |      | 2016 год |    | 2017 год |    |
|------------------|----------|------|----------|----|----------|----|
|                  | кол-во   | %    | кол-во   | %  | кол-во   | %  |
| авторские        | 9        | 39,1 | 13       | 59 | 12       | 63 |
| модифицированные | 14       | 60,9 | 9        | 41 | 7        | 37 |
| ИТОГО            | 23       |      | 22       |    | 19       |    |

**Дополнительные общеразвивающие программы по срокам реализации**

| Срок реализации | 2015 год |      | 2016 год |      | 2017 год |    |
|-----------------|----------|------|----------|------|----------|----|
|                 | кол-во   | %    | кол-во   | %    | кол-во   | %  |
| 2 года          | 15       | 65,3 | 14       | 63,6 | 10       | 53 |
| 3 года          | 2        | 8,7  | 3        | 13,7 | 3        | 16 |
| 4-5 лет         | 6        | 26   | 5        | 22,7 | 6        | 31 |
| ИТОГО           | 23       |      | 22       |      | 19       |    |

**Уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ**

| Контингент учащихся      | 2015 год |      | 2016 год |      | 2017 год |    |
|--------------------------|----------|------|----------|------|----------|----|
|                          | кол-во   | %    | кол-во   | %    | кол-во   | %  |
| младший школьный возраст | 2        | 8,5  | 3        | 13,6 | 3        | 16 |
| Средний школьный возраст | 18       | 78,5 | 15       | 68,2 | 13       | 68 |
| Старший школьный возраст | 3        | 13   | 4        | 18,2 | 3        | 16 |
| ИТОГО                    | 23       |      | 22       |      | 19       |    |

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ЦДЮТиЭ на 01.01.2018 год**

| № п/п                                              | Наименование программы                     | Составители/ авторы                                  | Тип программы    | Срок реализации | Кол-во уч-ся |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность - 2</b>  |                                            |                                                      |                  |                 |              |
| 1.                                                 | «Спортивное ориентирование»                | Рыжанков С.Н.<br>Рыжанкова Ю.В.                      | модифицированная | 5 лет           | 196          |
| 2.                                                 | «Спортивный туризм: туристское многоборье» | Дудичева М.А.,<br>Печенкина О.С.                     | модифицированная | 5 лет           | 91           |
| <b>Туристско-краеведческая направленность – 14</b> |                                            |                                                      |                  |                 |              |
| 1                                                  | «Школа безопасности»                       | Романов А.С.,<br>Самойленко М.В.,<br>Самойленко В.Ю. | авторская        | 5 лет           | 91           |
| 2                                                  | «Взгляд»                                   | Бойко В.Н.                                           | авторская        | 2 года          | 30           |
| 3                                                  | «Туристы-проводники»                       | Листкова Е.В.                                        | модифицированная | 4 года          | 84           |
| 4                                                  | «Туристыта»                                | Романова М.Е.,<br>Юдина Е.М.                         | авторская        | 4 года          | 83           |
| 5                                                  | «Истоки»                                   | Васильева Н.А.                                       | авторская        | 4 года          | 15           |
| 6                                                  | «Патриот»                                  | Агибалова Л.П.                                       | модифицированная | 2 года          | 15           |
| 7                                                  | «Музееведы-краеведы»                       | Федорова Т.И.                                        | модифицированная | 2 года          | 15           |
| 8                                                  | «Наследие»                                 | Дегтерева Н.Я.                                       | модифицированная | 2 года          | 15           |
| 9                                                  | «Активисты школьного музея»                | Андреева М.В.                                        | модифицированная | 2 года          | 15           |
| 10                                                 | «Память»                                   | Новикова Т.С.                                        | авторская        | 3 года          | 30           |

