

Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа Белгородской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

**Рассмотрена**

на методическом совете  
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
протокол от 30.08.2019г.  
№ 1

**Рассмотрена**

на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
протокол от 30.08.2019г.  
№ 1

**Утверждена:**

приказом  
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
от 02.09.2019г.  
№ 94

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**«Знатоки-краеведы»**

направленность: туристско-краеведческая  
возрастной состав учащихся – 12-16 лет  
срок реализации - 3 года

Автор:

**Валинавичус Екатерина Ниматовна,**  
методист

Старый Оскол  
2019

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	7
Содержание программы 1-го года обучения.....	9
Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	13
Содержание программы 2-го года обучения.....	14
Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	18
Содержание программы 3-го года обучения.....	20
Средства контроля .....	26
Методическое обеспечение.....	41
Рекомендуемая литература для педагогов .....	44
Рекомендуемая литература для учащихся.....	45
Информационно-методические материалы.....	47

## Пояснительная записка

Включение учащихся в процесс освоения ближайшего природного и социального окружения в ходе работы в объединениях позволяет обогатить их жизненный опыт, сформировать представления и понятия, развить самостоятельность и наблюдательность, накопить первоначальный багаж навыков и умений, закалить организм.

Активные формы туристско-краеведческой деятельности создают принципиально иные отношения педагога и учащихся, где в основе стоят принципы социального равенства и равноправного участия в воспитании и развитии. Выполняя краеведческие задания, проводя поисковую работу в походах и экспедициях, на экскурсиях, учащийся не просто пополняет свои знания, а включается через общение с другими людьми в сложный мир человеческих отношений, выполняет различные социальные роли, и чем богаче мир, тем богаче и разнообразнее его личность.

Таким образом, туристско-краеведческая деятельность позволяет решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая учащегося в целом - интеллектуально, нравственно, физически. Она обогащает систему работы школы, приводит ее в соответствие с современными требованиями, являясь образовательным звеном системы непрерывного образования.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знатоки-краеведы» **туристско-краеведческой направленности разработана для учащихся 12-16 лет.**

Данный возраст характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребёнка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

- процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;

- обострённой, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста);

- изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий.

**Новизной программы** «Знатоки-краеведы» является разработка форм и методов занятий по ознакомлению учащихся с окружающей действительностью через цикличность познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности.

Каждая тема занятий предполагает организацию активной познавательно-творческой деятельности учащихся (экскурсии, беседы, дискуссии; коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешествиях; просмотр фильмов и видеосюжетов; изготовление творческих работ из природного материала, рисование и фотосъемка природных объектов). Неотъемлемой частью занятия является задача оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в помещении и на природе, туристские и оздоровительные походы).

**Актуальностью программы** обусловлена целью современного образования – воспитать гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважения к правам человека.

**Цель программы:** формирование социального опыта учащихся на примере ближнего природного и социального окружения.

В процессе реализации Программы решается **ряд задач:**

➤ **Познавательное развитие:** через решение небольших поисковых задач развивать навыки наблюдения, изучения фактов и явлений, постановки задач, выдвижения гипотез, выявления связей изучаемого явления с другими, объяснения и проверки выводов.

➤ **Социально-психологическая реабилитация и интеграция учащихся:** повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и доверия между детьми и между детьми и взрослыми.

➤ **оздоровление и физическое совершенствование:** пребывание на воздухе, организация занятий в нетрадиционной форме, тренировочные занятия и соревнования по спортивному ориентированию и туризму.

➤ **патриотическое воспитание:** формирование чувства гордости за свою семью, школу, родной город, край, Родину.

➤ **экологическое воспитание:** формирование чувства ответственности за окружающую среду, воспитание гордости за свой собственный вклад в охрану окружающей среды и уважения к усилиям других сохранить природу.

➤ **духовно-нравственное воспитание:** через ознакомление с объектами православной культуры и проведение православных праздников обогатить мировоззрение, приобщить к православной культуре своего народа.

Продолжительность образовательного процесса составляет 648 часов на три года обучения. Учебная программа каждого года рассчитана на 216 часов (по 6 часов в неделю) в течение 36 учебных недель.

**Уровень сложности содержания программы стандартный (ознакомительный).**

Учащиеся 1-го года обучения совершенствуют знания об окружающем их мире – семьей, своим классом, школой, микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (сквером, лесом, рекой); у них формируются навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Программа 1-го года обучения включает в себя 4 тематических блока: «Я И МОЯ СЕМЬЯ», «РОДНОЙ ГОРОД», «РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ», «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ». Реализация программногo материала рассчитана

на 216 часов в год (по 6 часов в неделю), из которых – 53 часа теории, 163 часа практики.

**Ожидаемые результаты и способы их определения.**

В результате реализации задач 1-го года обучения учащиеся

***должны знать:***

- статус людей ближайшего окружения;
- названия улиц и микрорайона своего города;
- особенности природных зон своей области (лес, лесостепь, болото, горы);
- представителей животного и растительного мира родного края;
- историю образования первых поселений родного края;
- историю туризма;
- правила подготовки к походу, правила поведения на экскурсиях и в походе.

***должны уметь:***

- вести простейшие наблюдения в природе;
- составлять схему своего передвижения к объекту;
- устно описывать объекты природы;
- изготавливать гербарии на материале местного растительного мира;
- соблюдать правила поведения во время экскурсий и похода;
- ориентироваться на местности по карте;
- укладывать вещи в рюкзак,
- устанавливать палатку и выполнять обязанности по обустройству бивака;

Учащиеся 2-3 годов обучения расширяют зону познания окружающего мира и знакомятся с достопримечательностями города, области; приобщаются к музейному делу и пробуют свои силы в исследовательской деятельности; закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

Программа 2-го года обучения включает в себя 5 тематических блоков: «ИСТОРИЧЕСКОЕ РОДОСЛОВИЕ», «СТАРООСКОЛЬСКИЙ КРАЙ в XVIII - XIX вв.», «РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ», «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ», «НАВЫКИ ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ». Реализация программного материала рассчитана на 216 часов в год (по 6 часов в неделю), из которых – 46 часов теоретической подготовки, 170 часов практических занятий.

В результате реализации задач 2-го года обучения учащиеся

***должны знать:***

- историю своей семьи в 2-3 поколениях
- историческое прошлое города Старый Оскол, его знаменательные даты
- природные и ресурсные богатства родного края
- достопримечательности Белгорода
- географическое положение родного города (рельеф, микрорайоны, улицы)
- значение и краткое содержание Красной книги Белогорья
- назначение и функции школьного музея
- профессии работников музеев
- православные храмы города
- топографические знаки и природные ориентиры
- основы пешеходного туризма

***должны уметь:***

- ориентироваться на местности по карте, схеме
- описывать музейный экспонат
- составлять проект экскурсии
- проводить экскурсию (по школе, микрорайону)

- выполнять порученные обязанности в походе
- пользоваться туристским снаряжением (компас, рюкзак, палатка)

Программа 3-го года обучения включает в себя 5 тематических блоков: «РОДОСЛОВИЕ», «РОДНОЙ ГОРОД», «РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ», «МУЗЕЙНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «НАВЫКИ ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ». Реализация программного материала рассчитана на 216 часов в год (по 6 часов в неделю), из которых – 64 часа теоретической подготовки, 152 часа практических занятий.

В результате реализации задач 3-го года обучения учащиеся

***должны знать:***

- названия микрорайонов, площадей и улиц города;
- гербы городов Белгородской области;
- памятники города;
- заповедник «Белогорье»;
- исчезающие виды растительного мира Белгородской области;
- почетных граждан г. Старый Оскол;
- история зарождения и продукцию Стойленского горно-обогатительный комбинат.

***должны уметь:***

- писать исследовательскую работу;
- разрабатывать маршруты экскурсий;
- проводить экскурсии по городу;
- ориентироваться по карте местности;
- работать с источниками и литературой по краеведению;
- ориентироваться по природным и народным приметам.

Программа обеспечивает развитие личности в системе образования через формирование **универсальных учебных действий (УУД):**

***личностные качества:***

- самостоятельность, формирование нравственно-эстетических норм: формирование здорового образа жизни, уважение к людям труда, любовь к природе и родному краю, понимание социальных и личностных ценностей.

***регулятивные:***

- умение ставить перед собой учебные цель и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, контролировать свои действия с помощью сличения их с заданным эталоном;  
- волевая саморегуляция: оценка качества своих знаний и умений, коррекция.

***познавательные:***

- приобретение и накопление учащимися опыта краеведческой деятельности и применение предметных знаний внеурочной деятельности; умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем;

***коммуникативные:***

- формирование: коммуникативной и социальной компетентностей, умение сотрудничать с детьми и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, управлять своим поведением, четко и логично излагать свои мысли, умение презентовать себя.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предполагает различные формы контроля начальных и конечных результатов:

- тестирование;

- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- выставки творческих работ;
- соревнования.

По окончании каждого учебного года (май) проводится промежуточная (1-й, 2-й года обучения), в конце 3-го года обучения - итоговая аттестации. Для определения уровня усвоения программного материала учащимся предлагается разработанный комплекс в разделе «Средства контроля». Ответить на все вопросы и выполнить задания можно на электронных носителях или в бумажном варианте. Для определения результатов прилагается шкала подсчета правильных ответов.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия: учебный класс; технические и дидактические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, экран навесной, дидактические пособия, карты – схемы, экранно-звуковые пособия: видеофильмы или DVD- фильмы и презентации.

### **Учебный план на 3 года**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Я и моя семья	44		
2	Родной город	60		54
3	Родное Белогорье	36	58	56
4	Основы туристской подготовки	76		
5	Историческое родословие		28	20
6	Старооскольский край в XVIII - XIX вв.		44	
7	Музееведение		38	
8	Музейная и исследовательская деятельность			52
9	Навыки туризма и спортивного ориентирования		48	34
<b>Всего часов:</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### **Содержание учебного плана 1 года обучения**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Я И МОЯ СЕМЬЯ</b>					
	Вводное занятие	2	2		Фронтальный опрос, тестирование,
1.1	Мои имя и фамилия	4	1	3	
1.2	День моего рождения	4	1	3	

1.3	Моя семья	6	2	4	викторина, самостоятельная работа
1.4	Мои друзья	4	1	3	
1.5	Моя школа	8	1	7	
1.6	Микрорайон, где я живу	8	2	6	
1.7	Микрорайоны нового города	8	2	6	
<b>всего:</b>		<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
<b>2. РОДНОЙ ГОРОД</b>					
2.1	Моя малая Родина.	6	2	4	Фронтальный и индивидуальный опросы, гестирование, рефераты
2.2	Историческое прошлое Оскольского края.	8	2	6	
2.3	О завоевателях оскольских земель	8	2	6	
2.4	Оскольский край в XVII веке.	8	2	6	
2.5	Слободы. Уезд: топография и топонимика	6	2	4	
2.6	Развитие сельского хозяйства и торговля в XVII веке	8	2	6	
2.7	Быт и нравы оскольчан	8	2	6	
2.8	Оскольские церкви и монастыри	8	2	6	
<b>всего:</b>		<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	
<b>3. РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ</b>					
3.1	Историческое прошлое Белгородской области.	8	2	6	Фронтальный опрос, работа по карточкам, самостоятельна я работа, написание рефератов
3.2	Символика Белгородского края.	8	2	6	
3.3	Археологическое прошлое края.	6	1	5	
3.4	Охрана южных рубежей России в XVI – XVII вв	6	1	5	
3.5	Природные зоны Белогорья	8	2	6	
<b>всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
<b>4. ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>					
4.1	Туристские путешествия	6	1	5	Практические задания, участие в походах, конкурсах, выполнение нормативов
4.2	История туризма в России	4	1	3	
4.3	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	6	2	4	
4.4	Туристское снаряжение	6	2	4	
4.5	Организация туристского быта. Привал	4	1	3	
4.6	Обустройство бивака	10	2	8	
4.7	Питание в походе	6	1	5	
4.8	Подготовка и организация похода	10	2	8	
4.9	Физическая подготовка туриста	24	2	22	
<b>всего:</b>		<b>76</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>53</b>	<b>163</b>	

## Содержание программы 1 года обучения

### 1. Я И МОЯ СЕМЬЯ

1.1. **Вводное занятие.** Что такое краеведение и туризм. Каково их значение в умственном, духовном и физическом развитии учащихся. Анонс будущих занятий, форм и направленности деятельности. Нормы поведения в коллективе и правила



личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков.  
Просмотр фильма о выпускниках Центра.

### **1.1. Мои имя и фамилия.**

Тайны женских и мужских имен. Историческое происхождение русских фамилий. Моя фамилия. Фамилии знаменитых людей. Что может рассказать фамилия.

*Практическое занятие:* Подготовка к празднику. Изготовление подарков для именинников. Знакомство с гороскопом и справочными материалами об именах и судьбах людей. Дискуссия «Гороскопы в судьбах людей».

### **1.2. День моего рождения.**

Святцы. Именины. Гороскопы. Характер. Судьба.

*Практическое занятие:* Составление рассказов о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Мои любимые игры». Празднование «Дня именинников».

### **1.3. Моя семья.**

Какие бывают семьи. Родители. Взаимоотношения в семье. Воспитание. Уважение к старикам. Семейные традиции.

*Практическое занятие:* Выполнение рисуночного теста «Моя семья». Тестирование учащихся по изучению типа общения ребенка с членами семьи.

### **1.4. Мои друзья.**

Друзья – одноклассники. Друзья наши меньшие. Цена дружбы. Великие примеры дружбы. Дискуссия «Родители – мои друзья?»

*Практическое занятие:* Изучение самооценки и оценки личностных качеств детей объединения. Изучение внутренней позиции воспитанников.

### **1.5. Моя школа.**

Класс, в котором я учусь. Общие дела. Интересы одноклассников. Наши традиции. Лучшие ученики класса, школы. Лидеры класса. Мои любимые предметы. Мои учителя.

*Практическое занятие:* Защита проектов: «Школа (класс) будущего», «Если бы я был директором школы...». Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах.

### **1.6. Микрорайон, где я живу.**

О чем говорят названия микрорайонов. План микрорайона. Скверы и бульвары. Административные здания. Школы и детские сады.

*Практическое занятие:* Составление плана маршрута экскурсии по микрорайону. Экскурсия по микрорайону Олимпийский. Установка кормушек в скверах микрорайона. Организация наблюдений за погодными изменениями, ведение календаря природы.

### **1.7. Микрорайоны нового города.**

Названия улиц и микрорайонов. Схема расположения. Учебные и культурные заведения. Спортивные комплексы. «Зеленое» оформление города.

*Практическое занятие:* Составление схемы маршрута пешеходной экскурсии к заданному объекту (работа с карточками-заданиями)

## **2. РОДНОЙ ГОРОД**

### **2.1. Моя малая Родина.**

Край, где я родился. Родина моих предков. Переселение. Миграция. Эмиграция. Обзор туристско-краеведческой литературы, газетных и журнальных статей.

*Практическое занятие:* Составление карты малой родины членов объединения. Тестирование на изучение типа общения воспитанников с родителями.

## **2.2. Историческое прошлое Оскольского края.**

Каменный век. Жизнь Оскольских племен в эпоху меди и бронзы. Население Староосколья в железном веке. Салтово-маяцкая культура. Гидроним Оскол. Древняя Русь и Староосколье.

*Практическое занятие:* Музейный урок «Город-крепость» (в СОКМ).

## **2.3. О завоевателях оскольских земель.**

Под властью Золотой Орды. В составе русско-литовского государства. Вхождение в состав Московского государства.

*Практическое занятие:* Обзор журналов «Юный краевед», «Юный следопыт», альманахов, календарей знаменательных дат. Деловая игра по составлению статьи о жизни города.

## **2.4. Оскольский край в XVII веке.**

Основание города крепости. Градостроительство. Оборонительные сооружения города.

*Практическое занятие:* Изготовление макета города-крепости из бумажных цилиндров (коллективная работа для участия в городском творческом конкурсе).

## **2.5. Слободы. Уезд - топография и топонимика**

Городские и пригородные слободы. Формирование и развитие Оскола. Уезд. Органы управления в городе и уезде.

*Практическое занятие:* Интеллектуальная игра знатоков родного края «Что, где, когда». Тестирование на определение эмоционального благополучия воспитанников в семье и занятиях в кружке.

## **2.6. Развитие сельского хозяйства и торговля.**

Земледелие. Животноводство. Промыслы. Ремесла. Торговля.

*Практическое занятие:* Экскурсия в Дом ремесел.

## **2.7. Быт и нравы оскольчан.**

Жилища. Одежда и обувь. Пища и утварь. Нравы и обычаи. Православные праздники и гуляния.

*Практическое занятие:* Организация костюмированного православного праздника с чаепитием для учеников младшего звена.

## **2.8. Оскольские церкви и монастыри.**

Церковное управление и хозяйство. Монастыри. Городские и слободские храмы. Уездные храмы.

*Практическое занятие:* Экскурсия в православный детский храм.

# **3. РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ**

## **3.1. Историческое прошлое Белгородской области.**

В какой природной зоне располагается Белгородская область. Социально-экономическая политика области. Площадь и общая протяженность. Граничащие территории.

*Практическое занятие:* Акция «Посади дерево» (озеленение школьной территории; двора, микрорайона, уход за кустарниками на бульваре)

## **3.2. Символика Белгородского края.**

Происхождение гербов. Гербальды. Флаг. Выбор цветowych полос флага Белгородской области. Гербы городов и районных центров области.

*Практическое занятие:* Защита рефератов « О чем говорит герб?» (по гербам городов и районов Белгородской области).

### **3.3. Археологическое прошлое края.**

Основные занятия жителей. Жилище. Верхняя одежда. Обувь. Семья. Религиозные верования. Открытие железа. Древности руссов.

*Практическое занятие:* «Экспедиция» в лабораторию древнего человека

### **3.4. Охрана южных рубежей России в XVI в.**

Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI – первой половине XVII вв.

*Практическое занятие:* Экскурсия к краеведческий музей «Рубежи России XVI в.»

### **3.5. Природные зоны Белогорья.**

Лес и его обитатели. Реки и водоемы. Болота, Степь.

*Практическое занятие:* Краеведческая викторина «Природные зоны Белогорья». Экскурсия в дендропарк х. Ильины.

## **4. ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **4.1. Туристские путешествия.**

История развития туризма. Туризм, как средство познания своего края. Туризм – средство физического развития и оздоровления. Духовное развитие.

*Практическое занятие:* Рассказы воспитанников о наиболее ярких впечатлениях, полученных летом в путешествиях, поездках или на экскурсиях. Оформление газеты из фотографий и рисунков. Анкетирование членов объединения. Психологическая игра-тренинг «Давайте познакомимся».

### **4.2. История туризма в России.**

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. История туристского движения в родном городе, туристские объединения в городском Центре.