|                                              |                        |                                     |           |        |    |
|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|----|
| 11                                           | «Знатоки-краеведы»     | Валинавичус Е.Н.                    | авторская | 3 года | 15 |
| 12                                           | «Поиск»                | Чеканов И.Н.                        | авторская | 2 года | 30 |
| 13                                           | «Мой город»            | Герлинская И.В.,<br>Андрусенко Е.А. | авторская | 2 года | 30 |
| 14                                           | «Историки-музееведы»   | Андрусенко Е.А.                     | авторская | 2 года | 15 |
| <b>Естественнонаучная направленность - 3</b> |                        |                                     |           |        |    |
| 1                                            | «Юные геологи»         | Каргиева Ж.Г.                       | авторская | 3 года | 15 |
| 2                                            | «Юные метеорологи»     | Дегтерева Н.Я.                      | авторская | 2 года | 15 |
| 3                                            | «Экологическая азбука» | Прокопьева Л.О.                     | авторская | 2 года | 15 |

Анализ показывает, что содержание программ реализуется полностью. Следовательно, программно-методическое обеспечение, и в целом содержание образования в Центре отвечают современным требованиям и имеют гуманистическую направленность.

Качество подготовки учащихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Центре применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

Уровень образовательных достижений учащихся достаточно высок. Сравнивая показатели промежуточной аттестации учащихся за 3 последних года, можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших задания на высоком уровне и среднем уровне остается стабильно высоким. Анализ результатов промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся Центра свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Показателем результативности и качества образовательной деятельности является участие учащихся в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.

На 01.01.2018 года 89% учащихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня. Учащиеся объединений Центра – неоднократные победители и призеры региональных и всероссийских соревнований, конкурсов.

***Результативность участия учащихся Центра в туристско-краеведческих мероприятиях***

| Вид деятельности             | Результат участия в мероприятиях (кол-во призовых мест) |           |                   |                    |                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|
|                              | муницип.                                                | регион    | межрег-<br>ион.ые | всерос-<br>сийские | между-<br>народные |
| <b>2015 год</b>              |                                                         |           |                   |                    |                    |
| Спорт.ориентирование, туризм | 412                                                     | 26        | -                 | 1                  | 5                  |
| Краеведение                  | 53                                                      | 18        | -                 | 4                  | 4                  |
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>465</b>                                              | <b>44</b> | <b>-</b>          | <b>5</b>           | <b>9</b>           |
| <b>2016 год</b>              |                                                         |           |                   |                    |                    |
| Спорт.ориентирование, туризм | 390                                                     | 26        | -                 | 2                  | 17                 |
| Краеведение                  | 23                                                      | 8         | 10                | 18                 | 1                  |
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>413</b>                                              | <b>34</b> | <b>10</b>         | <b>20</b>          | <b>18</b>          |
| <b>2017 год</b>              |                                                         |           |                   |                    |                    |
| Спорт.ориентирование, туризм | 476                                                     | 29        | 5                 | -                  | 5                  |
| Краеведение                  | 36                                                      | 19        | -                 | 52                 | 2                  |
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>512</b>                                              | <b>48</b> | <b>5</b>          | <b>52</b>          | <b>7</b>           |

Сравнительный анализ достижений учащихся Центра с 2015 по 2017 годы показывает увеличение результативности учащихся в 2017 году на 19% на муниципальном уровне, на 18,7% - на региональном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом по состоянию на 01.04.2017 года наблюдается позитивная динамика на

всероссийском (52:20) уровнях; снижение результативности на межрегиональном уровне (5:10) и международном (7:18) уровнях. Наибольшее количество призовых мест занимают на соревнованиях различного уровня учащиеся объединений отдела туризма. Это обусловлено большой массовостью туристских мероприятий, а также высококвалифицированным кадровым составом. Меньшее количество призовых мест учащихся объединений отдела краеведения объясняется следующими причинами: участие в краеведческих конкурсах, как правило, индивидуальное, а не командное; мероприятий проводится меньше; присуждается только 3 призовых места.