*Практическое занятие:* Правила поведения в лесу. Подвижные игры на развитие ориентировки в пространстве. Ориентирование по легенде. Просмотр видеофильмов по туристскому ориентированию на местности. Юный проводник туристской группы. Штурман туристской группы.

### **4.3. Туристско-краеведческое движение «Отечество».**

Туристы-краеведы ЦДЮТиЭ. Участие в городских, региональных и всесоюзных массовых мероприятиях. Туристско-исследовательская деятельность. Основные ее направления. Исследовательская работа.

*Практическое занятие:* Обзор специальной литературы и исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Обсуждение.

### **4.4. Туристское снаряжение.**

Личное и групповое. Требования к снаряжению. Правило размещения вещей в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение. Хозяйственный набор. Аптечка.

*Практическое занятие:* Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Подвижные и народные игры с преодолением препятствий, на координацию движений и бег. Упаковка и маркировка аптечки для туристской прогулки. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определения срока годности для использования. Обязанности санитара группы.

**4.5. Организация туристского быта. Привал.** Привал в походе. Основные требования к месту привала, бивака. Устройство бивака. Распределение обязанностей. Дисциплина. Заготовка дров.

*Практическое занятие:* Правила поведения в местах туристских прогулок и экскурсий. Уважительное отношение к окружающим людям. Распознавание во время прогулки лекарственных и съедобных дикорастущих растений (цветов), грибов и ягод. Игра «Что делать если ты заблудился».

**4.6. Обустройство бивака.** Установка палаток, размещение вещей в них.

Меры предохранения палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Свертывание лагеря. Уборка места лагеря. Противопожарные меры. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила хранения. Меры безопасности при общении с костром, кипятком.

*Практическое занятие:* Организация бивака в полевых условиях.

**4.7. Питание в походе.** Составление меню и списка продуктов для 1-дневного пешеходного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов в рюкзаки. Правила приготовления пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

*Практическое занятие:* Составление меню и списка продуктов для 1-дневного пешеходного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов в рюкзаки.

**4.8. Подготовка и организация похода.** Права и обязанности участников похода. Подбор группы. Распределение обязанностей в группе. Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Разработка маршрута. Маршрутный лист. Дневник. Отчет.

*Практическое занятие:* Изготовление транспортных средств из курток, штормовок. Транспортировка условно пострадавшего на слабо пересеченном рельефе на руках, простейших транспортных средствах. Работа с краеведческой литературой. Работа с собранным материалом для похода. Оформление отчета.

**4.9. Физическая подготовка туриста.** Краткие сведения об организме человека. Значение физической и эмоциональной подготовки. Закаливание организма. Утренняя гимнастика.

*Практическое занятие:* Освоение основ техники бега. Бег в колонне по пересеченной местности, бег по лестнице, без «серпантинном», бег с препятствиями. Прыжки в длину и высоту. Подвижные и народные игры на воздухе для развития всех мышц тела.

## Содержание учебного плана 2 года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. ИСТОРИЧЕСКОЕ РОДОСЛОВИЕ</b>					
	Вводное занятие	2		2	Составление генеалогического древа, фронтальный опрос
1.1.	Из истории генеалогии	2	1	1	
1.2.	Из истории происхождения фамилий	6	1	5	
1.3.	Родословие российских фамилий.	6	1	5	
1.4.	История моей семьи	6	1	5	
1.5.	Семейный архив.	6	1	5	
	<b>всего:</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	
<b>2. СТАРООСКОЛЬСКИЙ КРАЙ в XVIII - XIX вв.</b>					
2.1.	Старооскольский уезд в XVIII - XIX вв.	6	1	5	Фронтальный и
2.2.	Сельское хозяйство, промышленность и	6	2	4	

	торговля				индивидуальный опрос, тестирование, рефераты, презентации
2.3.	Жизнь оскольчан	8	2	6	
2.4.	Улицы Старого Оскола	10	2	8	
2.5.	Народные праздники	14	2	12	
	<b>всего:</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	
<b>3. РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ</b>					Фронтальный опрос, работа в группах, самостоятельная работа, тестирование, викторина
3.1	Белгородская черта	8	2	6	
3.2	Белгородская губерния	6	2	4	
3.3	Развитие Черноземья в первой половине XIX в.	8	2	6	
3.4	Революционное движение на Белгородчине и Военные действия в 1917 – 1919 гг.	8	2	6	
3.5	Восстановление народного хозяйства	8	2	6	
3.6	Курская битва	12	2	10	
3.7	Мемориальный комплекс Курской битвы	8		8	
	<b>всего:</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	
<b>4. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ</b>					
4.1	Музей	6	1	5	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование
4.2	Школьные музеи	6	1	5	
4.3	Какие бывают музеи?	6	2	4	
4.4	Фотография как источник изучения	6	1	5	
4.5	Музейные профессии	4	1	3	
4.6	Поисково-собираательная деятельность	10	2	8	
	<b>всего:</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
<b>5. НАВЫКИ ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ</b>					
5.1	Возможности туризма	2	1	1	Практические задания, участие в походах, конкурсах, выполнение нормативов
5.2	Природные ориентиры	4	1	3	
5.3	Топография и Знаки	6	2	4	
5.4	Специальные знаки.	6	2	4	
5.5	Ориентирование по горизонту	4	2	2	
5.6	Туристское снаряжение	4	1	3	
5.7	Режим питания в походе	4	1	3	
5.8	Общая физическая подготовка	18	2	16	
	<b>всего:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	<b>170</b>	

## Содержание программы 2 года обучения

### 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ РОДОСЛОВИЕ

#### 1.1. Вводное занятие.

Инструктаж по правилам техники безопасности. Анонс запланированных мероприятий. Обсуждение участия учащихся в муниципальных конкурсах. Просмотр отчетов о летних экскурсиях и путешествиях.

#### 1.1. Из истории генеалогии.

Сказания и легенды. Первые родословные книги. Гербы.  
*Практическое занятие:* Обсуждение фамильных гербов русских князей. Тест «Твой психологический возраст»

#### 1.2. Из истории происхождения фамилий

Родовые прозвания на Руси. Однофамильцы и тезки. Псевдонимы. Тайна имени. Именные города России.

*Практическое занятие.* Защита рефератов по именным названиям русских городов: Владимир, Ярославль, Пушкин, Иваново и др.

### **1.3. Родословие российских фамилий.**

Происхождение и родословие Рюриковичей. Род Гедиминовичей. Родословная Романовых. Состав российского дворянства.

*Практическое занятие:* решение кроссворда «Семья Романовых», интеллектуальная игра «Колесо истории»

### **1.4. История моей семьи.**

Рождение семьи. Родственники. Профессиональные традиции. Гордость моей семьи. Династия. Бабушкина шкатулка.

*Практическое занятие* Психологический тренинг «В поисках гармонии». Защита рефератов «Профессиональная традиция моей семьи»

### **1.5. Семейный архив.**

Фотоальбомы, дневники и письма. Карта расселения родственников. Символы семьи. Национальности родственников.

*Практическое занятие:* Оформление выставки. Составление карты расселения родственников всех воспитанников объединения.

## **2. СТАРООСКОЛЬСКИЙ КРАЙ XVIII - XIX вв.**

### **2.1. Старооскольский уезд в XVIII - XIX вв.**

Градостроительство. Уезд. Административно-территориальное деление края. Топонимика оскольских поселений.

*Практическое занятие:* Работа с литературой и справочным материалом. Определить из чего строились дома, какие высаживались деревья, как мостились дороги. Чем отличались дома горожан от селян.

### **2.2. Сельское хозяйство, промышленность и торговля**

Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Промышленное производство. Торговля.

*Практическое занятие:* Знакомство с глиняной старооскольской игрушкой (Гончаровых, Пыревой). Лепка игрушек в подарок младшим школьникам.

### **2.3. Жизнь оскольчан.**

Быт. Нравы. Образование. Жилища. Одежда и обувь. Пища и утварь. Нравы. Обычай. Образование.

*Практическое занятие:* Экскурсия в краеведческий музей. Работа с краеведческой литературой - сбор материала о календаре народных праздников. Дидактическое упражнение «Откуда пришла рубашка?».

### **2.4. Улицы Старого Оскола.**

Прежнее название улиц города по направлению трактов. Генеральный план застройки города. Государственные учреждения. Жилые строения.

*Практическое занятие:* Работа с литературой по сбору информации о меценатстве и боготворительности горожан. Первые почетные граждане Оскола.

### **2.5. Народные и христианские праздники (в течении года).**

Зимние: Рождество, Колядки, Масленица. Весенние: Святая Пасха. Летние: Иван Купала

## **3. РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ**

### **3.1. Белгородская черта.**

Строительство Белгородской Черты. Города – крепости. Полевые укрепления Черты.

*Практическое занятие:* Экскурсия по местам расположения города крепости Старый Оскол, зарисовка плана с его главными строениями.

### **3.2. Белгородская губерния.**

Административно-территориальные реформы Петра I. Учреждение Белгородской губернии. Становление Белгородской символики. Упразднение Белгородской губернии.

*Практическое занятие:* Работа в библиотеке по сбору материала о святых источниках Белогорья. Тестирование «Каковы твои способности к научной деятельности»

### **3.3. Развитие Черноземья в первой половине XIX в.**

Положение крестьян. Дворянское землевладение. Сельское хозяйство. Реформы.

*Практическое занятие:* Презентация материалов «Живительные источники Белогорья и их охрана»

### **3.4. Революционное движение на Белгородчине и Военные действия в 1917 – 1919 гг.**

Временное правительство. Совет рабочих и солдат. Крестьянское движение. Провозглашение Советской власти. Борьба с немецко-австрийскими оккупантами. Бои с деникинскими войсками. Белгородский край под властью белых.

*Практическое занятие:* Тест «Наблюдательный ли ты человек». Обсуждение собранного материала о революционерах – земляках.

### **3.5. Восстановление народного хозяйства.**

Развитие промышленности. Промыслы. Курская магнитная аномалия. Ударный труд белгородцев для победы. Преобразование края в Белгородскую область.

*Практическое занятие:* Моделирование проблем техногенных аварий. (Выбросы промышленных предприятий, гибель космических кораблей, затонувшие корабли, взрывы на АЭС).

### **3.6. Курская битва.**

Операция «Цитадель». Военные полководцы. Участие земляков в Прохоровском сражении. Герои Курской битвы. Партизанские действия.

*Практическое занятие:* Презентация собранного о памятниках погибшим на территории Белгородской области. Решение кроссворда «Курская битва»

### **3.7. Мемориальный комплекс Курской битвы.**

Прохоровское поле. Храм Петра и Павла. Музей Боевой Славы (в Яковлево), Музей – диорама. Памятники. Обелиски.

*Практическое занятие:* Защита рефератов по теме: «Мои родственники – защитники Отечества». Экскурсия в Прохоровку и Яковлево к местам Боевой Славы.

## **4. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ**

### **4.1. Музей**

Почему вещи попадают в музей? Красота. Память. Мастерство. Древность. Редкость. Реликвия. Коллекция. Вещи, воскресшие под рукой реставратора.

*Практическое занятие:* Презентация «Семейной реликвии» или экспоната из «Бабушкиного сундучка».

### **4.2. Школьные музеи.**

Роль школьного музея в жизни школьников. Экспозиция музея. Разделы. Витражи. Экспонаты. Оформление. Руководитель музея. Формы работы музея. Фонды.

*Практическое занятие:* Обучение заполнения инвентарной книги и научному описанию музейных экспонатов.

#### **4.2. Какие бывают музеи?**

Художественные, краеведческие, исторические, литературные, научно-технические, естественнонаучные и др.

*Практическое занятие:* Просмотр и обсуждение слайдов «Экспонаты из разных музейных коллекций». Решение кроссворда по теме: «Музей»

#### **4.4. Фотография как источник изучения.**

Река жизни. Прошлое. Старинные вещи. Время. Событие. Характер. Отношение к старому предмету.

*Практическое занятие:* Словесное описание музейных экспонатов. Дидактическое упражнение: «Портрет» (с репродукций художников). Определить предполагаемую профессию по внешним признакам (врач, писатель, актриса, художник, священник, горняк и т.д.).

#### **4.5. Музейные профессии.**

Искатели и хранители вещей. Реставратор. Художник. Экспозиционер. Экскурсовод.

*Практическое занятие:* Составление рисунка целого изображения из «разбитых черепков» - пазлов.

#### **4.6. Поисково-собирательная деятельность**

Первые шаги. Краеведческий поиск. Экспедиция. Научный руководитель. Ведение документации. Оформление записей.

*Практическое занятие:* Посещение школьного музея этнографии. Знакомство с экспозицией сестринского дела музея медицинского колледжа.

## **5. НАВЫКИ ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ**

### **5.1. Возможности туризма**

По местам малой родины. Родной край. Родина. Международные маршруты.

*Практическое занятие:* Знакомство со взрослыми спортсменами-туристами города и их туристской деятельностью. Знакомство с материалами (видеосюжетами, фотографиями, картами, схемами и т.д.) предполагаемых районов туристских походов и прогулок. Защита рефератов и презентаций «Как я провел лето».

### **5.2. Природные ориентиры.**

Солнце. Небо. Растительность. Строение и сооружение.

*Практическое занятие:* Рисовка условных знаков спортивных и топографических карт. Чтение спортивных и топографических карт. Сбор карты (мозаика) по образцу. Определение точки стояния (местонахождения) группы или участника). Игровое задание по ориентированию на карте «Найди на карте»

### **5.3. Топография и знаки**

Определение и значение топографии для туриста. Карта. Топографические знаки.

*Практическое занятие:* Дороги и сооружения. Населенные пункты. Отдельные строения. Гидрография. Растительность. Рельеф.

*Практическое занятие:* Игра-задание «Найди по описанию» Контрольное тестирование по теме «Знаки». Подвижные игры на развитие внимание.

### **5.4. Специальные знаки.**

Обозначение территории цифрами, буквами. Штрихованная линия. Копирование карты. Легенда.



*Практическое занятие:* Карточка и карта, необходимость их сохранности. Тренировочные занятия по ориентированию в закрытом помещении. Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию

### **5.5. Ориентирование по горизонту.**

Определение точек земли – север, юг, запад, восток. Полярная звезда. Градусы. Азимут.

*Практическое занятие:* Измерение азимутов. Обучение работы с измерительным инструментом. Методика ведения записей.

### **5.6. Туристское снаряжение.**

Виды снаряжения. Перечень и характеристика личного и группового снаряжения для однодневного и двухдневного пешего похода. Требование к одежде и обуви.

Упаковка

снаряжения. Укладка рюкзака.

*Практическое занятие:* Проведение смотра готовности снаряжения к пешему походу выходного дня.

### **5.7. Режим питания в походе.**

Требование к продуктам питания. Подготовка, упаковка, учет и транспортировка продуктов. Хранение продуктов в походе. Водно-солевой режим в походе. Соблюдение правил гигиены при приготовлении и приеме пищи. Меры безопасности при приготовлении пищи в походных условиях.

*Практическое занятие:* Составление меню на однодневный туристский поход с расчетом требуемых продуктов. Расфасовка, упаковка и распределение запаса продуктов между участниками похода. Выполнение обязанностей по завхоза по питанию и дежурных поваров в туристском походе. Приготовление по рецептам туристских блюд на костре. Составление списка продуктов и меню для однодневного похода

### **5.8. Общая физическая подготовка.**

Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Комплексы утренней гимнастики. Гигиена при занятиях физическими упражнениями.

*Практическое занятие:* Обучение основам техники бега и ходьбы. Развитие функциональных возможностей занимающихся. Выполнение упражнений на развитие быстроты, ловкости, силы, выносливости. Спортивные игры, Гимнастические упражнения.

## **Содержание учебного плана 3 года обучения**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. РОДОСЛОВИЕ</b>					
	Вводное занятие	2		2	Фронтальный опрос, тестирование, викторина, самостоятельная работа, защита рефератов, исследовательских работ
1.1	Родственники.	2	2		
1.2	Генеалогическое дерево.	4	2	2	
1.3	Первоисточники родословной	6	2	4	
1.4	Оформление официального запроса	4	2	2	
1.5	«Моя родословная». Конкурс исследовательских работ	2		2	
<b>всего:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>2. РОДНОЙ ГОРОД</b>					

2.1.	Старый Оскол в XX веке.	6	2	4	Фронтальный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита рефератов
2.2.	Городок провинциальный	4	2	2	
2.3.	Учреждения образования и медицины	2		2	
2.4.	Культура и церковь	6	2	4	
2.5.	Зарождение краеведения и местные газеты	6	2	4	
2.6.	Староосколье в годы Великой Отечественной войны	10	2	8	
2.7.	Послевоенный период	12	2	10	Фронтальный опрос, защита презентаций
2.8.	Стойленский горно-обогатительный комбинат	4	2	2	
2.9.	Почетные граждане Старого Оскола и передовики производства	4	2	2	
	<b>всего:</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	
<b>3. РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ</b>					
3.1	Белгородская область	6	2	4	Фронтальный опрос, тестирование, викторина, самостоятельная работа, защита рефератов, исследовательских работ
3.2	Город Белгород	6	2	4	
3.3	Геологическое строение и полезные ископаемые	8	2	6	
3.4	Курская магнитная аномалия	2		2	
3.5	Реки и водоемы Белгородской области	6	2	4	
3.6	Сельское хозяйство	6	2	4	
3.7	Растительный мир Белгородской области.	4	2	2	
3.8	Животный мир Белогорья	6	2	4	
3.9	Культура Белгородского края	6	2	4	
3.10	Православные храмы Белогорья	6	2	4	
	<b>всего:</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	
<b>4. МУЗЕЙНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
4.1	Культурное наследие	4	2	2	Фронтальный опрос, тестирование, проведение экскурсий, участие в исследовательских конкурсах
4.2	Свойство музейной вещи	4	2	2	
4.3	Подлинник и копии	2		2	
4.4	Экспозиция школьного музея	6	2	4	
4.5	Экскурсионная работа	8	2	6	
4.6	Экскурсия	6	2	4	
4.7	Литературные источники по краеведению и музееведению	4	2	2	
4.8	Методика организации исследования	6	2	4	
4.9	Библиография	2		2	
4.10	Структура и оформление исследовательской работы	6	2	4	
4.11	Конкурс исследовательских работ. Подведение итогов	4		4	
	<b>всего:</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
<b>5. НАВЫКИ ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ</b>					
5.1	Техника измерения расстояний	2	1	1	Практические задания, участие в походах, конкурсах, выполнение нормативов, рефераты, презентации
5.2	Ориентирование по местным предметам	4	1	3	
5.3	Техника и тактика пешего похода.	6	1	5	
5.4	Движение в условия пересеченной местности	6	1	5	
5.5	Первая (доврачебная) медицинская помощь в походе	2	1	1	
5.6	Основы краеведческих наблюдений в	6	1	5	

	походе				
5.7	Соревнования по спортивному ориентированию	2		2	
5.8	Походы	6		6	
		<b>всего:</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
		<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>64</b>	<b>152</b>

## Содержание программы 3 года обучения

### 1. РОДОСЛОВИЕ

#### 1.1. Вводное занятие.

Инструктаж по правилам техники безопасности. Анонс запланированных мероприятий. Обсуждение участия учащихся в муниципальных конкурсах. Просмотр отчетов о летних экскурсиях и путешествиях.

#### 1.1. Родственники.

Семья. Родители. Близкие родственники. Дальнее родство. Кровное родство. Боковое родство.

*Практическое занятие:* Интеллектуальная игра «Логическая цепочка».

Тестирование воспитанников «Какова твоя роль в обществе». Народные игры наших предков и правила их проведения. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен, частушек. Знакомство с творчеством умельцев родственников.

#### 1.1. Генеалогическое дерево.

Восходящая и нисходящая родословные. Боковые линии. Двухродное родство. Трехродное родство.

*Практическое занятие:* Игры на местности, в которые играли бабушки, дедушки, и родственники воспитанников. Традиции и обрядовые праздники родственников.

#### 1.2. Первоисточники родословной.

Метрики. Паспорт. Свидетельство о браке. Семейные фотографии. Даты. Фамилии. Сведения о месте проживания. Оформление сведений в таблицу.

**1.3. «Оформление официального запроса».** **Практическое занятие** Государственные архивы. Сельские советы. Паспортный стол.

#### 1.4. Конкурс исследовательских работ «Моя родословная».

### 2. РОДНОЙ ГОРОД

#### 2.1. Старый Оскол в XX веке.

Город и уезд. Административное деление. Управление. Численность населения.

*Практическое занятие:* Просмотр видео-слайдов «Старый Оскол в начале XX в.»

#### 2.2. Городок провинциальный.

Развитие сельского хозяйства. Промышленные предприятия. Развитие торговли. Транспорт. Электричество. Первый Банк. Благотворительные заведения.

*Практическое занятие:* Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление с документами и экспонатами о развитии города.

#### 2.3. Образование и медицина.

Женская гимназия. Реальное училище. Церковно-приходские школы. Духовное училище. Больницы. Медперсонал. Прежние названия улиц.

*Практическое занятие:* Решение краеведческого кроссворда «Городок провинциальный»

#### **2.4. Культура и церковь.**

Специфические традиции. Любимые места отдыха горожан. Клубы и кинематограф.

Культовые праздники на селе. Строительство храмов. Исчезнувшие храмы. Типографические издания.

*Практическое занятие:* Дискуссия по вопросу отношения воспитанников к церкви.

#### **2.5. Зарождение краеведения и местные газеты**

Открытие краеведческого музея. Первые руководители. Экспонаты музея. Первые шаги газеты «Путь октября».

*Практическое занятие:* Экскурсия в краеведческий музей для ознакомления с историей создания музея. Аналитическая работа с подшивками газеты «Путь октября» прошлого столетия и нового столетия (формирование исследовательских навыков).

#### **2.6. Староосколье в годы Великой Отечественной войны.**

Мобилизация. Оккупация. Освобождение города. Строительство железной дороги «Осколянка». Герои Советского Союза. Партизанское движение. Ударный труд в тылу для победы над фашистской Германией.

*Практическое занятие:* Экскурсия к памятнику погибшим в боях за освобождение города.

#### **2.7. Послевоенный период.**

Восстановление хозяйства. Строительство новых объектов и жилья. Преобразование территорий Старого Оскола. Переименование улиц. Мех. завод. Кондитерская фабрика. АТЭ.

*Практическое занятие:* Краеведческая викторина «Мой город». Психологический тренинг «Я – дерево». Экспедиция «Поиск».

#### **2.8. Стойленский горно-обогатительный комбинат.**

Первые работы на руднике. Техника прежде и теперь. Технология производства. Продукция, ее значение в развитии города.

*Практическое занятие:* Экскурсия к карьере и территории ОЭМК.

#### **2.9. Почетные граждане Старого Оскола и передовики производства.**

Биографические сведения. Заслуги перед отечеством. Награды правительства за трудовые заслуги. Доска Почета. Юные дарования и стипендиаты.

*Практическое занятие:* Экскурсия к городской Доске Почета и зданию мэрии.

### **3. РОДНОЕ БЕЛОГОРЬЕ**

#### **3.1. Белгородская область.**

Общая характеристика. Население. Областной центр. Губернатор. Экономика области. Роль старооскольских предприятий в развитии края.

*Практическое занятие:* Игровое упражнение: Составление карты Белгородской области из отдельных районов – пазлов. Подготовка к фольклорному празднику: разучивание песен, и хороводов; изготовление декораций и предметов одежды и головных уборов.

#### **3.2. Город Белгород.**

Научный, образовательный и культурный центр края. Международное сотрудничество. Академия. ВУЗы. Исследовательские и медицинские центры. Почетные граждане Белгородчины.

*Практическое занятие:* Конкурс эрудитов «Широкого профиля». Геральдика Белгородского края. Составление герба краеведческого объединения, заучивание речевок, девиза и туристских песен о родном крае. Проведение фольклорного праздника.

### **3.3. Геологическое строение и полезные ископаемые.**

Этапы формирования системы. Отложения. Курганы - могильники. Рельефообразующие процессы. Эрозия. Банки. Овраги. Оползни. Карст. Мел. Песок. Глина. Железо. Бокситы.

*Практическое занятие:* Изучение состава почвы на территории урочища Горняшка. Обучение измерению высоты холма.

### **3.4. Курская магнитная аномалия.**

Крупнейшие карьеры области – Лебединский, Стойленский. Нарушение рельефа. Загрязнение атмосферы. Ресурсы. Проблема бережного отношения к минеральным ресурсам. Продукция переработанной железной руды КМА.

*Практическое занятие:* Экскурсия в ГРТ. Знакомство с экспонатами минералогического музея ГРТ.

### **3.5. Реки и водоемы Белгородской области.**

Характеристика Рек. Самые крупные реки. Назначение, устройство водоемов и изменения природных богатств края.

*Практическое занятие:* Сбор данных для оформления таблицы исследования водоема. «Животный и растительный мир водоема» в пойме реки Оскол. Обучение измерению скорости течения реки.

### **3.6. Сельское хозяйство.**

Возделывание почв земледелием. Лесные и древесные насаждения. Как человек «разрушает» почву.

*Практическое занятие:* Оформление уголка природы в своем классе. Изготовление и развешивание в скверах кормушек для птиц. Экологические акции «Очистим лес», «Посадим дерево».

### **3.7. Растительный мир Белгородской области.**

Рекреационные ресурсы. Охраняемые природные территории. Лесные ресурсы. Ресурсы дикорастущей флоры.

*Практическое занятие:* Лекарственные растения: сбор и оформление гербариев. Составление творческих работ «Мой край» из природного материала. Обучение измерению высоты дерева. Изготовление поделок, сувениров из природного материала.

### **3.8. Животный мир Белогорья.**

Разнообразие. Главнейшие фаунистические группировки. Лесные зооценозоны. Зооценозоны лугов и степей, водоемов. Редкие и охраняемые животные.

*Практическое занятие:* Оформление экологической фотовыставки «Наш край в опасности». Ведение дневника наблюдений в природе. Зарисовка птиц и животных Красной книги Белгородской области.

### **3.9. Культура Белгородского края.**

Культурно-духовные ценности. Памятники истории и культуры. Увековеченные имена. Музеи Белогорья.

*Практическое занятие:* Посещение Дома ремесел с изучением творческого наследия оскольчан. Встречи с интересными людьми, краеведами и Почетными гражданами города.

### **3.10. Православные храмы Белогорья.**

Епархия. Епископ. Иоасаф. Свято-Троицкий собор. Преображенский кафедральный собор. Монастыри.

*Практическое занятие:* поездка в Холковский Свято-Троицкий монастырь.

## **4. МУЗЕЙНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Культурное наследие**

Окружающий мир. Наследие. Культура. Деятельность человека. Результат.

*Практическое занятие:* Передача понятия «Культура» в рисунках-пиктограммах.

### **4.2. Свойство музейной вещи.**

Информативность. Знаковость. Подлинность. Эмоциональная насыщенность.

*Практическое занятие:* Обучение описанию музейного экспоната (атрибуция).

Составление кроссвордов и ребусов по теме «Музей». Знакомство с энциклопедией «Музеи мира».

### **4.3. Подлинник и копии.**

Облик вещи. Копия – добро. Копия – зло. Ретро. Дизайн.

*Практическое занятие:* Работа в школьном музее: «Длинный путь» (утюга - от деревянного – до электрического).

### **4.4. Экспозиция школьного музея.**

Экспонат – главная структурная единица экспозиции. Замысел экспозиции.

Порядок. Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка.

*Практическое занятие:* Посещение государственных и школьных музеев.

Знакомство с экспозициями и выставками. Оформление выставки старинных вещей в классе.

### **4.5. Экскурсионная работа.**

Экскурсия. Лекция. Беседа. Урок в музее. Консультация. Встреча.

Конференция. Праздник. Виды экскурсий.

*Практическое занятие:* Составление путеводителей по городу, области, стране. Работа в школьном музее по сбору материала для «портфеля» экскурсовода.

### **4.6. Экскурсия.**

Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии. Работа с литературой и источниками. Отбор экспонатов. Составление текста и маршрута экскурсии.

«Портфель» экскурсовода.

*Практическое занятие:* Конкурс на лучшую организацию экскурсий по школе: в музей, библиотеку, в столовую, бассейн и спортивные залы и т.д.

### **4.7. Литературные источники по краеведению и музееведению.**

Где искать литературу. Библиотеки, архивы, личные собрания. Принципы и приемы работы с каталогами. Составление библиографии. Энциклопедии, словари, справочники, путеводители.

*Практическое занятие:* Работа в библиотеке, архиве. Составление библиографических карточек. Составление списка и подбор необходимой литературы. Работа со словарями и справочниками.

### **4.8. Методика организации исследования.**

Мотивация. Исследование. Обмен информацией. Организация информации. Организация информации. Связывание информации. Подведение итогов. Рефлексия. Применение. Обсуждение условий конкурса исследовательских работ среди членов объединения.

*Практическое занятие:* Выбор тем для исследовательских работ. Определение актуальности и использование работы в жизни класса, школы. Тестирование на определение интеллектуального уровня воспитанников. Психологический тренинг «Мое настроение»

### **4.9. Библиография.**

Библиография. Работа с краеведческими сборниками. Справочные издания. Альманахи. Журналы и газеты. Интернет.

*Практическое занятие:* Ознакомление с исследовательскими работами участников краеведческих олимпиад и конференций. Проведение фотосъемки природных объектов для участия воспитанников к творческом городском конкурсе. Оформление фотовыставки.

#### **4.10. Структура и оформление исследовательской работы.**

Тема. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложения. Презентация.

*Практическое занятие:* Обсуждение домашнего задания «Мое первое исследование». Анализ ошибок и выбор лучшей работы группы. Просмотр презентаций краеведческих городских олимпиад и конкурсов исследовательских работ.

#### **4.11. Конкурс исследовательских работ. Подведение итогов.**

Положение о конкурсе исследовательских работ среди членов объединения. Обсуждение результатов конкурса. Типические ошибки при написании работы. Памятки по оформлению исследовательских работ. Подведение итогов исследовательской деятельности учащихся, по усвоению материала по разделу «Музейная и исследовательская деятельность».

## **5. НАВЫКИ ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ**

### **5.1. Техника измерения расстояний.**

Понятие о масштабе. Измерение шагами. Измерение расстояния глазомерным способом. Определение расстояния во время движения.

*Практическое занятие:* Измерение спортивных площадок на территории школы по контрольным карточкам (разными способами). Топографический диктант. Решение кроссвордов. Чтение карт. Сбор карты (мозаики) по образцу.

### **5.2. Ориентирование по местным предметам.**

Действия в случае потери ориентировки. Ориентировка по небесным светилам, реке, дороге. Правила солнцестояния.

*Практическое задание:* Работа с народными календарями. Составление памяток по народным приметам. Рисовка основных условных знаков спортивных карт. Составление легенды движения группы из набора условных знаков. Движение по карте с использованием линейных ориентиров.

### **5.3. Техника и тактика пешеходного похода.**

Виды и нормы нагрузок в пешеходном походе. Дисциплина. Строй туристической группы. Темп. Интервал. Ритм движения.

*Практическое занятие:* Разучивание туристских песен, стихов, речевок, девизов. Игра «Найди клад» с использованием компаса.

### **5.4. Движение в условиях пересеченной местности.**

Естественные препятствия. Способы их преодоления. Организация простейших переправ.

*Практическое задание:* Преодоление в лесу или учебном полигоне различных естественных препятствий, организация переправы по бревну через ручей. Сбор лекарственных трав.

### **5.5. Первая (доврачебная) медицинская помощь в походе.**

Личная гигиена участников похода и ее роль в предупреждении травм и заболеваний в походе. Использование лекарственных трав и растений в походных условиях. Содержание аптечки. Хранение.

*Практическое задание:* Контрольные задания по карточкам «Окажи первую помощь»

#### **5.6. Основы краеведческих наблюдений в походе**

Сбор материалов по истории, культуре и природе района похода. Записи. Встречи. Сбор документов и реликвий. Коллекционирование. Дневник наблюдений. Зарисовки. Фотографии. Видеозапись.

*Практическое занятие:* Обработка собранного материала по однодневному пешеходному походу. Творческий отчет каждого участника похода.

#### **5.7. Соревнования по спортивному ориентированию.**

Виды соревнований по спортивному ориентированию. Закрепление знаний по ориентированию на местности. Заполнение контрольной карточки. Контрольное время.

*Практическое занятие:* Участие в открытом первенстве ЦДЮТиЭ

**5.8. Походы.** Однодневные походы в урочище Горняшка, поход на Казацкие бугры, Атаманский лес.



## Средства контроля

Для определения уровня усвоения программного материала учащимся за прошедший год предлагается ответить на все вопросы и выполнить задания. По количеству правильных ответов (каждый правильный ответ – 1 балл) определяется уровень знаний по шкале:

	3 уровень (высокий)	2 уровень (средний)	1 уровень (низкий)
1-й год обучения	26-19 правильных ответов	18-13 правильных ответов	До 12
2-й год обучения	51-39 правильных ответов	38-25 правильных ответов	До 25
3-й год обучения	73-57 правильных ответов	56-36 правильных ответов	До 35

### Задания для 1-го года обучения

<b>1. «Жилище и быт старооскольцев XIX-XX вв» (что означают эти слова?)</b>	
1. Усад	а) территория сада б) дворовое место в) поселок
2. Деньга	а) три рубля б) один рубль в) полкопейки
3. Кудель	а) детская игрушка б) платок из козьего пуха в) вычесанный пучок льна или шерсти
<b>2. На какой улице расположен памятник?</b>	
1. Паровоз «СУ-21 1-75», изготовленный на сорновском заводе и установленный как памятник трудовой славы железнодорожников	А) Победы Б) Ленина В) Транспортная
2. Бывшая женская гимназия, где в годы гражданской войны размещался госпиталь Первой Конной армии	А) Пролетарская Б) Комсомольская В) Володарского
<b>3. Город современный</b>	
1. Микрорайон, не входящий в северо-восточный район города	а) Буденного б) Звездный в) Солнечный г) Космос
2. Проспекты города (исключить лишнее)	а) Губкина б) Дружбы в) Metallургов г) Комсомольский
3. Аллея Славы находится в микрорайоне	а) Королева б) Молодогвардеец в) Жукова г) Макаренко
<b>4. Народные приметы</b>	
1. Луна (при заходе) окаймлена красным, быстро исчезающим кругом.	К хорошей погоде К плохой погоде
2. Звезды слабо мерцают зеленоватым светом	К хорошей погоде К плохой погоде
3. Рога месяца остры	К хорошей погоде К плохой погоде
4. Стрижи летают высоко	К хорошей погоде К плохой погоде

5. Сильно мерцают звезды (красноватым или ярко-синим светом).	К хорошей погоде К плохой погоде
6. Звезды после ясного дня видны плохо	К хорошей погоде К плохой погоде
7. Стрижи летают низко	К хорошей погоде К плохой погоде

### Ответы заданий 1-го года обучения

Раздел	вопросы	ответы
1. «Жилище и быт старооскольцев XIX-XX вв»	1. Усад	б) дворовое место
	2. Деньга	в) полкопейки
	3. Кудель	в) вычесанный пучок льна или шерсти
2. На какой улице расположен памятник?	1. Паровоз «СУ-21 1-75», изготовленный на сормовском заводе и установленный как памятник трудовой славы железнодорожников	А) Победы
	2. Бывшая женская гимназия, где в годы гражданской войны размещался госпиталь Первой Конной армии	А) Пролетарская, д. 12/16Б
3. Город современный	1. Микрорайон, не входящий в СВ район города	б) Звездный
	2. Проспекты города (исключить лишнее)	б) Бульвар Дружбы
	3. Аллея Славы находится в микрорайоне-	в) Жукова
4. Народные приметы	1	К хорошей погоде
	2	К хорошей погоде
	3	К хорошей погоде
	4	К хорошей погоде
	5	К плохой погоде
	6	К плохой погоде
	7	К плохой погоде
5. Кому посвящены памятники города?	1.	Женщинам строителям железной ветки «Старый Оскол – Ржава»
	2	Отцам-основателям города
6. «Красная книга Белгородской области»	Дрофа	птица
	Красотел пахучий	крупный жук
	Смолевка меловая	многолетнее растение
	Усач большой дубовый	черный жук
7. Ядовитые растения белгородской области	Как называется растение?	<b>АКОНИТ</b> <i>ACONITUM</i> Ядовитые растения белгородской области
8. Каких территорий эти гербы?	1	г. Старый Оскол
	2	Герб России
	3	Белгородский район
	4	г. Белгород

### Аттестация практических навыков и умений

(по основным разделам учебно-тематического плана программы)

1-й год обучения

	Практические навыки	Контрольное задание
1	вести простейшие наблюдения в природе	Ведение календаря наблюдений
2	составить схему своего передвижения к объекту	Контрольные карточки
3	устно описывать объекты природы	Задания по контрольным карточкам
4	изготавливать гербарии на материале местного растительного мира	Конкур гербариев
5	соблюдать правила поведения во время экскурсий и похода	Поход выходного дня
6	ориентироваться на местности по карте	
7	собирать информацию о родном крае в СМИ	
8	укладывать вещи в рюкзак	

Степень выраженности оцениваемого качества (практика)