***Соотношение призовых мест учащихся Центра по направлениям деятельности***

| Направление деятельности          | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| Спортивное ориентирование, туризм | 444      | 435      | 515      |
| Краеведение                       | 79       | 60       | 109      |

Показателем качества образования является также уровень воспитанности учащихся. Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Программой деятельности. Содержание воспитательной работы соответствует запланированному, регламентируется нормативно-правовой базой Центра. Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды Центра, главной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания.

В отчетный период особое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся в связи с празднованием 74-й годовщины освобождения Старого Оскола и Годом экологии. Учащиеся ЦДЮТиЭ стали участниками тематических бесед, викторин по государственной символике, различных конкурсов, акций «Бессмертный полк» и «Ветеран», экскурсий в школьные Музеи боевой славы, библиотеки города, встреч с ветеранами войн, поэтами и писателями.

Учащиеся Центра активно принимали участие во всех краеведческих конкурсах и мероприятиях, посещали историко-культурные достопримечательности: памятники истории, культуры, религии, музеи, кинотеатры, театры, выставки и пр.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В Учреждении разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты туристских походов и учебно-тематических экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Туристско-краеведческая деятельность Центра разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания учащихся. Это туристские походы, соревнования, профильные лагеря, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, экологические акции, викторины, туристско-экологические тропы и др. Учащиеся Центра ежемесячно проводят акции по очистке от мусора и бытовых отходов пригородных лесных массивов.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Учащиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвовали в походах выходного дня. Была организована работа лектория, проведены беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе». Кроме того, проводились беседы по правилам

дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, проведены инструктажи по технике безопасности.

Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности учащихся, поэтому все дети активно участвовали в делах объединений.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В настоящее время создана система педагогического воздействия по профилактике правонарушений, борьбе с вредными привычками. Педагоги дополнительного образования проводят тематические беседы для учащихся и родителей: «Факторы риска употребления ПАВ (психоактивных веществ)», «Профилактика асоциального поведения детей среднего школьного возраста», «Вредные привычки: так ли они безвредны» и др. За отчетный период ни один учащийся Центра не совершил правонарушение, не был замечен в употреблении наркотиков и токсических веществ.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности образовательной деятельности.

Содержание и качество образования в Центре опосредованно проявляются в мотивированности учащихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. Анализ показал, что за последние 3 года выпускники Центра успешно поступают в высшие и средние учебные заведения на педагогические специальности, на работу в учреждения дополнительного образования в качестве педагогов дополнительного образования, в учреждения МЧС. Кроме того, из 30 педагогических работников Центра – 8 являются его выпускниками.

#### ***IV. Оценка организации образовательной деятельности***

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Образовательная деятельность организована в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно. Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Центра, интересы заказчиков – детей, родителей, социума и обеспечивает возможность выбора профиля, построения индивидуально-образовательной траектории.

Учебный план Центра направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательной деятельности,

ориентированного на успех через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания образования учащихся, его форм, методов;
- раскрытие способностей каждого учащегося на основе использования личностно-ориентированного подхода;
- применение современных технологий в образовательной деятельности;
- систематическое создание ситуаций успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов учащихся.

Учебный план составлен с учетом образовательных направленностей, указанных в Уставе Центра. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Научно-педагогическими основами учебного плана Центра являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость.

Учебный план Центра разделяет содержание образовательной деятельности по:

- направленностям (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная);
- годам обучения (в соответствии с общеразвивающей программой конкретного объединения).

Деятельность учащихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Логика его построения отражает основные цели и задачи образовательной программы Центра и создает возможности для развития способностей каждого учащегося с учетом его интересов и психологических особенностей.

Учебные планы полностью оснащены рабочими программами. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями учащихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности является занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 4-х академических часов, при проведении занятий на местности – до 8 академических часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Занятия объединений Центра осуществляются на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Занятия краеведческих объединений проходят, в основном, в школьных музеях, кабинетах общеобразовательных организаций. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в учебных классах, спортивных залах, лесных массивах и на специально оборудованных полигонах. Приближенность образовательной деятельности к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ходе анализа установлено, что организация образовательной деятельности в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы все условия для развития способностей детей, в том числе учащихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении. В отчетный период 2

учащихся обучались по индивидуальным образовательным планам. Это учащиеся, проявляющие способности в области краеведения.