1. Практические навыки и умения, предусмотренные программой	Максимальный уровень (3)	Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
	Средний уровень (2)	Усвоенные умения и навыки составляет 2/3 от объема предусмотренного программой
	Минимальный уровень (1)	Обучающийся овладел 1/3 предусмотренных умений и навыков

Задания для 2-го года обучения

<b>1. «Жилище и быт старооскольцев XIX-XX вв» (что означают эти слова?)</b>	
1. Бухарка	а) праздничный платок
	б) длинная юбка
	в) зимняя шапка
2. Кичка	а) домотканая рубашка
	б) женский головной убор
	в) теплая безрукавка
3. Махорчики	а) праздничная обувь
	б) украшения из кожи, ткани
	в) носовые платочки
<b>2. На какой улице расположен памятник?</b>	
1. Здание, где формировалась 267 стрелковая дивизия, и находился ее штаб	А) Калачева Б) Комсомольская В) Володарского
2. Памятный знак жертвам фашизма «Скорбящая мать»	А) Кирова Б) Революционная В) Ленина, городской парк
3. Здание, в котором находился эвакуационный госпиталь № 1926	А) Ленина Б) Урицкого В) Октябрьская
<b>3. Город современный</b>	
2. Учебные заведения с наибольшим количеством студентов	а) ВЭПИ б) СТИ НИТУ МИСИС в) ГРТ г) СОФ БелГУ

3. Какая улица не пересекается с тремя другими?	а) Коммунистическая б) Пролетарская в) Демократическая г) Революционная		
4. Улица Шухова не проходит через этот микрорайон?	а) Конева б) Королева в) Олимпийский г) Макаренко		
<b>4. Государственный заповедник «Белогорье»</b>			
1. Год создания Государственного заповедника «Белогорье»	а) 1960		
	б) 1980		
	в) 1999		
2. На территории Белгородской области площадь лесных массивов занимает	а) 10%		
	б) 39%		
	в) 50%		
3. Что является золотым фондом (долгожители) заповедника	а) Орешники		
	б) Дубравы		
	в) Ягодники		
<b>5. Даты военных лет</b>			
1. Назовите даты оккупации г. Старый Оскол	А) 05.02.42г. – 26.09.43г.	Б) 26.09.42г. – 05.02.43г.	В) 03.07.42г. – 05.02.43г.
2. Областной военкомат, объявивший мобилизацию населения города Старый Оскол, в июне 1941 года?	А) Воронежский	Б) Курский	В) Орловский
3. Какое звание присвоено Белгороду в мае 2007года?	А) Город первого салюта	Б) Город-герой	В) Город воинской славы
<b>6. Почетные граждане: Старого Оскола</b>			
1. Кто был городской головой, купец	а) И.И.Симонов б) И.П.Макаров в) М.А.Кобызев		
2. Отличник народного просвещения РСФСР, директор Старооскольского детского дома (1936-1976 гг)	а) Паршуков Ю.Н. б) Каунова П.И. в) Шевченко Н.П.		
3. Заслуженный врач РФ, отличник здравоохранения:	а) Шевченко Н.П. б) Абельдяев В.С. в) Грачев М. Г.		
<b>7. Храмы Старооскольского городского округа</b>			
1. В Казацкой слободе в 1882 г.1 мая была освящена церковь	а) Вознесенская б) Ахтырская в) Свято-Никольская		
2. Церковь, которая лишилась в 30-х годах своих колоколов на целых 60 лет	а) Вознесенская б) Кресто-Воздвиженская в) Свято-Троицкая		
3. На колокольне какой (разрушенной) церкви находился пожарный пост?	а) Богоявленский собор б) Ахтырская в) Благовещенская		
4. Какому историческому памятнику посвящена ротонда на городской Набережной?	а) церкви во имя Покрова Пресвятой Богородицы б) Успенской церкви в) Казанско-Никольской церкви		
<b>8. Народные приметы</b>			
1. Муравьи проявляют высокую активность.	К хорошей погоде К плохой погоде		
2. Комары и мошки летают роем ("столбом").	К хорошей погоде К плохой погоде		
3. Навозные жуки летают низко над землей.	К хорошей погоде К плохой погоде		
4. Вечером кричат чибисы, звонко и часто поет зяблик.	К хорошей погоде К плохой погоде		
5. Куры и воробьи купаются в пыли, воробьи	К хорошей погоде		

громко чирикают.	К плохой погоде
6. Утки, чайки, лебеди часто ныряют, кричат громко, хлопают крыльями и плещутся.	К хорошей погоде К плохой погоде
7. Рыба выскакивает из воды, хватает мошек.	К хорошей погоде К плохой погоде
8. Ящерицы скрываются в норках.	К хорошей погоде К плохой погоде
9. Лягушки выползают из болота, хрипло квакают.	К хорошей погоде К плохой погоде

<b>11. «Красная книга Белгородской области» (пояснить)</b>	
1. Гигантская вечерница	3. Усач альпийский
2. Выхухоль	4. Головчатка Литвинова.
<b>12. Особо охраняемые природные территории (где они расположены?)</b>	
1. Обуховская криница	2. Лихушенское болото

### Ответы заданий 2-го года обучения

Раздел	вопросы	ответы
1. «Жилище и быт старооскольцев XIX-XX вв»	1	а) праздничный платок
	2	б) женский головной убор
	3	б) украшения из кожи, ткани
2. На какой улице расположен памятник?	1	ул. Комсомольская, д. 61
	2	ул. Ленина, городской парк
	3	Ул. Ленина
3. Город современный	1.	б) СТИ НИТУ МИСИС
	2	в) Демократическая
	3	б) Королева
4. Государственный заповедник «Белогорье»	1	в) 1999
	2	а) 10%
	3	б) Дубравы
5. Даты военных лет	1	В) 03.07.42г. – 05.02.43г.
	2	Б) Курский
	3	В) Город воинской славы
6. Почетные граждане: Старого Оскола	1	а) Симонов И.И.
	2	б) Каунова П.И
	3	б) Абельдяев В.С
7. Храмы Старооскольского городского округа	1	а) Вознесенская
	2	б) Кресто-Воздвиженская
	3	в) Благовещенская
	4	а) церкви во имя Покрова Пресвятой Богородицы
8. Народные приметы	1	К хорошей погоде
	2	К хорошей погоде
	3	К хорошей погоде
	4	К хорошей погоде
	5	К плохой погоде
	6	К плохой погоде
	7	К плохой погоде
	8	К плохой погоде

	9	К плохой погоде
9. Достопримечательности Белгородской области	1	Свято-Троицкий Холковский монастырь—единственный пещерный монастырь
	2	<u>Петропавловский храм</u> , Решающее событие Курской битвы - Прохоровское сражение – произошло 12 июля 1943 года, в день святых апостолов Петра и Павла. По канонам православной церкви храм назван их именами
10 Памятники Старого Оскола	1	Памятник покровителю Старого Оскола святому князю Александру Невскому
	2	Памятник герою Советского Союза генералу Н.Ф. Ватутину
	3	<u>Г. К. Жукову</u> (1988) —первый памятник Г. К. Жукову в СССР
11. «Красная книга Белгородской области»	1	Является самой крупной летучей мышью в Европе и России
	2	насекомоядное млекопитающее (семейство кроты)
	3	жук из сем. <b>Усачей</b>
	4	Латинское родовое название растения аналогично русскому – оно происходит от греческого слова, означающего «голова».
12. Особо охраняемые природные территории (где они расположены?)	1	единственный сохранившийся на территории города родник, расположен в урочище на правом берегу реки Котел
	2	болото на левом берегу р. Оскол между ж.д. станцией Старый Оскол и урочищем Ублинские горы
13. Ядовитые растения и грибы белгородской области	1	<b>ПОГАНКА БЛЕДНАЯ</b> В 100 гр. свежих грибов (5 гр. сухих ) содержится 10 мг фаллоидина, 13.5 мг аманитина. Смертельная доза аманитина - 0.1 мг/кг. Признаки отравления проявляются через 8-12 часов, а иногда через 20-40 часов, после принятия грибной пищи, когда медицина помочь уже не может!
	2	<b>БОЛИГОЛОВ</b> Принадлежит к числу самых ядовитых растений, особенно плоды и листья. Растение является официальным во многих странах мира, однако применение Болиголова пятнистого для медицинских целей в России запрещено.
	3	<b>ВЕХ ЯДОВИТЫЙ</b> Особо ядовит сладкий стебель и сладковатое, с приятным запахом (напоминающим запах сушеных яблок) корневище. Корневище цикуты ошибочно принимают за репу. Если его съесть, то через 15-20 минут появляется недомогание, слюнотечение, рвота, боль в животе, понос, а затем судорожные припадки, на фоне которых возможна остановка дыхания и сердца.
14. Каких территорий эти гербы?	1	.Современный герб г. Короча и Корочанского р-на

	2	2.Современный герб г. Грайворона и Грайворонского района
	3	3. Современный герб города Шебекино и Шебекинского района
	4	4.Современный герб г. Губкин и Губкинского района
	5	5.Сорвременный герб Алексеевского района
	6	6.Современный герб г. Валуйки и Валуйского района

**Аттестация практических навыков и умений**  
(по основным разделам учебно-тематического плана программы)  
2-й год обучения

	Практические навыки	Контрольное задание
1	Ориентироваться на местности по карте, схеме	Задания по контрольным карточкам
2	Описывать музейный экспонат	Задания по контрольным карточкам
3	Составлять проект экскурсии	Защита рефератов
4	Проводить экскурсию (по школе, микрорайону)	
5	Пользоваться измерительными приборами	Контрольный поход выходного дня
6	Выполнять порученные обязанности в походе	
7	Пользование туристским снаряжением и аптечкой.	

Степень выраженности оцениваемого качества (практика)

1. Практические навыки и умения, предусмотренные программой	Максимальный уровень (3)	учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
	Средний уровень (2)	Усвоенные умения и навыки составляет 2/3 от объема предусмотренного программой
	Минимальный уровень (1)	учащийся овладел 1/3 предусмотренных умений и навыков

**Задания для 3-го года обучения**

Раздел	вопросы	ответы
1. «Жилище и быт старооскольце в XIX-XX вв»	1. Верботы	а) кружевная вставка на одежде б) шерстяные чулки в) зимние рукавицы
	2. Макитра	а) большой глиняный сосуд б) русская печь в) плетеная корзина
	3. Покуть	а) почетное место за столом б) изба-читальня в) люлька для младенца
	4. Скрыня	а) погреб б) баня в) сундук
2. На какой улице расположен памятник?	Паровоз «СУ-21 1-75», изготовленный на сормовском заводе и установленный как памятник трудовой славы железнодорожников	А) Победы Б) Ленина В) Транспортная

	Дом, где состоялось объединенное заседание президиумов Советов рабочих крестьянских депутатов	А) Революционная Б) Володарского В) Первомайская
	Здание, где в реальном училище учился писатель Крутиков Д.И. и преподавал в педагогическом техникуме известный художник Зубов А.М.	А) Пролетарская Б) Комсомольская В) Ленина
3. Заповедник «Белогорье»	1. На территории какого участка заповедника произрастает сосна меловая	а) Ямская степь
		б) Стенки-Изгорье
		в) Лес на Ворскле
	2. Участок «Лес на Воскле» находится на территории (района)	а) Борисовский
		б) Губкинский
		в) Красненский
	3. Какой коренной тип растительности уникален своим красочным аспектом в разное время года	а) луговые степи
		б) меловые холмы
		в) болота
	4. Географ, академик, по инициативе которого в 1936 г. был создан в «Белогорье» дендропарк	а) Понамарев А.Ф.
		б) Сукачев В.Н.
		в) Алехин В.В.
4. Даты военных лет	Назовите командующего Степным фронтом в период Курской битвы.	1. К.К. Рокоссовский, 2. И.С. Конев 3. И.Р. Апанасенко
	Какая стрелковая дивизия была сформирована в г. Старый Оскол в июне 1941 года?	1. 267-я, 2. 299-я, 3. 375-я
	Уроженец г. Старый Оскол, Герой Советского Союза, командир роты, отличившейся при форсировании Днепра	1. И.М. Горбунов, 2. В.И. Быков, 3. И.И. Хмелев
	Какова площадь диорамы «Курская битва. Белгородское направление»?	1. 805 м <sup>2</sup> 2. 1005 м <sup>2</sup> 3. 1500 м <sup>2</sup>
5. Почетные граждане Старого Оскола	Писатель, лауреат премии Ленинского комсомола	а) Гонтарев В.И. б) Угаров А.А. в) Наседкин Ф.И.
	«Заслуженный машиностроитель», директор промышленного предприятия	а) Угаров А.А. б) Мамонов А.М. в) Лямин В.Ф.
	«Заслуженный горняк России», Академик, действительный член академии горных наук:	а) Клюка Ф.И. б) Шевченко Н.П. в) Угаров А.А.
6 Храмы Старооскольск	Свято-Троицкий храм расположен в бывшей	а) Казацкой б) Ездоцкой в) Стрелецкой



ого городского округа	слободе:	
	На пожертвования владельца местного канатного производства Я.Шестакова построена церковь	а) Ильинская б) Благовещенская в) Вознесенская
	Свято-Никольский храм восстановлен по инициативе	а) П.Е.Шишкина б) И.А.Гусарова в) А.А.Угарова
	В слободе Ездоцкой в 19 в. построена церковь	а) Ильинская б) Никольская в) Крестовоздвиженская
7. Народные приметы	1 Пчелы рано улетают в поле.	К хорошей погоде К плохой погоде
	2 На траве, кустарниках, деревьях обильная паутина.	К хорошей погоде К плохой погоде
	3 Все одуванчики раскрыты.	К хорошей погоде К плохой погоде
	4 На прудах и реках заметны раскрытые белые лилии и желтые кувшинки.	К хорошей погоде К плохой погоде
	5 Дым (при отсутствии ветра) поднимается вертикально вверх.	К хорошей погоде К плохой погоде
	6 Угли в костре быстро покрываются золой, тлеют тускло.	К хорошей погоде К плохой погоде
	7 Усиливается слышимость звуков, усиливаются запахи.	К хорошей погоде К плохой погоде
	8 Гудят провода.	К хорошей погоде К плохой погоде
	9 Дым клубится и стелется по земле.	К хорошей погоде К плохой погоде
	10 Угли костра ярко тлеют.	К хорошей погоде К плохой погоде
10. «Красная книга Белгородской области»	1. Медведица гера -	4. Смолевка меловая -
	2. Махаон –	5. Мнемозина /Аполлон черный/ -
	3. Чина венецианская -	
11. Особо охраняемые природные территории (где они расположены?)	1. Карстовая воронка "Горняшка"	3. Лугопарк Углы
	2. Урочище Ублинские горы	

### Ответы заданий 3-го года обучения

Раздел	вопросы	ответы
1. «Жилище и быт старооскольцев XIX-XX вв»	1	а) кружевная вставка на одежде
	2	а) большой глиняный сосуд
	3	а) почетное место за столом
	4	в) сундук
2. На какой улице расположен памятник?	1	ул. Победы
	2	ул. Революционная, д. 15
	3	Б) ул. Комсомольская
3 Государственный заповедник	1	б) Стенки-Изгорье
	2	а) Борисовский

«Белогорье»	3	а) луговые степи
	4	б) Сукачев В.Н.
4. Даты военных лет	1	2. И.С. Конев
	2	1. 267-я,
	3	3. И.И. Хмелев
	4	1. 1005 м <sup>2</sup>
5. Почетные граждане: Старого Оскола	1	в) Наседкин Ф.И.
	2	б) Мамонов А.М.
	3	а) Клюка Ф.И.
6. Храмы Старооскольского городского округа	1	в) Стрелецкой
	2	а) Ильинская
	3	б) И.А.Гусарова
	4	а) Ильинская
7. Народные приметы	1	К хорошей погоде
	2	К хорошей погоде
	3	К хорошей погоде
	4	К хорошей погоде
	5	К хорошей погоде
	6	К хорошей погоде
	7	К плохой погоде
	8	К плохой погоде
	9	К плохой погоде
	10	К плохой погоде
8. Достопримечательности Белгородской области	1	На каждом из въездов в город Белгород установлена ротонда. Это одна из них.
	2	Кафедральный Преображенский собор г.Белгорода
	3	<u>Спасо-Преображенский собор</u> - второй по величине после храма Христа Спасителя. Собор расположен в новом жилом районе в 1,5 км от центра Губкина. Заложен 18 октября 1992 года, освящен Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием 29 сентября 1996 года.
	4	Свято-Троицкий Холковский монастырь— единственный пещерный монастырь.
9 Памятники Старого Оскола	1	Памятник у братской могилы №1 на ул. Ленина
	2	А.-Невский кафедральный собор 1903 г.
	3	Скульптурная композиция «22 июня 1941 года» (перекресток ул. Шухова и просп. Молодежный) (2011)
	4	Дом купца Лихушина, XIX век
10. «Красная книга Белгородской области»	1	Бабочка
	2	Бабочка
	3	Растение
	4	Растение
	5	Бабочка
11. Особо охраняемые природные территории (где они расположены?)	1	заполненная водой карстовая воронка в западной части города, площадь - 0,5 га;
	2	площадь 613 га, имеет рекреационное и санитарно-защитное значение;
	3	луг на правом берегу р. Оскол, площадь - 40 га, единственный сохранившийся луг в черте города

12. Ядовитые растения и грибы белгородской области	1	<b>Чемерица.</b> Плод - трехгнездная коробочка. Семена многочисленные, плоские, крылатые Все части растения ядовиты и не теряют своих свойств даже при сушке и силосовании
	2	<b>Болитголов.</b> Принадлежит к числу самых ядовитых растений, особенно плоды и листья
	3	<b>Ложная лисичка</b> растёт на трухлявых пнях сосны, среди сосен на мхах, изредка в лиственных лесах. Сентябрь — октябрь
	4	<b>Красный мухомор</b> один из самых броских и красивых грибов осеннего леса. Он виден издалека. Его яркая окраска с белым крапом невольно привлекает внимание грибников
13. Каких территорий эти гербы?	1	<b>Белгородский</b> Современный герб и флаг Белгородского района, герб Белгородского уезда 1780 г.
	2	<b>Валуийский</b> Современный герб города и района, исторический герб Валук
	3	<b>Борисовский</b> Современный герб п. Борисовка, района и села Хотмыжск 1780 г
	4	<b>Чернянский</b> Современный герб п. Чернянка и района
	5	<b>Красногвардейский</b> Современный герб и флаг поселка и района, герб г. Бирюч 1781 г., герб п.Ливенка 1781 г
	6	<b>Губкинский</b> Современный герб и флаг города Губкина и района.
	7	<b>Красненский</b> Современный герб п. Красное и района
	8	<b>Ивнянский</b> Современный герб и флаг п. Ивня и района, исторический герб с.Богатое 1780 г
	9	<b>Алексеевский</b> Современный герб города Алексеевка и района, а также герб Алексеевки советского периода
	10	<b>Корочанский</b> Современный герб города и района, исторический герб Корочи 1780 года
	11	<b>Грайворонский</b> Современный герб и флаг города и района, гербы г. Грайворон советского периода и 1841 года
	12	<b>Новооскольский</b> Современный герб города и района, исторический герб Нового Оскола 1780 г.
	13	<b>Старооскольский</b> Современные герб и флаг города и района, герб Старого Оскола 1780
	14	<b>Ровеньской</b> Современный герб п. Ровеньки и района
	15	<b>Яковлевский</b> Современный герб п. Строитель и Яковлевского района
	16	<b>Шебекинский</b> Современный герб и флаг города и района, герб Шебекино
	17	<b>Прохоровский</b> Современный герб и флаг п.Прохоровка и района
	18	<b>Ракитянский</b> Современный герб и флаг п. Ракитное и