В образовательной деятельности Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала учащегося. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие учащегося, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов учащихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

В образовательную деятельность в Центре вовлечены и родители учащихся. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в Центре форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей и результаты анкетирования.

По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования удовлетворенность населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» в 2017 году составила 81,19%.

#### ***V. Оценка кадрового обеспечения***

В процессе самообследования установлено, что учебный план Центра полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Вакансий в Центре нет. Наименование должностей штатного расписания Центра соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательную деятельность в Центре осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий на 01.01.2018 года из 30 педагогических работников, включая 23 (76,6%) внешних совместителей – педагогов дополнительного образования.

#### ***Характеристика педагогических кадров по уровню образования***

| Год  | Всего<br>Пед.<br>работников | Высшее<br>образование |    | Среднее<br>профессиональное |     | Начальное<br>профессиональное |     |
|------|-----------------------------|-----------------------|----|-----------------------------|-----|-------------------------------|-----|
|      |                             | Кол-во<br>педагогов   | %  | Кол-во<br>педагогов         | %   | Кол-во<br>педагогов           | %   |
| 2015 | 38                          | 35                    | 92 | 2                           | 5,3 | 1                             | 2,6 |
| 2016 | 37                          | 35                    | 94 | 1                           | 2,7 | 1                             | 2,7 |
| 2017 | 30                          | 28                    | 94 | 1                           | 3   | 1                             | 3   |

### ***Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации***

| Год  | Всего пед. работников | Квалификационная категория |    |                  |    |                  |    |
|------|-----------------------|----------------------------|----|------------------|----|------------------|----|
|      |                       | Высшая                     |    | Первая           |    | Без категории    |    |
|      |                       | Кол-во педагогов           | %  | Кол-во педагогов | %  | Кол-во педагогов | %  |
| 2015 | 38                    | 17                         | 45 | 12               | 31 | 9                | 24 |
| 2016 | 37                    | 18                         | 48 | 13               | 35 | 6                | 16 |
| 2017 | 30                    | 18                         | 60 | 7                | 23 | 5                | 17 |

В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую категории. Это связано с тем, что молодые специалисты, отработавшие в Центре два года, смогли достойно пройти аттестацию на первую категорию.

### ***Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу***

В настоящее время в Центре 63% педагогов имеют опыт работы более 20 лет, 13% - от 10 до 20 лет. В составе педагогического коллектива 27 % выпускников Центра.

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 44 года.

По возрастным характеристикам 33% педагогов - от 25 до 35 лет, 63% - старше 35 лет (из них 33% - свыше 50 лет), пенсионеры составляют – 23%. По гендерному признаку: 37% в коллективе составляют мужчины, 63% - женщины. Позитивным моментом можно считать стабильность педагогических кадров: от 5 до 10 лет - 10%, от 10 и более лет - 47%.

О высоком профессионализме сотрудников Центра свидетельствуют их награды и звания:

- звание «Заслуженный учитель РФ» 2 чел.
- знак «Отличник народного просвещения» 1 чел.
- знак «Почетный работник общего образования РФ» 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования 6 чел.
- Почетная грамота Министерства культуры 1 чел.
- Медаль «Патриот России» 1 чел.
- Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» 11 чел.
- Знак «Старый Оскол – город воинской славы» 5 чел.

Также педагогические работники Центра имеют высокие спортивные звания:

- Спортивный судья всероссийской категории – 1 чел.
- Судья республиканской категории – 1 чел.
- Судья первой категории 5 чел.
- Мастер спорта по спортивному ориентированию 2 чел.
- Мастер спорта по спортивному туризму 2 чел.
- Кандидат в мастера спорта 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», Белгородском институте развития образования согласно графику, утвержденному директором. На 1.01.2018 г. курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических и руководящих работников Центра. Помимо этого, в Центре широко используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы. За



отчетный период педагоги Центра приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке», 5 семинарах-практикумах и 3 научно-практических конференциях областного уровня, 10 семинарах-практикумах муниципального уровня.

Педагоги Центра представили свои наработки на научно-практических и методических мероприятиях, где стали победителями и призерами:

| Наименование мероприятия                                                                                                                                             | Ф.И.О. педагога                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский, международный уровни</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования» (16.01.2017г.)                                                                                      | Валинавичус Е.Н. (победитель)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации УВП в соответствии с ФГОС» (02.02.2017 г.)                                        | Валинавичус Е.Н. (призер)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании» (26.04.2017г.)                                                             | Каргиева Ж.Г. (победитель)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Областной уровень</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (январь, 2017г.) | Авторский коллектив МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» - победитель; Валинавичус Е.Н., Митусов В.Н., Федорова Т.И., Горожанкина Н.А. – победители; Валинавичус Е.Н., Васильева Н.А., Новикова Т.С. – призеры; Семендяева Е.В. Дудичева М.А. Ченцова Е.С. Семендяев А.А. (победители, призёры) |
| Областная неделя «Музей и дети» (февраль, 2017г.)                                                                                                                    | Авторский коллектив МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» (победитель)                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (16-23 января 2017г.)                                                                       | Авторский коллектив МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» – победитель; Федорова Т.И., Горожанкина Н.А. – победители; Андрусенко Е.А., Герлинская И.В., Васильева Н.А., Валинавичус Е.Н., Новикова Т.С., Каргиева Ж.Г., Митусов В.Н. – призеры                                                   |
| Муниципальный этап областной недели «Музей и дети» (с 13 по 20 февраля 2017 г.)                                                                                      | Васильева Н.А., Федорова Т.И. – победители; Дегтерева Н.Я., Горожанкина Н.А., Чеканов И.Н.- призеры                                                                                                                                                                        |
| IX муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации-2017» (март, 2017г.)                                                                                    | Валинавичус Е.Н. (победитель)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций, посвященный году экологии (октябрь, 2017г.)                                        | Федорова Т.И. (призер)                                                                                                                                                                                                                                                     |

В Центре туризма ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации, ежегодно составляемый план на учебный год доводится до каждого педагога под роспись. Изучение документации показало, что вопрос аттестации педагогических и руководящих работников прослеживается в протоколах

педагогических советов, ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. Необходимые материалы аттестуемых работников вовремя размещены в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». В личных делах работников имеются выписки из приказов о присвоении соответствующей квалификационной категории. Записи в трудовые книжки, касающиеся вопросов аттестации, делаются своевременно и в соответствии с формулировкой, данной аттестационной комиссией.

За отчетный период повысили свою квалификацию 7 педагогов дополнительного образования, подтвердили высшую квалификации 7 педагогических работников.

По-прежнему остается проблема привлечения к работе в ЦДЮТиЭ туристов с профессиональным образованием. Для работы с детьми в спортивно-туристских объединениях привлекаются учителя физической культуры или ОБЖ, которым необходима помощь в получении специфических знаний и навыков по туризму, и молодые педагоги из выпускников ЦДЮТиЭ, которые имеют практические навыки по туризму, но не владеют знаниями по методологическим основам преподавания учебного материала. Эта проблема решается следующим образом: проведение мастер-классов, учеба многочисленного туристского актива из представителей школьных команд через систему семинаров-практикумов, тьюторство молодых педагогов, «круглые столы» по итогам года.

Благодаря умелой кадровой политике администрации в Центре собран коллектив профессионалов и единомышленников. Привлечение квалифицированных, заинтересованных педагогов разных специальностей способствует разнообразию объединений, удовлетворению интересов детей и родителей.