		района
	19	<b>Вейделевский</b> Современный герб п. Вейделевка и района
	20	<b>Волоконовский</b> Современный герб п. Волоконовка и района
	21	<b>Краснояржский</b> Современный герб п. Красная Яруга и района

**Аттестация практических навыков и умений**  
(по основным разделам учебно-тематического плана программы)  
3-й год обучения (8 класс)

№ п/п	Туристско-краеведческие знания	Форма анализа
1	писать исследовательскую работу, работать с источниками и литературой по краеведению, участвовать в краеведческих массовых мероприятиях	Конкурс исследовательских работ
2	разрабатывать простейшие маршруты экскурсий	Конкурс экскурсоводов
3	проводить экскурсии по городу	
4	ориентироваться по карте местности	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию
5	принимать участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию	
6	ориентироваться по природным и народным приметам	

Степень выраженности оцениваемого качества (практика)

1. Практические навыки и умения, предусмотренные программой	Максимальный уровень (3)	учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
	Средний уровень (2)	Усвоенные умения и навыки составляет 2/3 от объема предусмотренного программой
	Минимальный уровень (1)	учащийся овладел 1/3 предусмотренных умений и навыков

## Методическое обеспечение

1 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Форма занятий	Дидактическое и техническое оснащение
1	Мои имя и фамилия.	Беседа, практическое задание	Подборка специальной литературы
2	День моего рождения.	Беседа. Развлечение «День рождения»	Раздаточный материал для рисования и детского творчества Сценарий «Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки»
3	Моя семья.	Рисование, тестирование Развлечение	
4	Мои друзья.	Дискуссия	
5	Моя школа.	Защита проектов	Компьютер, интерактивная доска
6	Микрорайон, где я живу.	Экскурсия	Журнал наблюдений в природе, кормушки для птиц
7	Микрорайоны нового города.	Практическое задание	Карточки-схемы
8	Моя малая Родина.	Беседа. Практическая работа с картами	Раздаточный и демонстрационный материал – карты города, области и России
9	Историческое прошлое Оскольского края.	Музейный урок	Экспозиция СОКМ
10	О завоевателях оскольских земель	Деловая игра	Подборка журналов: «Юный краевед», «Юный следопыт», альманах, календари знаменательных дат
11	Оскольский край в XVII веке.	Лекция. Практическое изготовление макетов	Фотоальбом, комплект репродукций.
12	Слободы. Уезд-топография и топонимика	Интеллектуальная игра «Поле чудес», психологический тренинг	
13	Развитие сельского хозяйства и торговля.	Экскурсия в Дом ремесел	Экспозиционный материал
14	Быт и нравы оскольчан.	Лекция. Костюмированный праздник	Фотоальбом, комплект репродукций.
15	Оскольские церкви и монастыри.	Экскурсия в храм	Компьютер, интерактивная доска
16	Историческое прошлое Белгородской области.	Лекция, акция	Физическая карта Белгородской области. Садовый инвентарь
17	Символика Белгородского края.	Лекция. Защита рефератов	Географическая карта Белгородской области
18	Археологическое прошлое края.	«Экспедиция» в лабораторию древнего человека	Комплект репродукций и открыток Конспект занятия-экспедиции
19	Охрана южных	Экскурсия в СОКМ	Экспозиция музея.

	рубежей России в XVIв.		
20	Природные зоны Белогорья.	Лекционное занятие	Карта-схема «Природные зоны Белогорья»
21	Туристские путешествия.	Лекция, Психологический тренинг Практическое задание	Раздаточный материал для оформления газеты
22	История туризма.	Рассказ-беседа	Видеофильмы о русских путешественниках. Законы юных туристов
23	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	Обзор спец. литературы и исследовательских работ	Подборка литературы по краеведению. Исследовательские работы школьников
24	Туристское снаряжение.	практическое	Комплект медикаментов. Личное и групповое тур. снаряжение
25	Организация туристского быта. Привал.	Лекционно-практическое	Памятки по правилам поведения в природе и оказания первой помощи
26	Обустройство бивака.	практическое	Турснаряжение для обустройства бивака
27	Питание в походе.	практическое	Рюкзаки, упаковочный материал для продуктов
28	Подготовка и организация похода.	Урок-защита туристских проектов	Дневник похода. Маршрутные листы. Плакаты.
29	Физическая подготовка туриста.	Практическое	Оборудование для подвижных игр на воздухе

### Методическое обеспечение

2 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Форма занятий	Дидактическое и техническое оснащение
1	Из истории генеалогии.	Беседа, тестирование	Сказания и легенды. Гербы русских городов
2	Из истории происхождения фамилий.	Беседа. Защита рефератов	Репродукции русских городов
3	Родословие российских фамилий.	Лекция. Интеллектуальная игра	Подборка литературы о царской семье Романовых
4	История моей семьи.	Защита рефератов, презентации	Реликвии города, страны, семейные
5	Семейный архив.	Практическое задание. Оформление выставки	Стенд для выставки фотографий
6	Старооскольский уезд в XVIII - XIX вв.	Лекция. Работа с литературой и картами.	Карта Старооскольского уезда. Подборка литературы
7	Сельское хозяйство,	Лекция. Творческое задание	Набор игрушек старооскольских мастеров.

	промышленность и торговля		Оборудование для лепки
8	Жизнь оскольчан.	Экскурсия в Центр творчества Музейный урок	Экспозиционный материал
9	Улицы Старого Оскола.	Лекция.	Карта города. Подборка литературы о первых почетных гражданах Старого Оскола
10	Белгородская черта.	Виртуальная экскурсия	Карта города-крепости. Видеофильм.
11	Белгородская губерния.	Лекция.	Набор открыток, репродукций о Белгороде
12	Развитие Черноземья в первой половине XIX в.	Презентация творческих работ	Компьютер, интерактивная доска
13	Революционное движение на Белгородчине и Военные действия в 1917 – 1919 гг.	Лекция. Обсуждение собранного материала, Тестирование	Набор открыток, репродукций о Белгороде
14	Восстановление народного хозяйства.	Лекция. Моделирование	Набор открыток, репродукций о Белгороде
15	Курская битва.	Презентация.. Решение кроссворда	Компьютер, интерактивная доска. Портреты Героев Курской битвы
16	Мемориальный комплекс Курской битвы.	Лекция. Защита рефератов	Подборка литературы о мемориальном комплексе.
17	Музей	Музейный урок «Наше наследие». Презентация «Семейная реликвия»	Музейные экспонаты. Альбом «Музеи мира»
18	Школьные музеи.	Практическое задание	Карточки научного описания (бланки)
19	Какие бывают музеи?	Лекция.	Выставка литературы и альбомов о музеях мира
20	Фотография как источник изучения	Музейный урок «Источники изучения времени» Дид. упражнения	Конспект урока Подборка фотографий
21	Музейные профессии.	Музейный урок. Дидактическая игра	Конспект урока «Наше наследие» Дидактическая игра «Собери картинку»
22	Поисково-собирательная работа учащихся	Экскурсия в музей сестринского дела	Экспозиция музея, фонды. Образцы документации краеведческого поиска, оформления записей
23	Возможности туризма	Лекция. Защита рефератов и презентаций	Видеосюжеты, фотографии, карты, схемы о туризме
24	Природные ориентиры.	Лекция. Практические задания. Игровое задание	Спортивные и топографические карты. Альбом «Знаки в природе»

25	Топография и Знаки	Лекция. Игры-задания	Спортивные и топографические карты. Альбом «Топознаки»
26	Специальные знаки.	Тренировочное занятие	Карта и карточки-задания
27	Ориентирование по горизонту.	Практическое	Компасы. Измерительные инструменты
28	Туристское снаряжение	Лекция. Игры-задания	Карточки. Снаряжение для укладки рюкзака
29	Режим питания в походе.	Лекция. Практическое задание	Карточки-задания

**Методическое обеспечение**  
3 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Форма занятий	Дидактическое и техническое оснащение
1	Родственники.	Лекция. Интеллектуальная игра	Книги для детей: легенды, сказки, народные игры, сборники песен и частушек.
2	Генеалогическое дерево.	Беседа. Народные игры на воздухе	Видеофильм «Обрядовые праздники»
3	Первоисточники родословной.	Практикум.	Выставка документов: свидетельство о рождении (смерти), паспорт, св. о браке, св. о гражданстве и т.д.
4	Оформление официального запроса	практикум	Таблица «Где хранятся наши данные?»
5	Старый Оскол в XX веке.	Лекция. Просмотр слайдов, видеофильма.	Слайды «Старый Оскол», видеофильм.
6	Городок провинциальный.	Экскурсия в СОКМ	Экспозиция музея
7	Учреждения образования и медицины.	Лекция	Подборка литературы, репродукций. Таблица хронологических данных
8	Культура и церковь.	Дискуссия. Работа с литературой	
9	Зарождение краеведения и местные газеты	Лекция. Аналитическая работа	Подшивки газет «Путь Октября»
10	Староосколье в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия к памятникам героям и защитникам города в ВОВ. Вечер военной песни	Документальные материалы архива СОКМ Сценарий вечера. Компьютер, интерактивная доска.
11	Послевоенный период.	Лекция. Тренинг. Викторина	Оскольский край: Научный альманах. Вып.4. – Старый Оскол: издательство РОСА, 2010. – 118 с.
12	Стойленский горно-обогатительный	Лекция. Просмотр видеофильма	Видеофильм. Фотоальбом «Стойленский ГОК»



	комбинат.		
13	Почетные граждане Старого Оскола и передовики производства.	Экскурсия к Доске Почета	Фото стенд «Почетные граждане города», печатный справочный материал.
14	Белгородская область.	Лекция. Игровые упражнения. Практикум	Сценарий фольклорного праздника. Карта Белгородской области
15	Город Белгород.	Лекция. Фольклорный праздник	Плакаты с гербами районных центров
16	Геологическое строение и полезные ископаемые.	Занятие-суд. Практикум	Конспект занятия. Измерительные приборы. Карточки-задания
17	Курская магнитная аномалия.	Экскурсия в ГРТ. Музейный урок	Экспозиция музея минералогии
18	Реки и водоемы Белгородской области.	Практикум.	Измерительные приборы. Карточки-задания
19	Сельское хозяйство	Занятие-конференция «Лекарственные растения в жизни человека» Экологическая акция	Конспект занятия Памятки по сбору лекарственных растений. Садовый инвентарь. Кормушки для птиц
20	Растительный мир Белгородской области.	Занятие-конкурс «Природные участки заповедника «Белогорья» Практикум	Конспект занятия Измерительные приборы. Карточки-задания
21	Животный мир Белогорья.	Лекция. Практические задания.	Дневник наблюдений в природе
22	Культура Белгородского края.	Экскурсия в Дом ремесел	Экспозиция творческого наследия.
23	Православные храмы Белогорья.	Экскурсия в Холковский монастырь	Православные храмы земли Оскольской/Авт.-сост. П.Е.Шишкин, Н.И. Мурашов. Ред. В.А. Вербкин/.Старый Оскол, 2008. – 88 с.: илл.
24	Культурное наследие	Музейный урок «Культурное наследие, что такое культура»	Конспект музейного урока Образцы пиктограмм
25	Свойство музейной вещи.	Лекция. Практическое задание	Памятки описания музейного экспоната. Справочный материал для составления кроссвордов и ребусов
26	Подлинник и копии	Музейный урок «Подлинник и копия»	Конспект урока. Музейные экспонаты: утюг, платок, лампа.
27	Экспозиция школьного музея.	Дискуссия : «Копия-зло, копия-добро»	Предметы старины для оформления экспозиции
28	Экскурсионная работа.	Деловая игра «Создаем музей»	Разработка деловой игры. Материал для «портфеля»

			экскурсовода
29	Экскурсия.	Конкурс	Конспекты экскурсий (в пределах территории школы)
30	Литературные источники по краеведению и музееведению.	Лекция	Энциклопедии, словари, справочники, путеводители
31	Методика организации исследования.	Лекция. Психологический тренинг	Памятки по сбору исследовательского материала
32	Библиография.	Лекция	Сборники исследовательских работ по краеведению
33	Структура и оформление исследовательской работы.	Практикум	
34	Компас и его возможности	Практические задания	Компасы, карточки-задания
35	Техника измерения расстояний	«Топографический диктант». Игровые упражнения	Кроссворды, карты-мозаики
36	Ориентирование по местным предметам	Лекция. Практикум	Народные календари, приметы.
37	Техника и тактика пешего похода	Беседа. Игровое упражнение	Сборники тур. песен, стихов, речевок, девизов. Компасы
38	Движение в условиях пересеченной местности	Практические задания	Веревка, компасы, карта.
39	Первая (доврачебная) медицинская помощь в походе.	Лекция.	Карточки-задания
40	Основы краеведческих наблюдений в походе	Практикум	Дневник наблюдений, фотографии, записи, коллекции детей

## Список рекомендуемой литературы для педагогов

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1981.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
3. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
4. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия/ Под ред. М.М.Козлова. - М., 1985.
5. Емельянова М.И. Эволюция русской народной одежды Оскольского края. – Старый Оскол, 2008.
6. Емельянова М.И. Воспитание духовной личности. Методическое пособие. – Старый Оскол, 2010.
7. Емельянов Б.В. Экскурсия – неотъемлемая часть идейно-воспитательной работы. Учебное пособие. – М.:ЦС по ТиЭ, 1984.
8. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины. - Белгород, 2000.
9. Игры – обучение, тренинг, досуг./Под ред. В.В, Петрусинского // В четырех книгах. – М.: Новая школа. 1994. – 368 с.
10. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования. – М.: ЦДЮТиК МО РФ РФАТ, 2001.
11. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006
12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
13. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
14. Обручев С.В. и др. Изучай свой край: Книга юного краеведа. - М.: Молодая гвардия, 1991.
15. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
16. Остапец – Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
17. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
18. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. Учебно-методическое пособие. – М: МО и Н РФ, ФЦДЮТиК, 2006.
19. Православные храмы земли Оскольской /Авт.-сост. П.Е. Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин/. Старый Оскол, 2008. – 88 с.
20. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами педагогики. Учебно-методическое пособие. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
21. Синдеев А.П. Краткий исторический очерк города Старого Оскола. 1893.
22. Токмаков И. Историко-статистический археологический очерк города Старого Оскола с уездом (Курской губернии). Москва, 1894.
23. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2005.

24. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.Н. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

### Рекомендуемая литература для учащихся

1. *Дитрих, А.* Почемучка. Экологическая тревога. – М.: Педагогика-пресс, 1997.
2. *Бушуев, Ю.А.* Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
3. *Беликова, Т.П., Емельянова, М.И.* Живые родники Староосколья. – Старый Оскол, 2004.
4. *Вербкин В.* Зелёная корона Старого Оскола. Дендропарк «Ильины». – Старый Оскол, 2009.
5. *Гончаренко Ю.И., Молчанов В.Е.* Ратная доблесть белгородцев. – Белгород, 1995.
6. *Гузик М.А.* Русская культура: занимательные игры: Книга для учащихся. – М. Просвещение, 1997.
7. География Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: В 2 частях. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
8. *Дегтярев, А.Я.* История Российского флага. М.: ООО «Военный парад», 2000.
9. *Емельянова, М.И.* Эволюция русской народной одежды Оскольского края. – Старый Оскол, 2008.
10. *Емельянов Б.В.* Экскурсоведение. Учебник. – М.: МО и ПО РФ РМАТ, 2000.
11. Белгородский краеведческий вестник. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2001.– Вып. 1.–173 с.
12. Информационно-статистический сборник «Старый Оскол в 2008 году» /Ред. – сост. В.А.Вербкин.- Старый Оскол, 2009 г. – 40 с.
13. Календарь знаменательных и памятных дат Белгородской области на 2007 год/ Белгор.гос.универс. науч. Б-ка. Отд.краевед. лит.; сост. Г.Н.Захарова, Е.Н.Зубова, И.В.Медведева. – Белгород: Константа, 2006. – 84 с.
14. *Крупенков, А.Н.* Старый Белгород. – Белгород: «Везелица», 1992. – 176 с.
15. *Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.* Не совсем обычный урок. Практическое пособие – Воронеж, 2006.
16. *Куликов В.М., Константинов Ю.С.* Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М., 1997 г. – 72 с., илл.
17. *Мовлева Н.С.* Малый православный толковый словарь /Н.С.Мовлева. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.
18. Малая школьная энциклопедия «Староосколья» /Под ред. В.А.Дригайло, Н.И.Черепановой. – г. Старый Оскол: ИПК «Кириллица», - 2008. – 184 с
19. *Мелентьев, Р.* Городок провинциальный. – Старый Оскол, 2005.
20. *Персин А.Н.* Словарь юного краеведа – М., ФЦДЮТиК, 2008, 128 с.
21. Православные храмы земли Оскольской /Авт.-сост. П.Е. Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин/. Старый Оскол, 2008. – 88 с.
22. *Сурмина И.О., Усрва Ю.В.* Самые знаменитые династии России. – М.: Вече, 2001. – 480 с. (Самые знаменитые)

23. *Никулов, А.П.* Старый Оскол.(Историческое исследование Оскольского края) - Курск: ГУИПП «Курск». 1997. – 576 с.
24. *Персин, А.И.* Словарь юного краеведа. – М., ФЦДЮТиК, 2008. - 128 с.
25. *Паршуков Ю.Н., Аникина Р.Ф.* Историческая память поколений; - Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2005. – 120 с.
26. *Штюрмер Ю.А.*, Охрана природы и туризм. – М: ФиС, 1974.
27. Юный краевед. Ежемесячный научно-популярный журнал для детей и
28. юношества. Инд.20249.
29. Энциклопедия туриста./Под ред. Е.И.Тамм. – М., Научное издательство Большая Российская энциклопедия».1993. – 607 с.