#### ***VI. Оценка учебно-методического обеспечения***

Анализ результатов образовательной деятельности учащихся, состояние документации Центра показывают достаточно высокий уровень организации методической работы с педагогическим коллективом. Организация методической работы в Центре строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, создании методической службы и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. Постоянно осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. Все материалы систематизированы. Ежегодно программно-методическая база Центра пополняется новыми методическими и дидактическими материалами, авторскими программами, разработанными методистами и педагогами Центра.

На методическом совете Центра рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательной деятельности, проводится экспертиза образовательных программ, учебно-методических комплектов, контрольно-измерительных материалов и т.д. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Документация методической службы (планы, отчеты, протоколы методсовета) имеется в полном объеме, ведется аккуратно, доступна для всех педагогических работников.

Учреждение работает над единой методической проблемой: «Формирование патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности». Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности учащихся, проделана большая работа по их систематизации, обновляется банк методических наработок.

Результатом инновационной работы Центра является целенаправленное внедрение в образовательную деятельность новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению, в том числе интерактивных. Суть использования интерактивных форм проведения занятий состоит в погружении учащихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков.

Интерактивное обучение в Центре охватывает регулярное обновление и использование электронной базы учебно-методических материалов; регулярное обновление и использование электронных учебно-методических комплексов (учебно-методические материалы, тесты и т.д.); использование мультимедийных средств для проведения учебных занятий; формирование фото- и видеотеки; формирование банка мультимедийных презентаций.

Одним из важнейших условий для проведения занятий в интерактивной форме является использование информационных и мультимедийных технологий (мультимедийных средств, компьютерной техники, интерактивных досок и сетевых информационных образовательных ресурсов).

Методическая работа в Центре включает также систематическую работу по обобщению и популяризации педагогического опыта. За отчетный период обобщен актуальный педагогический опыт 2 педагогов, педагоги опубликовали 45 статей в различных изданиях.

Методическая служба регулярно оказывает практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс. Регулярно в центре проводятся конкурсы методических разработок, позволяющие совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса и методическую подготовку педагогов.

Таким образом, методическая работа в Центре носит непрерывный, повседневный характер, позволяет соединить педагогическую теорию с практикой, дает возможность каждому педагогу активно участвовать в разработке авторских программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий, сокращает расстояние между обучением педагога инновационной работе и ее результатами.

## ***VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения***

В Центре в количестве, достаточном для реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. В структуре Центра нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 200 книг и учебных пособий. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями, краеведческими материалами. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Ведется каталог имеющейся литературы. Для учебных целей используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных организаций, на базе которых занимаются объединения Центра. Помимо библиотечного фонда педагоги Центра располагают обширными личными библиотеками по специальности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение образовательной деятельности.

Большое внимание в Центре уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательной деятельностью. Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. Состояние информационного обеспечения Центра можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. 8 учебных кабинетов общеобразовательных организаций оснащены мультимедийными комплексами, которые используются для проведения учебных занятий. В Центре имеется 1 мультимедийный комплекс. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых туристско-краеведческих мероприятий. Реализуемые дополнительные общеразвивающие

программы не предполагают использование электронных учебных пособий. Однако, Центр обладает обширной медиатекой, в которую входят материалы по всем направленностям, разработанные самими педагогами. Педагоги Центра разработали электронные учебные пособия, которые широко используются.

Сайт Центра выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направленностям Центра. Сайт Центра полностью соответствует установленным требованиям, работает в постоянно обновляющемся режиме. Сайт используется также для проведения дистанционных конкурсов. Созданы страницы и группы в социальных сетях. В Центре имеется 9 компьютеров, 1 из них – ноутбук. 7 компьютеров подключены к сети Интернет. Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды, уголки в здании Центра, регулярные публикации в СМИ, участие в выставках и др.