## ВИКТОРИНА «МОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		1	2	3
1.	Назовите год основания крепости Оскол	1693	<b>1593</b>	1793
2.	При каком российском государе была построена крепость Оскол?	Алексей Михайлович	Екатерина II	<b>Федор Иоанович</b>
3.	Назовите имя воеводы – основателя крепости Оскол	Иван Мясной	<b>Иван Солнцев-Засекин</b>	Михайло Нечаев
4.	Назовите старейшее учреждение культуры города	<b>МКУК «Старооскольский краеведческий музей»</b>	МКУК «Художественный музей»	МАУК «Дворец культуры Железнодорожник»
5.	Какой храм в городе является кафедральным?	<b>Храм во имя Святого благоверного князя Александра Невского</b>	Храм во имя Святого Пророка Ильи	Храм Вознесения Господня
6.	Как раньше называлась кондитерская фабрика «Славянка»?	<b>«1 Мая»</b>	«Оскольчанка»	«8 Марта»
7.	Когда городу Старый Оскол присвоено звание «Город воинской славы»?	6 мая 2010 года	<b>5 мая 2011года</b>	9 мая 2012 года
8.	Чьим именем назван самый широкий и длинный проспект города?	Комсомольский проспект	<b>Проспект А.А. Угарова</b>	Проспект Г.К. Прядченко
9.	Когда и в связи, с каким событием, был открыт Дом-музей В.Я. Ерошенко?	5 января 2012 года в связи с Годом истории в России	23 декабря 2004 года в связи с 50-летием со дня смерти писателя	<b>12 января 1990 года в связи с 100-летием со дня рождения писателя</b>
10.	Где установлен памятник заслуженному металлургу РСФСР, основателю школы оскольских металлургов А.А. Угарову?	<b>М-н Солнечный, сквер «Асеновград»</b>	М-н Жукова, сквер «Сталеваров»	М-н Олимпийский, сквер «Металлургов»
11.	Даты оккупации фашистами г. Старый Оскол	12 июня 1942г. - 23 августа 1943 г.	21 ноября 1942г. - 5 февраля 1943 г.	<b>2 июля 1942г.- 5 февраля 1943г.</b>
12.	Какая стрелковая дивизия была сформирована в Старом Осколе в июне 1941года?	<b>267</b>	299	375
13.	Количество дней, затраченное на строительство ж/д ветки Старый Оскол - Ржава	36	50	<b>32</b>
14.	Сколько бюстов Героев Советского Союза находится на аллее Славы?	21	15	<b>16</b>
15.	Назовите количество старооскольцев, не вернувшихся с фронтов вов	10 тысяч	<b>22 тысячи</b>	32 тысячи
16.	Самая длинная река в Белгородской области, протекающая по нашему городу	Осколец	<b>Оскол</b>	Убля
17.	Сколько лет дубу-долгожителю, находящемуся на территории обуховского лесничества ?	Более 100 лет 46	Более 200 лет	<b>Более 400 лет</b>

18.	<p>Что находится в этом здании?</p> 	<p><b>МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи»</b></p>	<p>МУК Дворец культу ры «Молодежный»</p>	<p>МАУК «Старооскольск ий центр культуры и искусств»</p>
19.	<p>В честь какого русского героя установлен этот памятник?</p> 	<p><b>Святого благодарного князя Александра Невского</b></p>	<p>Георгия Константиновича Жукова</p>	<p>Николая Федоровича Ватутина</p>
20.	<p>Название скульптурной композиции</p> 	<p>«Проводы солдата на фронт»</p>	<p><b>«22 июня 1941 года»</b></p>	<p>«После боя»</p>

**Музейный урок  
« Мы гордимся тобой, Белгородчина!»  
( Почётные граждане Старого Оскола**

**Цел:** Знакомство с людьми, которые внесли значительный вклад в развитие области и города

**Задачи:**

- 1.Познакомить учащихся с эпизодами истории Белгородской области
- 2.Формировать у учащихся чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой край
- 3.Воспитать гражданственность, любовь к малой родине, ответственность за её будущее.

**Актуальность:** 2014 год ознаменован важным событием 60-летием образования Белгородской области . Белгородчине есть чем гордиться в прошлом, созидая настоящее и думая о будущем. Поэтому рассказывая о людях, внесших большой вклад в развитие культуры и промышленности нашего края, мы способствуем формированию знаний об

истории и культуре, воспитанию духовно нравственных качеств, любви к своей малой Родине.

**Возраст участников :** учащиеся 5-9 классов

**Оформление и оборудование:** презентация, плакаты, фотографии и рисунки детей на тему «Белгородской области -60», выставка книг и буклетов о Почетных гражданах города Старый Оскол, карта г. Старый Оскол.

**Место проведения:** школьный музей МАОУ «СОШ №24 с УИОП» «Почетные граждане города Старый Оскол»

**Продолжительность урока:** 1 час

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте ребята, уважаемые гости! В этом году мы отмечаем замечательную дату:60-летие Белгородской области! Для всех нас Белгородчина - малая Родина!

Где бы ни был человек, он всегда вспоминает то место, где он родился, рос, где его друзья. Как маленькие речушки вливаются в одну большую реку Волгу, так и множество областей образуют государство с красивым названием Россия. Мы с вами живём в Белгородской области. Очень красивый край, которым мы гордимся. **(1 слайд)**

**1 ученик.**

Родина – слова не знаю чудеснее,  
В нём – наши сказки и славные были,  
Дедов далёких грустные песни  
Те, что и мы до сих пор не забыли .

**2 ученик.**

Родина – это земля у порога  
Где ты впервые узнал своё имя  
Родина – это большая дорога  
Та, по которой пойдёшь ты с другими.

Звучит фрагмент песни «**С чего начинается Родина**», слова М.Матусовского, музыка В. Баснера

**3 ученик:**

Белый город, Белогорье,  
Край любимый и родной,  
Мы и в радости, и в горе  
Кровно связаны с тобой.

Белгородская область находится на юго-западе Российской Федерации. Относится к Центральному Федеральному Округу. Границы области частично совпадают с государственной границей России. По другую сторону границы находится Украина. В январе 2014 года Белгородская область отмечает 60 - летие своего образования . **(3 слайд)**

**1 ученик.** За свою историю существования Белгородская область входила в Курскую область, затем в Воронежскую. **Шестого января 1954 года Указом Президиума Верховного Совета СССР образовалась Белгородская область;** территория области 27137 кв. км., Сегодня наша область включает в себя 3 городских округа: г. Белгород, Губкинский, Старооскольский и 19 муниципальных районов. **(4 слайд)**

**2 ученик.** Белгородская область является высокоразвитым индустриально-аграрным регионом. Основой экономического благополучия области являются плодородные черноземы и залежи в земных недрах железной руды, апатитов и бокситов.

В Белгородской области находится Лебединский горно-обогачительный комбинат 2 занесенный в книгу рекордов Гиннеса, как предприятие, разрабатывающее уникальное по запасам месторождение железной руды (20, 2 миллиардов тонн) И, как предприятие, имеющее крупнейший в мире карьер по добыче негорючих полезных ископаемых. Размер гигантской «миски» — шириной порядка четырех километров и длиной около пяти**(5 слайд)**



**3 ученик.** Белгородчине есть чем гордиться в прошлом, созидая настоящее и думая о будущем. Поэтому мы лучше должны знать историю своей земли, известных людей Белгородчины, чтобы также как они смогли прославить наш край. Вот они славные имена наших земляков, прославивших не только наш край, но и Россию:

(Ведущие по очереди называют имена великих людей). (7 слайд)

1. Дегтярев Степан Алексеевич – русский дирижёр и композитор, певец, педагог.
2. Раевский Владимир Федосеевич – первый русский декабрист, поэт и публицист, друг А.Пушкина.
3. Ломакин Гавриил Якимович – русский хоровой дирижёр, педагог, композитор.
4. Бокарёв Даниил Семенович – зачинатель маслособойного дела в России.
5. Щепкин Михаил Семёнович – великий русский актёр.
6. Станкевич Николай Владимирович – общественный деятель, философ, поэт.
7. Косенков Станислав – заслуженный художник России.
8. Шухов Владимир Григорьевич – выдающийся русский ученый, инженер, изобретатель первой в мире промышленной установки крекинга нефти, под его руководством построено 500 мостов.
9. Ватутин Николай Федорович – генерал армии, легендарный полководец.
10. Горин Василий Яковлевич – председатель колхоза имени Фрунзе, дважды Герой Социалистического труда.
11. Хоркина Светлана Васильевна – заслуженный мастер спорта, двукратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике, четырёхкратная абсолютная чемпионка России.
12. Емельяненко Федор Владимирович – чемпион мира по боям без правил.

**1 ученик.** Сегодня мы расскажем вам о людях, которые внесли свой вклад в развитие Белгородской области, города Старый Оскол и стали его Почетными гражданами (8 слайд)

Есть имена,  
Чья слава так крепка,  
Что не сотрут её  
Бесчисленные годы.  
Она останется  
На долгие века  
Святынею страны,  
Святынею народа.

**2 ученик.** Звание "Почетный гражданин Старооскольского городского округа Белгородской области" является высшим знаком признательности местного сообщества Старооскольского городского округа и присваивается лицам, заслужившим право на всеобщее уважение жителей городского округа.

Основаниями для присвоения лицу почетного звания "Почетный гражданин" являются:

- 1) многолетняя эффективная благотворительная, меценатская деятельность, способствовавшая улучшению жизни жителей городского округа;
- 2) большой, общественно значимый вклад в социально-экономическое и культурное развитие городского округа, воспитание, просвещение и охрану здоровья жителей городского округа;
- 3) получившие широкое признание у жителей городского округа заслуги в области государственной, муниципальной, политической, научной, культурной, хозяйственной, общественной или иной деятельности с выдающимися результатами для городского округа;
- 4) особые личные заслуги перед жителями городского округа при достижении высоких показателей в профессиональной, общественной и иной деятельности, способствующей развитию городского округа;

5) совершение мужественных поступков во благо жителей городского округа, либо трудового или героического подвига, прославившего городской округ.

Звание "Почетный гражданин" присваивается пожизненно

**1 ученик. УЧАСТНИКИ ОСВОБОЖДЕНИЯ СТАРОГО ОСКОЛА – ПОЧЕТНЫЕ ГРАЖДАНЕ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ (10 слайд)**

**ПАВЕЛ ЕГОРОВИЧ РЯБУШКИН И ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ КУКУШКИН.**



**Павел Егорович Рябушкин** родился 6 сентября 1923 года в городе Борисоглебске Воронежской области в семье рабочего. 31 января 1943 года небольшой взвод из 17-ти человек под командованием Василия Бондаренко принял неравный бой у разъезда Набокино, что в 8 километрах от Старого Оскола, который вошёл в историю Великой Отечественной войны под названием «Подвиг Семнадцати Героев». 13 ребят в этом бою пали смертью храбрых четверо, и среди них Павел Рябушкин держался до последнего. Решением исполкома Павлу Егоровичу Рябушкину 04.02.1967 г. присвоено звание «Почетный Гражданин города Старый Оскол и Старооскольского района».

**2 ученик.**

**Василий**

**Иванович**

**Кукушкин** родился 9 апреля 1923 года в деревне Ступино Череповецкого

района вологодской области. Он пошел по стопам своего отца, трудился в полеводческой бригаде. Но пришлось вместе с другими, едва окрепшими подростками, взять в руки противотанковое ружье. За ратные подвиги на войне и на полях труда Василий Иванович награжден орденом Красного Знамени, медалью «Ветеран Труда».



Звание «Почётный гражданин города Старый Оскол и Старооскольского района» присвоено 04.02.1968г.

**3 ученик.**

**ГРИГОРЬЕВ ЭДУАРД ИВАНОВИЧ (род. в 1928 г.) (11 слайд)**

Основатель клуба «Поиск». За время деятельности клуба под его руководством было перезахоронено более 3500 останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, восстановлено более 3000 фамилий погибших, установлено 4 памятника.



С 1990 года – Депутат Городского Совета. Главный специалист Белгородского областного общественно-патриотического клуба «Поиск».

Награждён Орденом Дружбы Народов, медалями «За освоение целинных земель», «Ветеран труда», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «Защитник Отечества» - от Союза казаков РФ, нагрудным знаком «За разминирование». Звание «Почётный гражданин города Старый Оскол и Старооскольского района» присвоено 22.09.1998 г

#### **4 ученик.**

#### **Л Я М И Н В А С И Л И И Ф Ё Д О Р О В И Ч** (12 слайд)

**Л Я М И Н В А С И Л И И Ф Ё Д О Р О В И Ч** родился 28 декабря 1928 года в селе Брызгалово Вавожского района Удмуртской республики в семье крестьянина. В 1951 году был направлен на строительство Куйбышевской ГЭС, где работал машинистом экскаватора до конца земляных работ. В июне 1956 года вернулся в "Волчанскуголь", а в 1960 году приехал в город Губкин и поступил на Лебединский ГОК. Затем по переводу ушёл на работу машинистом экскаватора на Стойленский ГОК, где и работал до ухода на пенсию в январе 1984 года;

Трудовые достижения Лямина В.И. отмечены званием Герой Социалистического Труда, за большой вклад в строительство Куйбышевской ГЭС. Имеет награды: Орден Ленина (9 августа 1958 года), Орден Октябрьской Революции (30 марта 1971 года), медаль "За доблестный труд в годы войны" (26 октября 1946 года), медаль в честь 100-летия со дня рождения В.И.Ленина, юбилейные медали. Является ветераном труда.



#### **5 ученик.**

#### **А Б Е Л Ъ Д Я Е В В А С И Л И Й С Е М Е Н О В И Ч** (13 слайд)

Имя одного из Почетных граждан Старого Оскола хорошо известно многим горожанам. Василий Семенович Абельдяев - заслуженный врач РСФСР, полковник медицинской службы, инициатор создания Старооскольской областной туберкулезной больницы, преподаватель и директор медицинского училища, краевед и страстный книголюб. Василий Семенович Абельдяев родился 1(14) января 1902 года в г. Орле в семье ремесленника - портного. За свой самоотверженный труд врача в военные годы Василий Семенович Абельдяев имеет государственные награды: Орден Красной звезды, Орден Отечественной войны II степени, Медаль «За Победу над Германией», Медаль «За трудовую доблесть», Орден «Знак Почета», Орден Ленина. В 1956 г. ему присвоено звание заслуженного врача РСФСР. 4 декабря 1987 года Абельдяев стал почетным гражданином Старого Оскола.

#### **1 ученик.**

**Ф И Л И П П И В А Н О В И Ч Н А С Е Д К И Н** (14 слайд)



ФИЛИПП ИВАНОВИЧ НАСЕДКИН родился 27 августа 1909 г. в селе Знаменка Старооскольского уезда в бедной крестьянской семье. Им написаны романы «Большая семья», «Красные горки», «Испытатели чувств». В 1967 г. выходит его повесть «Великие голодранцы». За повесть Наседкин удостоен премии Ленинского Комсомола, В 1948 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1963 г. - вторым орденом Трудового Красного Знамени. Звание «Почетного гражданина города Старого Оскола и Старооскольского района» присвоено 04.12. 1987



**2 ученик.**  
**ГОНТАРЕВ ВАСИЛИЙ НИКИТОВИЧ** (15 слайд)



Родился в 1929 году 23 января в хуторе Алпеев Воскресеновского сельского совета Чернянского района. В 1970 году окончил заочный институт железнодорожного транспорта по специальности «Тепловозы и тепловозное хозяйство», присвоена квалификация – «Инженер-механик путей сообщения».

С 1950 г. Работал на железнодорожном транспорте в локомотивном депо Старого Оскола. С 1971 по 1989 год в должности начальника депо. В 1999 году ему присвоено звание "Почетного гражданина города Старого Оскола и Старооскольского района".

**3 ученик.**

**ГРАЧЁВ МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ** (род. в 1941 г.) (16 слайд)

С 1983 года работает главным врачом Старооскольской городской больницы № 1. Стаж работы в отрасли – более 40 лет. Успешно совмещает работу главного врача с клинической работой в хирургическом отделении больницы и деятельностью в качестве главного хирурга Старооскольского управления здравоохранения. Он претворил в жизнь ряд преобразований, которые существенно повысили уровень оказания всех видов медицинской помощи населению. Благодаря применению современных технологий возросла медицинская и экономическая эффективность, сократились расходы на лечение в сроки пребывания в стационаре.

Награждён знаком «Отличник здравоохранения», имеет звание «Заслуженный врач РФ».



**4 ученик.**

## **КАУНОВА ПОЛИНА ИВАНОВНА**(17 слайд)



Родилась в 1910 году. Окончила Старооскольское педучилище. С начала образования Старооскольского детского дома в 1934 году работала в его стенах, сначала завучем, затем с 1939 года заведующей, вплоть до 1985 года.

Устраивала судьбы сотен детей-сирот войны и послевоенного времени. Вместе с большой семьёй воспитанников пережила тяготы эвакуации в Казахстан в первые годы Великой Отечественной войны, в 1943 году Специальный Детский дом вернулся в родной город. Полина Ивановна была прекрасным педагогом, которого любили дети и отличным руководителем, которого уважали и ценили сотрудники детдома. До сих пор о ней хранят самые тёплые воспоминания. Кроме этого Каунова П.И. вела активную общественную деятельность: неоднократно избиралась народным заседателем Народного суда, была делегатом областной конференции по созданию отделения Советского

детского фонда им. В. И. Ленина.

В 1944 году за отличную учебно-воспитательную работу и успешное руководство награждена званием «Отличник народного просвещения».

В 1987 году ей присвоено звание «Почётного гражданина города Старый Оскол и Старооскольского района»

### **5 ученик.**

## **ЦЫЦУГИН ВАЛЕНТИН НИКОЛАЕВИЧ**(18 слайд)

Валентин Николаевич родился в 1929 году в Саратове.

Школу и юридический институт закончил в Саратове. Первые три года проработал по специальности в прокуратуре сначала Воронежской, а затем Белгородской областей.

С 1953 года находился на комсомольской работе - Первым секретарём Будёновского РК ВЛКСМ, а с 1954 года Первым секретарём Старооскольского РК ВЛКСМ.



Звание

"Почетный гражданин города Старый Оскол и Старооскольского района"

присвоено

13.09.1999 года.

Именем В.Н.

Цыцугина назван

проспект города в 2010 году.

### **1 ученик.**

## **КЛЮКА ФЕДОР ИВАНОВИЧ**(19

слайд)

КЛЮКА ФЕДОР ИВАНОВИЧ родился 18 июня 1942 года в деревне Площево Пинского района Брестской области в семье служащих. С



1960 по 1980 год работал на Соколово-Сарбайском ГОКе, в 1980-1984 годах – на Лебединском ГОКе, с ноября 1984 года главный инженер, с июля 1988 года — директор, затем генеральный директор Стойленского ГОКа; с ноября 1992 года — генеральный директор-председатель правления ОАО "Стойленский ГОК". В марте 1996 года избран председателем Совета директоров акционерного общества "Стойленский ГОК". Президент корпорации "Стойленская нива". Президент Ассоциации «ПромАгро». Награжден орденом Трудового Красного знамени, медалью "За трудовое отличие", знаками "Шахтерская слава" всех степеней, орденами "За заслуги перед Отечеством" IV и III степени. Действительный член Академии горных наук. Президент Союза горнопромышленников России.

Русским биографическим институтом Клюке Ф.И. в 1999 году присуждено звание "Человек года" в номинации "Экономика. Предпринимательство" за укрепление экономики России.

Звание «Почётный гражданин города Старый Оскол и Старооскольско-го района» присвоено 22.09.98 г.

## **2 ученик.**

### **ГУСАРОВ ИВАН АФАНАСЬЕВИЧ**(20 слайд)

Гусаров Иван Афанасьевич родился 5 февраля 1934 года в деревне Умские Дворы, Фатежского района Курской области. Русский. Образование высшее (инженер - механик).

С 1974 года по 1985 год - работа на Лебединском ГОКе. В августе 1985 года назначен директором Оскольского завода металлургического машиностроения. В период с 1990 по 1996 год являлся Главой Администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района Лауреат премии Совета Министров СССР. Награжден орденами: Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, орденом "Знак Почета", медалями "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина", "Ветеран труда"; знаком "Шахтёрская Слава" I степени. Звание "Почетный гражданин города Старый Оскол и Старооскольского района" присвоено 15.09.2002 года.



На улице Ореховой открыта новая церковь во имя Иоанна Крестителя. Построена она на средства Почетного гражданина города- Ивана Афанасьевича Гусарова.

## **3 ученик.**

### **МАМОНОВ АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ**(21 слайд)



Анатолий Михайлович Мамонов родился в городе Каспийске Дагестанской ССР 1 февраля 1937 года. В 1960 году закончив механический факультет Новочеркасского политехнического института по специальности "Технология машиностроения, станки и инструменты", по направлению молодым специалистом прибыл на завод автотракторного электрооборудования. С 1975 года он работает уже его директором, а в октябре 1991 года избирается генеральным директором акционерного общества закрытого типа "Старооскольский завод автотракторного электрооборудования".

Имеет звание "Заслуженный машиностроитель РФ". Награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденами Дружбы народов, "Знак Почета", "За заслуги перед Отечеством" IV степени; медалью "За доблестный труд". Звание "Почетный гражданин города Старый Оскол и Старооскольского района" присвоено 13.09.1999 года.

**4 ученик.**

**УГАРОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**(22 слайд)

Родился в 1930 году в Москве в семье служащих. Трудовую деятельность начал печатником в типографии после окончания техникума. После демобилизации из Советской Армии окончил в 1959 году Московский институт стали и сплавов и был направлен на Череповецкий металлургический комбинат. Богатый практический опыт, нестандартное мышление Угарова его умение ориентироваться в экономической обстановке страны позволили быть ОЭМК в числе правофланговых, продукция комбината конкурентоспособна на мировом рынке.

Трудовые достижения Угарова А.А. отмечены орденом "Трудового Красного Знамени", медалями "За трудовую доблесть", "За доблестный труд, в ознаменование 100-летия со дня рождения Ленина, орденом "За заслуги перед отечеством" IV степени. В 1990 году Угарову присвоено почетное звание "Заслуженный металлург РСФСР", в 1997 году присуждена премия Правительства РФ в области науки и техники.

С февраля 1999 года А.А. Угаров Председатель Совета директоров ОАО «ОЭМК»

В 1998 году за особые заслуги перед населением города и района Угарову А. А. присвоено звание "Почётного гражданина города Старый Оскол и Старооскольского района".

Постановлением главы администрации Белгородской области от 24.06.2000 г. А.А. Угарову присвоено звание «Почётный гражданин Белгородской области».



**5 ученик.**

**ШЕВЧЕНКО НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ**(23 слайд)



Родился 1 августа 1934 года в городе Паркоммуна (ныне город Перевальск) Луганской области Украины. Срочную службу проходил в 1953 –1960 годах танкистом в Группе советских войск в Германии. Окончил Сибирский металлургический институт (1970 г.) и Московский институт управления (1980 г.) В 1983 –1987 гг. – первый секретарь Старооскольского горкома КПСС, в 1987 –1990 гг. – председатель исполнительного комитета Белгородского областного Совета народных депутатов. С 1990 г. по 1995 г. – директор-распорядитель строящегося металлургического завода в городе Аждакута, Республика Нигерия. С марта 1996 года по октябрь 2007 год – глава администрации города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области. На эту должность избирался подавляющим большинством голосов на альтернативных всенародных выборах три раза подряд — в 1996, 1999 и

2003 годах. Под его руководством Старооскольский регион занял лидирующие позиции в стране по социально-экономическому и культурному развитию, город Старый Оскол неоднократно становился призёром Всероссийского конкурса на звание «Лучший

благоустроенный город России». Отмечен многими государственными наградами СССР и Российской Федерации. В их числе: орден Трудового Красного Знамени (1965 г.), орден Ленина (1971 г.), орден Октябрьской революции (1981 г.), орден Дружбы народов (1985 г.), медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1999 г.), медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени (2004 г.). Имеет также награды иностранных государств. Удостоен медали «За заслуги перед землёй Белгородской» (2004 г.), знака «Отличник муниципальной службы в Белгородской области» (2002 г.), а также высшего знака отличия Белгородской области – коллекции памятных медалей «Прохоровское поле-третье ратное поле России» I степени (2007 г.). По итогам Всероссийского конкурса в 2005 году награждён дипломом «Лучший муниципальный служащий».

**1 ученик.**

**АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ УГАРОВ** (24 слайд)



АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ УГАРОВ родился 27 июля 1961 года в Череповце. В 1983 году в Липецке закончил политехнический институт, получив специальность инженера-металлурга. После института работал на Ново липецком металлургическом комбинате. Прошел все ступени производственной деятельности. В марте 2002-го он был назначен исполнительным директором ОАО "ОЭМК. С его приходом к управлению комбинатом значительно увеличился объем производства стали и проката, набрали темп и возросли масштабы технического перевооружения и реконструкции. Андрей Алексеевич сделал многое для успешного пуска стана 350. За большой личный вклад в успешную работу комбината, в 2003 году Угарову присвоено звание «Почетный металлург».

А.А. Угаров за важный вклад в социально-экономическое развитие города и района, повышение конкурентоспособности отечественной продукции, награжден Почетной грамотой администрации города Старый Оскол и Старооскольского района. Имеет медали «За заслуги перед землей Белгородской» второй степени, «За заслуги» перед городом Старый Оскол. Экспертным Советом международного форума «Мировой опыт и экономика России» за достижение высоких производственных результатов и стабильную работу в условиях перехода российской экономики на рыночные принципы хозяйствования удостоен орденом «Звезда Отечества».



**2 ученик.**

**ПОТАПОВ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ** (25 слайд)

Председатель Совета депутатов Старооскольского городского округа первого и второго созывов.

Имеет звания "Почетный металлург", "Заслуженный металлург Российской Федерации". Награжден орденами



"Знак Почета", Дружбы. Звание "Почетный гражданин Старооскольского городского округа Белгородской области" присвоено 20.12.2010 года.

**3 ученик.**

**СКОЧ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ** (26 слайд)



Депутат Государственной Думы III-VI созывов, член Комитета по промышленности, основатель и президент благотворительного фонда "Поколение".

Награжден орденом "Знак Почета", медалями ордена "За заслуги перед Отечеством" I-II степеней, медалью Министерства обороны Российской Федерации "За заслуги в увековечении памяти погибших при защите Отечества"; имеет благодарность Президента Российской Федерации за плодотворную законотворческую и общественную деятельность. Звание "Почетный гражданин Старооскольского городского округа Белгородской области" присвоено 27.02.2012 года.

**Славу, достоинство, гордость и честь  
До поколений грядущих  
Ты донеси. И спасибо, что есть  
Город мой, на земле самый лучший.**

**Учитель:** История Белгородской области, полная знаменательных событий, ратных, трудовых свершений даёт нам сегодня право гордиться нашей малой родиной. Всё, что сделано белгородцами, являет собой пример достойного и верного служения родному краю, служит основой будущего процветания Белгородчины. Это благодатная и замечательная земля, где есть всё: богатство недр, красота природы и самое главное – талантливые и трудолюбивые люди. Любите свой край, участвуйте в его судьбе!

### ***Это нашей истории строки***

#### ***Музейный урок***

В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, производстве как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции.

Таким образом, воспитание любви к «малой родине» – одна из основных задач современного образования.

### **Цель:**

- способствовать восприятию детьми информации о значимых событиях в истории Белгородчины;
- воспитывать любовь к своей малой родине, родному краю, чувство гордости за его героическое прошлое и настоящее, уважение к людям труда и стремление внести свой вклад в жизнь края;
- развивать логическое мышление, творческое воображение.

**Оборудование:** карта Белгородской области, символы Белгородской области, компьютер, проектор, рисунки детей, портреты известных людей Белгородчины.

### **Ход урока**

#### **1. Организация урока.**

Объявление целей и хода урока.

#### **2. Основная часть**

У каждого из нас есть дорогие сердцу места, где мы родились, учимся и начинаем свой жизненный путь. Это наша малая Родина, которая всегда остаётся в нашей душе. Нет ничего, что может заменить место, где ты родился, сделал первые шаги, сказал первое слово.

Давайте сегодня совершим путешествие по нашему родному краю.

Что нам нужно будет взять в дорогу, чтобы наше путешествие не стало беспорядочным и бесполезным? (Карту)

Карта вывешивается на доску, на ней отмечены станции: «Историческая», «Промышленная», «Известные люди», «Экологическая»

Давайте начнем наше путешествие со **станции «Историческая»**.

Время образования Белгорода точно не установлено. На основании археологических исследований, проведенных в 1951 году, академик Б.А. Рыбаков сделал заключение, что городище, на котором стоит современный Белгород, возникло в 10 веке. По традиции, идущей от историка Н.М. Карамзина, официальной датой основания современного Белгорода считается 1593 год, когда князьями Ноздреватым и Волконским вблизи от Муравского шляха – кратчайшего пути из Крыма в Москву – началось строительство крепости и земляных валов. Белгородская крепость стояла на высоком правом берегу Северского Донца. На крепость часто нападали не только крымские ханы, но и польско-литовские отряды. В один из таких набегов Белгород был разрушен дотла, но в 1622 году крепость отстроили заново – на противоположном левом берегу Северского Донца. В 1635 – 1658 годах для еще более надежной охраны русских земель от набегов крымских татар была сооружена сплошная линия военных оборонительных укреплений – Белгородская засечная черта, в которой город занял центральное место. Эта черта протянулась на 800 км по территории нынешних пяти областей: Сумской, Белгородской, Липецкой, Воронежской и Тамбовской.

*Ученик 1. Белгород как центр провинции и губернии (1719 – 1779).*

Время правления Петра I (1682 – 1725) явилось эпохой великих преобразований и крупных военных побед. Важные изменения произошли во всех областях жизни страны, да и само государство стало именоваться по-новому – Российская империя. Российский монарх был провозглашен императором, а новой столицей державы стал Петербург. Правление Петра I положило начало важным событиям в жизни Белгородского края.

Во время Азовских походов 1695 – 1696 гг. белгородские крепости принимали участие в строительстве большого количества транспортных судов, необходимых для осады Азова. Полки крепостных гарнизонов влились в состав армии, штурмовавшей неприятельскую твердыню. В результате второго похода, в 1696 году, Азов был взят.

В связи с развертыванием в 1703 году строительных работ на верфях Азова и Таганрога Петр I решал в Белгороде военные, организационные и хозяйственные вопросы. С Белгородчины туда направлялся строительный лес, а также тысячи мастеров. Не-

прерывные столкновения с крымско-турецкими войсками требовали от Петра I укрепить силы Большого Белгородского полка, что он и делал, находясь в Белгороде.

Своеобразным памятником пребыванию Петра I в Белгороде является Успенско-Николаевский собор – в июне 1701 года царь «пожаловал на строение... вкладу сто рублей денег золотом».

В результате Северной войны (1700 – 1721) Россия отвоевала у Швеции прибалтийские земли, получив выход к Балтике. В ходе военных действий наряду с другими частями отличился и Белгородский пехотный полк. 27 июня 1709 года состоялась Полтавская битва – генеральное сражение Северной войны. Войсками центра в битве командовал фельдмаршал, граф Б.П. Шереметев. Один из главных ударов шведов принял на себя Белгородский полк (бригадир С.В. Айгустов). За стойкость и мужество, проявленные в Полтавской битве, белгородцы заслужили «милостивое слово» Петра I. Бригадир С.В. Айгустов получил звание генерал-майора. В 1710 году под руководством Б.П. Шереметева бригада Айгутова участвовала также в осаде Риги.

После «Полтавской виктории» на знамени Белгородского полка появились орел – символ торжествующей России и усмиренный лев – символ побежденной Швеции. Эти символы стали в дальнейшем основой герба города Белгорода, а почти через три века – и Белгородской области.

В 1708 году началась реформа административного управления, Россия была разделена на губернии и провинции. Согласно решению Петра I от 18 декабря 1708 года белгородские земли вошли в состав Киевской и Азовской губерний. А по указу от 29 мая 1719 года в составе Киевской губернии была выделена Белгородская провинция. В нее включались 23 города, среди которых значились Белгород, Обоянь, Чугуев, Хотмыжск, Курск, Старый Оскол, Короча. Центром провинции стал Белгород. В эти годы земельные владения на Белгородчине приобрели многие известные княжеские и боярские роды. Особенно выделялись богатством крупные владения сподвижника Петра I, графа Б.П. Шереметева, например слобода Борисовка.

В период царствования Екатерины I (1725 – 1727) административные преобразования продолжились. По указу императрицы от 1 марта 1727 года была образована обширная Белгородская губерния, в которую вошли территории современных Белгородской, Курской, Орловской и части Брянской областей России и Харьковской области Украины. В составе губернии были выделены три провинции: Белгородская, Севская и Орловская с центрами в Белгороде, Севске и Орле. К Белгородской губернии были также приписаны слободские казачьи полки с центрами в Ахтырке, Изюме, Рыбинской слободе, Сумах и Харькове. Население губернии превышало один миллион человек.

Одновременно с образованием Белгородской губернии по указу Сената была создана Белгородская губернская канцелярия. Она ведала административными, военными, полицейскими, судебными и финансовыми делами губернии. Губернской столицей стал Белгород. В 1730 году он обрел свой герб, на котором был изображен парящий в синем небе черный орел и лежащий на зеленом поле золотой лев. Черный орел символизировал власть и прозорливость, синее небо – красоту и величие, лев – силу и храбрость, а зеленое поле – надежду и изобилие.

Первым белгородским губернатором был назначен князь Юрий Юрьевич Трубецкой – один из «птенцов гнезда Петрова». В этой должности будущий сенатор находился в течение трех лет и сохранил о себе добрую память как умелый и энергичный правитель края.

Белгородская губерния была мощным военным и экономическим форпостом на юге России. Вокруг ее городов окрепли уезды, села и слободы стали развитыми центрами не только сельскохозяйственного, но и ремесленно-мануфактурного производства. В дворянских усадьбах стали возникать очаги культуры и образования. Здесь выросли многие знаменитые люди, прославившие не только Белгородчину, но и всю Россию.

Во время правления Екатерины II (1762 – 1796) проводилась еще одна административная реформа. В 1779 году Белгородская губерния была упразднена. Вместо

нее появились Орловская и Курская губернии, часть территории отошла к Воронежской губернии и Слободской Украине.

Почти двухвековой период (1779 – 1953) нахождения белгородских земель в составе Курской и Воронежской губерний (затем – Курской и Воронежской областей) существенно повлиял на изучение истории Белгородского края. Ряд важных этапов в его развитии оставались за рамками исторических исследований. И только в последние годы ученые-историки, музейные работники, краеведы стали комплексно и системно изучать такую важную проблему, как образование, этапы развития и значение Белгородской губернии в истории России XVIII века.

#### *Ученик 2. Белгородская область в годы Великой Отечественной войны*

С началом Великой Отечественной войны Белгородская область, как и вся страна, перешла на военное положение. Были созданы истребительный батальон и народное ополчение, формировалась 299-я стрелковая дивизия, которую уже в августе 1941 года белгородцы проводили на фронт. Ее воины, получив боевое крещение на Десне, защищали Тулу, сражались под Сталинградом, громили врага на Белгородчине, освобождали Украину.

В октябре 1941 года фашистские войска приблизились к городу. У западных его подступов части 1-й гвардейской стрелковой дивизии и 1-й отдельной танковой бригады в течение двух суток сдерживали натиск врага. 24 октября после тяжелых боев наши войска оставили Белгород. Для белгородцев потянулись мучительные дни и месяцы фашистской оккупации. Здесь, как и везде на временно оккупированной советской земле, гитлеровцы установили режим кровавого террора, насилия, грабежей и массового истребления людей. После славных побед, одержанных в битве на Волге, и наступательных боев первой половины 1943 года войска Брянского, Центрального и Воронежского фронтов глубоко вклинились в расположение противника западнее Курска. Линия фронта здесь образовала форму дуги, на южном уступе ее находился Белгород, на северном – Поныри.

12 июля под Прохоровкой началось крупнейшее в истории войн танковое сражение, в котором одновременно действовала тысяча двести танков. Противник был остановлен, понес огромные потери, а затем после нескольких упорных боев отброшен к Белгороду. 5 августа 1943 года войска Воронежского и Степного фронтов штурмом овладели Белгородом. В честь освобождения Белгорода и Орла в Москве был дан первый в истории войны салют. С этой поры Белгород носит имя «города первого салюта». В память о великом танковом сражении в эпицентре Огненной дуги воздвигнут Памятник Победы – Звонница, а в самом посёлке на народные пожертвования сооружён Храм святых апостолов Петра и Павла. Здесь в канун 55-летия Победы в Великой Отечественной войне президенты России, Украины и Белоруссии с благословения патриарха Московского и Всея Руси Алексия II троеручно ударили в колокол Единения.

#### *Продолжим наш разговор о Белгородской области в послевоенные годы*

*Ученик 3.* Восстановление народного хозяйства началось сразу же после освобождения Белгородчины от немецко-фашистских захватчиков. В первые послевоенные годы в результате героического труда белгородцев выросли такие крупные предприятия, как комбинат «КМАруда», котлостроительный и цементный заводы, Белгородская ЦЭС, Волоконовский сахарный завод, несколько маслосырзаводов и другие предприятия. Уже к 1950 году промышленность области достигла довоенного уровня, а по производству основных видов продукции в натуральном выражении перекрыла довоенный уровень. Сильно пострадавшая во время войны сахарная промышленность была полностью восстановлена и расширена. Постепенно вставало на ноги и сельское хозяйство. поголовье скота и птицы достигло довоенного уровня к 1951 году, во многих районах наблюдался подъем урожайности.