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

ЦДЮТиЭ располагается на первом этаже здания, находящегося в оперативном управлении МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2» в северо-восточной части города Старый Оскол по адресу: микрорайон «Жукова», 19А. Общая площадь помещений ЦДЮТиЭ составляет 275 м<sup>2</sup>. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на здание имеются. Помещения Центра находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям. Образовательная деятельность в здании ведется в одном учебном классе площадью 39м<sup>2</sup>. Остальные объединения Центра ведут образовательную деятельность на договорной основе на базе 19 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Для осуществления образовательной деятельности используются 20 учебных классов и 16 спортивных залов, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

Центр принимает своевременно меры по охране здоровья учащихся и работников. Согласно договорам безвозмездного пользования помещением с общеобразовательными организациями Центром предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

С МБУЗ «Поликлиника городской больницы № 2 г.» заключен договор на проведение периодического медицинского осмотра работников Центра. К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

В Центре в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Центр располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки. Однако, требуется качественное обновление. При проведении учебно-тренировочных занятий используются карабины, веревки,

страховочные системы, компасы. В качестве технических средств в образовательной деятельности используется имеющаяся видео- и фотоаппаратура: телевизоры, фотоаппарат, мультимедийный проектор, компьютеры.

Для организации и проведения образовательной деятельности оборудовано 19 стационарных полигонов по спортивному ориентированию и туризму, позволяющие достаточно хорошо подготовить учащихся ЦДЮТиЭ к соревнованиям городского и областного уровней. В образовательных организациях города оборудованы 3 спортзала для занятий туристским многоборьем, позволяющие организовать этапы туристской полосы препятствий.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды, позволяют всем сотрудникам правильно построить свою деятельность и добиться высоких результатов в работе с учащимися.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Центре эффективно функционирует система внутрицентровского контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах образовательной деятельности. Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа, хронометраж и др. Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместитель директора, заведующие отделами туризма и краеведения. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки.

По состоянию на 01 января 2018 года проведено 12 проверок внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, наполняемость групп, проверка знаний учащихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности универсальных учебных

действий учащихся в выбранном ими виде деятельности, анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Выявление результатов образовательной деятельности происходит через систему аттестационных мероприятий, разработана единая циклограмма проведения зачетов в Центре, соответствующая общему графику учреждения: в мае: промежуточная – для учащихся, переходящих на следующий год обучения по дополнительной общеразвивающей программе; итоговая – для выпускников. Предварительная аттестация проводится с целью выявления исходного уровня физической подготовленности и общей культуры для учащихся, поступающих в Центр на 2-й – 4-й года обучения.

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: знание теории по основным разделам программы, владение специальной терминологией; практическая часть (контрольные нормативы по физической подготовке и практическим навыкам, практические умения и навыки, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки).

Для итоговой аттестации добавляется еще два этапа: аттестационные мероприятия (соревнования по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма для всех возрастных групп); зачетный поход, экспедиция.

Порядок проведения аттестационных мероприятий и документы, регламентирующие аттестационные мероприятия, утверждаются приказом по Центру.

В Центре разработаны и апробируются контрольные тесты по всем возрастным группам для объединений учреждения. Формы проведения и содержание выбираются педагогом, исходя из учебно-тематического плана образовательной программы. Это может быть тестирование, опрос, соревнования, походы, слеты, зачеты, и др. Мониторинг результатов обучения учащихся по образовательной программе осуществляют педагоги дополнительного образования в течение года. При отслеживании результативности освоения образовательных программ учитывается результативное участие учащихся в центровских, муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях. Это является и основанием для экспертизы деятельности педагога, а для детей возможностью автоматической аттестации. Проведение большого количества мероприятий положительно сказывается как на повышении уровня образования каждого учащегося, так и на развитии образовательной системы в целом. Конкуренция, присущая соревнованиям, стимулирует педагогов и учащихся к росту достижений.

Критерии оценки определяются ожидаемым результатом по каждому году обучения, прописанным в рабочей программе.

Фиксирование результатов освоения общеразвивающих программ производится в таблицах, разрядных книжках, журналах «Учета работы объединений», что позволяет:

- ориентироваться в развитии детского объединения;
- акцентировать внимание на самом существенном в образовательном процессе;
- увидеть приоритеты в своей деятельности.

В соответствии с «Программой мониторинга качества образовательной деятельности МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа на 2014-2017 годы» в 2017 году был проведен анализ качества образовательной деятельности по направленностям.

При оценке теоретической подготовки учащегося, его практических навыков педагоги использовали следующие уровни усвоения программы:

- высокий уровень – более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень – от 50% до 69% содержания образовательной программы;
- низкий уровень – менее 50% содержания образовательной программы.

По итогам аттестации по каждой группе составлялись протоколы установленного образца и предоставлялись аттестационной комиссии учреждения.

За отчетный период проведены аттестационные мероприятия и посещены занятия 33 педагогов дополнительного образования.

В ходе аттестации было выявлено, что:

1. Усвоение материала учащимися по рабочим дополнительным общеразвивающим программам находится на высоком уровне: по знаниям - 93,5 %, по УУД - 95,7 %.

2. Высокий уровень усвоения программного материала достигнут благодаря профессиональной подготовке педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, большой опыт работы.

На основании вышеизложенного следует считать уровень теоретических знаний и практических навыков учащихся объединений учреждения за 2017 год высоким.

В ходе аттестации было проведено педагогическое наблюдение по определению уровня развития личности с использованием показателей ключевых компетенций (информативной, здоровьесберегающей, коммуникативной и общей культуры). Согласно результатам педагогического наблюдения высокий показатель творческого уровня отмечен при определении уровня коммуникативной (62%) и информационной компетенций (57%). Осознанное стремление к здоровью и повышению общей культуры личности зафиксировано у 56% (компетенция здоровья) и 58% (общая культура) учащихся учреждения.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся зафиксированы в протоколах, проанализированы администрацией, рассмотрены на педагогическом совете Центра.

#### **Х. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» по состоянию на 01.01.2018 года**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 827 чел           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | -                 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 180 чел/ 21,7%    |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 570 чел/ 69%      |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 77 чел/ 9,3%      |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | -                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 18 чел/ 2,2%      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 2 человека/0,2%   |
| 1.6.  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человека/0,2%   |

|        |                                                                                                                                                                                          |                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                          | -                              |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                    | 2 человека/0,2%                |
| 1.6.3  | Дети-мигранты                                                                                                                                                                            | -                              |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                              | -                              |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | 178 чел/21,5%                  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 736 человек/ 89%               |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 595 человек/ 72%               |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 49 человек / 5,9%              |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 19 человек /2,3%               |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 60 человек /7,2%               |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 13 человек/ 1,6%               |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 624 человека<br>человек/ 75,4% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 512 человек/ 62%               |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 48 человек / 5,2%              |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 5 человек/ 0,6%                |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 52 человека/ 6,3%              |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 7 человек/ 0,8%                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 146 человек/ 17,6%             |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 174 человек/ 21%               |
| 1.10.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 37 человек/ 4,5%               |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | -                              |
| 1.10.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 3 человека/0,4%                |
| 1.10.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | -                              |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 17                             |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 17                             |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | -                              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | -                              |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | -                              |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | -                              |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                              | 30                             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | 28 человек/ 94%                |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 24 человека/ 80%               |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                              | 1 чел/ 3%                      |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 1 чел/ 3%         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 25 человек/ 83%   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 чел/ 60%       |
| 1.17.2 | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 чел/ 23%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 чел/ 17%        |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 человек/ 30%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 5 человек/ 17%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 7 человек/ 23%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/ 100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 10 человек/ 29,4% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                | 98                |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 53                |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45                |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | нет               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                 |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                 |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                 |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                 |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |

|       |                                                                                                        |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                     |     |
| 2.3.1 | Актный зал                                                                                             | -   |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                         | -   |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                      | -   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                 | -   |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | да  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                       | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                           | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                            | нет |