К моменту обретения своей самостоятельности край обладал уже определенным экономическим и культурным потенциалом. Особую значимость имели для него начатые работы по исследованию и разработке богатств Курской магнитной аномалии (КМА), которые в дальнейшем послужили основой для строительства на Белгородчине предприятий горнорудной промышленности.

Белгородская область была образована указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 января 1954 года

В ее состав в момент образования вошли 23 района Курской области и 8 районов Воронежской области, а также 7 городов (Белгород, Старый Оскол, Новый Оскол, Валуйки, Шебекино, Грайворон и Короча), в том числе два города областного подчинения – Белгород и Старый Оскол. В дальнейшем в административно-территориальном устройстве области неоднократно происходили изменения: образовывались новые города и районы, рабочие поселки, происходило укрупнение и разукрупнение районов.

За мужество и стойкость, проявленные белгородцами при защите Родины в период Великой Отечественной войны и за достигнутые успехи в восстановлении и развитии народного хозяйства, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1967 года Белгородская область награждена орденом Ленина, а 9 апреля 1980 года орденом Отечественной войны 1 степени был награжден город Белгород за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной войны и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве.

Продолжим наше путешествие *по станции «Промышленная».*

*Ученик 4.* Белгородская область росла и развивалась. Интенсивно начала развиваться промышленность, особенно горнорудная. С момента образования области одно за другим вводились крупнейшие предприятия, в корне изменившие отраслевую структуру промышленного производства: заметно стала увеличиваться доля отраслей черной металлургии, машиностроения, металлообработки, медицинской, мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности.

Одним из крупнейших предприятий области является Оскольский электрометаллургический комбинат – предприятие чёрной металлургии, расположенное в районе города Старый Оскол Белгородской области. Первенец бездоменной металлургии в России. Входит в металлургический холдинг «Металлоинвест».

Сегодня ОЭМК – одно из самых современных и высокорентабельных металлургических предприятий России, работающее по технологии прямого восстановления железа. Использование этой технологии в комплексе с электродуговой плавкой позволяет получать металл высочайшего качества, что обеспечивает металлопродукции комбината уникальные потребительские свойства и устойчивый спрос на рынке.

Основными потребителями ОЭМК на российском рынке являются предприятия автомобильной, машиностроительной, трубной, метизной и подшипниковой промышленности. Металлопродукция ОЭМК также экспортируется в Германию, Францию, США, Италию, Норвегию, Турцию, Египет и другие страны.

С момента образования область имела многоотраслевое сельское хозяйство, которое постепенно выросло в крупное механизированное производство с современным парком сельскохозяйственной техники, высокой культурой земледелия. Все это помогало добиваться высоких и устойчивых урожаев основных сельскохозяйственных культур.

Одним из современных предприятий сельского хозяйства является АПК «Стойленская Нива», которая была основана 9 декабря 2000 года в городе Старый Оскол Белгородской области. «Стойленская Нива» является одним из крупнейших холдингов агропромышленного сектора страны. Корпорация – лидер среди производителей хлеба на российском рынке, занимает третье место по производству муки, 6 место по объему выпускаемых кондитерских изделий. Структура корпорации включает в себя дивизион Переработки зернового сырья и Хлебопекарный дивизион, а общая численность работников компании составляет около 11 тыс. человек.

Стратегическая цель развития бизнеса АПК «Стойленская Нива» – сохранение и укрепление лидирующих позиций на профильных российских рынках, благодаря производству высококачественной, экологически чистой, конкурентоспособной продукции.

Следующая станция, которую мы посетим – *«Известные люди»*. Об известных людях Белгородской области нам расскажут ученики.

*Ученик 5:* Николай Фёдорович Ватутин – советский военачальник, генерал армии (12 февраля 1943 года), Герой Советского Союза (15 апреля 1965 года, посмертно).

Выходец из простой крестьянской семьи, Николай Ватутин, прошёл путь от красноармейца до генерала армии. В годы Великой Отечественной войны он последовательно возглавлял войска Воронежского, Юго-Западного и 1-го Украинского фронтов до своей гибели в 1944 году.

На территории России и Украины Ватутину были установлены памятники и названы многочисленные географические объекты, начиная с городов и заканчивая переулками.

*Ученик 6:* Владимир Ефимович Молчанов – поэт, переводчик, публицист, деятель культуры, бессменный председатель Белгородского регионального отделения Союза писателей России на протяжении почти двадцати лет.

Владимир Ефимович родился в 1947 году в станице Ильской Краснодарского края, хотя в своих воспоминаниях он пишет о малой родине так: «Корни родословной моей выросли в село Муром Шебекинского района Белгородской (до 1954 года Курской) области. Здесь и нашли друг друга мои родители: отец – Молчанов Ефим Филиппович и мать – Молчанова (в девичестве Рыжкова) Надежда Тихоновна».

Владимир Ефимович окончил Воронежский государственный университет. С 1976 года живет в Белгороде. Работал в редакциях газет, на ответственных должностях.

Когда на одной из встреч с читателями его спросили, как он стал писателем, Владимир Ефимович сказал:

– В детстве я мечтал стать музыкантом, а не поэтом. Играл на гармошке, баяне... и возмнил себя композитором-песенником, но стихи известных поэтов часто не укладывались в мои мелодии, и тогда я решил попробовать писать их сам...

Владимир Ефимович Молчанов – автор 15 сборников стихотворений, поэм, юмористической прозы, литературных переводов. Публиковался в большинстве крупных столичных и региональных журналов. Его произведения переводились на немецкий, болгарский, польский, азербайджанский и украинский языки.

Владимир Ефимович является лауреатом ряда Всероссийских литературных премий, в том числе им. А. Фатьянова «Соловьи, соловьи», «Прохоровское поле», «Имперская культура» им. Э. Володина. В 2012 году белгородский поэт был удостоен литературной премии имени Расула Гамзатова, которая ежегодно вручается в Дагестане авторам наиболее талантливых поэтических произведений.

*Ученик 7:* Чернухин Игорь Андреевич – поэт, член Союза писателей России. Родился в 1930 году в посёлке Томаровка Белгородской области.

В 1960 году вышла первая книга «Лицом к свету». В 1964 году вышла вторая книга стихов «Верность» и в этом же году он был принят в члены Союза писателей СССР. В 1967 году И. Чернухин окончил Литературный институт им. А.Г. Горького. За книги «Дни» и «Берег памяти» удостоен звания лауреата премии Белгородского комсомола.

Лауреат II Всероссийской литературно-патриотической премии «Прохоровское поле» за поэму «Третье поле», показавшую высокий героический и одновременно трагический характер сражения.

*Ученик 8:* Заслуженный художник РСФСР Станислав Степанович Косенков. (1941 – 1993). Художник-график, победитель международных конкурсов графики: Бьеннале книжной графики 1972 год, Лейпциг, Германия (золотая медаль); Конкурс эстампа «Италия – Россия», Италия; конкурс экслибрисов им. Т. Бьюика, Англия.

Художник Станислав Степанович Косенков, член Союза художников СССР, был автором многих иллюстраций к книгам русских и зарубежных классиков. Он оставил более шести тысяч работ и, будучи глубоко русским художником, сумел стать явлением общемировой культуры. Произведения белгородского художника хранятся в 17 музеях и картинных галереях страны и мира. В том числе в Третьяковской галерее, в музее изобразительных искусств имени Пушкина в Москве, в музее современного искусства

Пети Пале в Женеве, в музее Ф.Достоевского в Санкт-Петербурге, в домах-музеях И.Тургенева и Н.Лескова – в Орле, Ф.Тютчева – в Брянской области.

*Ученик 9:* Светлана Васильевна Хоркина – российская гимнастка, двукратная олимпийская чемпионка в упражнениях на брусьях (1996, 2000), трёхкратная абсолютная чемпионка мира и трёхкратная абсолютная чемпионка Европы. Заслуженный мастер спорта России (1995).

Светлана Хоркина появилась на свет в городе Белгороде 19 января 1979 года. Ее отец – обычный рабочий, а мама – медсестра. Уже с детства было видно, что девочка унаследовала от мамы красоту, артистизм и очарование, а от папы терпение и трудолюбие. В семье Светлана была не единственным ребенком: у нее есть сестра, с которой они проводили много времени в детстве. Родители много работали, поэтому маленькая Света очень рано привыкла к самостоятельности. В детстве она была непоседливым ребёнком: в дворовых играх девочка совсем не уступала соседским мальчишкам. Как бы ни парадоксально это не звучало, но в спорт Светлану привели проблемы со здоровьем: когда девочка в очередной раз заболела, медики порекомендовали заняться спортом. У девушек тогда был не особенно большой выбор, поэтому неудивительно, что предпочтение было отдано гимнастике.

Тренировки шли своим чередом, пока тренер Борис Пилкин не заметил, что у юной Светланы есть задатки великолепного спортсмена. Так они стали тренироваться, развивая гимнастический талант Светланы.

Участие в юношеских соревнованиях только укрепило уверенность тренера: Светлане не было равных в состязаниях. Однако это было только началом. Вскоре ей сделали предложение стать членом сборной СССР, хотя на тот момент ей было только 12 лет. Это стало началом пути к покорению большого спорта. Нагрузка на девочку-подростка была колоссальная. К тому же, не стоит забывать об огромном грузе ответственности, который взвалился на плечи хрупкой девушки: она не имела права на ошибки, у неё просто не было выбора, потому что, как можно было разочаровать такое количество небезразличных к её судьбе людей.

С 1992 года Хоркина выступала за сборную команду России по спортивной гимнастике. В ее послужном списке много самых разнообразных достижений.

В период с 1993 по 1998 год гимнастка не раз завоевывала чемпионский титул на соревнованиях в России, Европе и мире, и все это в разных дисциплинах.

Олимпиада 1996 года в Атланте принесла гимнастике законное первое место в соревнованиях на брусьях, а в многоборье второе. Соревнование на брусьях стало победой из побед, ведь до этого много лет подряд первенство доставалось только гимнасткам из Китая. Этот момент очень ярко иллюстрирует сильный характер Светланы Хоркиной, которая невзирая на слишком высокий рост, неподходящий для этого снаряда, самозабвенно тренировалась, показывая всем, что она готова упорно работать. Такое мужество тронуло даже сердце тренера, который должен быть максимально объективен. Он разработал специально для гимнастки особую программу тренировок, которая была призвана решить проблемы, вызванные высоким ростом. Более того, получилось так, что Хоркина покорила сердце зрителей и судей номерами, которые никто кроме неё исполнить не в состоянии. Такая методика некоторое время спустя принесла плоды: чемпионат 1999 года был отмечен для Хоркиной первым местом.

На Олимпиаде в Сиднее в 2000 году Светлана завоевала золото. В этом же году были выиграны две серебряные медали в состязаниях по спортивной гимнастике среди женщин.

В феврале 2006 года за вклад в развитие спорта и физической культуры, высокие спортивные достижения Светлана Хоркина награждена орденом «За заслуги перед Отечеством IV степени». С декабря 2007 года ушла в политику. Сейчас Светлана Хоркина занимает пост заместителя председателя Комитета ГД по делам молодежи, состоит в партии «Единая Россия». Она активно обсуждает вопросы молодежной политики, предлагает свои решения в этой области, выезжает на мероприятия на местах. В июле 2010 года Светлана Хоркина вошла в Патриарший совет по культуре.

А теперь перейдем к нашей последней станции – «*Экологической*».

*Ученик 10:* Ямская степь – участок заповедника «Белогорье», расположенный в 10 километрах юго-восточнее города Губкина, приурочен к водоразделу небольших рек Чуфички и Дубенки, принадлежащих бассейну реки Оскол.

История Ямской степи связана с историей Ямской слободы г. Старого Оскола. Существует предание, по которому Ямская степь была подарена Екатериной II городским ямщикам Старого Оскола. Общинное использование этих угодий предотвратило их распродажу и способствовало сохранению целины до наших дней.

10 февраля 1935 г. вышло постановление об учреждении Центрально-Черноземного государственного заповедника, в состав которого вошли Стрелецкая, Казацкая и Ямская степи с прилегающими к ним участками сохранившихся дубрав. С 1936 г. была установлена охрана степи и прекращён выпас скота. В 1999 году участок передан заповеднику «Белогорье» от Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В. В. Алехина.

Особую ценность Ямского участка составляют почвы. По запасам питательных веществ местные чернозёмы не имеют себе равных в Европе. Под степями толщина гумусового слоя достигает 1 м и даже более.

Ямская степь представляет собой южный вариант ковыльно-разнотравно-луговой степи. Для неё характерны необыкновенная красочность и многократная смена сезонных аспектов, богатая насыщенность как видовая (67 видов на 1 кв.м.), так и численная (до 1000 экземпляров на 1 кв.м.). Флора Ямской степи включает более 170 видов низших растений и 685 видов высших растений, 10 из них включены в Красную книгу России, 59 видов – в Красную книгу Белгородской области.

Характерной особенностью Ямской степи является развитие кустарниковых зарослей или отдельно стоящих деревьев. Существует даже такое понятие – кустарниковая или «саванная» степь. Кроме отдельно разбросанных по степи деревьев дикой груши, яблони, боярышника, на склонах логов встречаются разреженные заросли дуба, клена, ясеня, лещины. Кустарниковые заросли образованы ивой, раkitником, спиреей, шиповником.

Сочетание степных пространств и леса при сложном рельефе, плодородные почвы, высокопродуктивная растительность при оптимальном режиме тепла и влаги создают благоприятнейшие условия для существования в лесостепи многих видов животных и птиц.

На Ямском участке обитают более 30 видов животных, здесь отмечено 126 видов птиц. Богат мир насекомых – более 800 видов, из которых 17 видов занесены в Красную Книгу России, известно около 160 видов паукообразных

*Ученик 11:* Заповедник «Лес на Ворскле»

«Лес» с трёх сторон ограничивают реки: с юга и востока – Ворскла, с запада Готня (приток Ворсклы) с притоком Локней.

В историческом прошлом «Лес» входил в «засечную черту, служившую преградой от набегов татаро-монгольской орды и крымских татар. В 18 веке дубрава использовалась для поставки древесины для строительства русского флота. По указу Петра I лес строго охранялся, что способствовало сохранению его в качестве заповедного. После революции решающую роль в спасении уникального леса сыграл С. И. Малышев – местный энтомолог, благодаря которому на месте бывшего графского леса был создан заповедник. Заповедник был передан Зоопсихологической станции Естественного института им. Лесгафта, которая начала здесь исследования по энтомологии. С 1934 г. заповедник становится Лесостепной научно-исследовательской станцией при Ленинградском университете под руководством академика В. Н. Сукачева.

По физико-географическим условиям территория леса характерна для подзоны южной лесостепи. Самая высокая точка – 217-м над уровнем моря. Рельеф территории очень разнообразен и типичен для нагорных дубрав лесостепи. Здесь сильно развита сеть лесных оврагов. На некоторых участках леса хорошо видны барсучьи и лисьи норы,



выбросы кротов, многочисленные ходы мышевидных грызунов, определяющих микрорельеф. Климат определяется преобладающими весной и летом западными и юго-западными ветрами с обильными осадками, восточными и юго-восточными зимой, несущими морозную погоду, а весной и летом суховеями. Грунтовые воды залегают довольно глубоко (25 – 30 м), поэтому единственным источником для растений являются атмосферные осадки. Почвы серые и тёмно-серые лесные. На территории заповедника в дубовом лесу встречается около 80 видов цветковых и папоротникообразных, мхов – 25 видов, лишайников – 21 вид, грибов до 900 видов.

Основная лесная порода дубравы – дуб черешчатый с небольшой примесью других широколиственных пород. 200 – 300 летние дубы достигают 39 – 35 м в высоту. Второй ярус составляют спутники дуба – клён платановидный, липа сердцевидная, ильм и ясень высотой до 20 – 25 м. Третий ярус – это малорослые породы высотой не более 10 – 15 м – дикая яблоня и груша. Четвёртый ярус образуют кустарники: бересклеты, шиповник, клён полевой. Пятый ярус травы: весной – это пролеска сибирская, хохлатка Галлера, гусиные луки жёлтый и малый. Летом преобладают осока волосистая, ячменник пахучий, медуница неясная, фиалки. В лесной дубраве выделяют до 200 лесных ассоциаций. В заповеднике есть небольшие участки сосны и экзотов – бархата амурского, лиственницы сибирской, укусного дерева. Лесные поляны отличаются обилием мезофильных луговых трав (ежа сборная, полевица обыкновенная, клевер луговой).

Из водных растений в Ворскле обычны плавающие, образующие заросли у берегов – кубышка жёлтая, кувшинка белая, ряска, роголистник. Из сорных растений подмаренник цепкий, крапивы двудомная и жгучая, горец птичий, лопух большой, чистотел, щирца запрокинутая.

### ***3. Закрепление изученного материала***

Вот и подошло к концу наше путешествие. Я думаю, что оно стало для вас интересным и познавательным. Доказательством этого будут ваши ответы на вопросы **викторины**.

1. Год образования Белгородской губернии. (1727 год).
2. Первый губернатор Белгородской губернии. (Трубецкой Юрий Юрьевич).
3. Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии. (Харьковская и Сумская).
4. Год образования Белгородской области. (1954)
5. Что изображено на гербе Белгородской области? (Орёл надо львом).
6. Мемориальный комплекс, визитная карточка области. («Третье ратное поле России» в Прохоровке).
7. Первенец бездомной металлургии в России. (ОЭМК)
8. Советский военачальник, генерал армии, Герой Советского Союза. (Николай Фёдорович Ватугин)
9. Российская гимнастка, двукратная олимпийская чемпионка в упражнениях на брусьях (1996, 2000), трёхкратная абсолютная чемпионка мира и трёхкратная абсолютная чемпионка Европы. (Хоркина Светлана Васильевна)
10. Участок заповедника «Белогорье», расположенный в 10 километрах юго-восточнее города Губкина, приурочен к водоразделу небольших рек Чуфички и Дубенки, принадлежащих бассейну реки Оскол. (Ямская степь)

***Домашнее задание:*** подготовить сообщение по теме «Славные имена Белогорья»

## *Литература*

1. Белгородская область: история и современность – М.: Консалтинговая группа «Имидж-Контакт», 2007.
2. Белгородская энциклопедия. Коллектив авторов. Гл.ред. Овчинников В.В. – Областная типография (Белгород), 1998.  
Никулов, А.П. Старый Оскол (Историческое исследование Оскольского края) – Курск: ГУИПП «Курск» 1997 год