

Мастер класс «Воспитание гражданско-патриотических чувств через настольно-познавательную игру «Эрудиты Староосколья»

Фёдорова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования

Вступление. Добрый день!

Теоретическая часть. Я рада приветствовать вас на мастер-классе по теме: «Воспитание гражданско-патриотических чувств через настольно-познавательную игру «Эрудиты Староосколья»

Цель: создание условий для развития исследовательских компетенций учащихся, направленных на сохранение исторического наследия, посредством настольно-познавательной игры «Эрудиты Староосколья»

Задачи:

- познакомить с методикой и разнообразными формами работы;
- научиться применять формы работы с игрой на практике
- показать целесообразность использования игры вурочной и внеурочной деятельности;
- способствовать формированию гражданско-патриотического чувства к малой родине.

Основная часть.

Викторина «Эрудиты Староосколья» позволяет в игровой форме учителям привить интерес к изучению родного края, учащимся закрепить полученные знания о Старооскольском крае. Вопросы для викторины представлены следующими разделами:

1. Героическое прошлое Старого Оскола (красный цвет);
2. Знаменитые люди города (жёлтый цвет);
3. Памятники культуры и архитектуры (оранжевый цвет);
4. Природа родного края (зелёный цвет);
5. Экономика нашего края (синий цвет);
6. Это интересно (интересные факты о Белгородчине, фиолетовый цвет).

Особенностью этой игры является то, что если учащийся не знает правильный ответ, он может его прочитать в разделе «Ответы». Таким образом, с каждой новой игрой запас знаний о родном крае обогащается. В непринуждённой форме учащиеся запоминают и усваивают знания. Вопросы постоянно пополняются, добавляются новые разделы. На наш взгляд, самое главное, не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к Родине, но если в результате педагогической работы учащиеся будут знать название страны, название города, государственную символику, если ему известны исторические места, имена кого-то из тех, кто прославил наш город, нашу страну, если он будет проявлять интерес к изучению родного края, то можно считать, что задача выполнена на этапе основного младшего школьного возраста.

Практическая часть. Давайте поближе познакомимся с познавательной игрой «Эрудиты Староосколья». Перед вами игровое поле, разделённое на разные сектора. Вы бросаете кубик и делаете определённое количество шагов на игровом поле. Выбираете вопрос из соответствующего раздела и отвечаете на поставленный вопрос. Если вы знаете правильный ответ, вы переходите к следующему ходу, если не знаете, вы можете посмотреть правильный ответ в разделе «Ответы», но при этом ход переходит к следующему игроку. В эту игру можно играть как индивидуально, так и коллективно. Вопросы может читать как педагог, так и учащийся.

В эту игру можно играть и по группам. (Знакомим участников с правилами игры).

Если участников игры много, то игра ведётся без игрового поля. Взрослый становится ведущим викторины. Он складывает карточки в 6 стопок в соответствии с цветом рубашки, тщательно перемешивает каждую стопку и кладёт перед собой рубашками вверх в последовательности цветов.

Участники игры по очереди отвечают на вопросы из 1 стопки, если игрок ответил правильно, то он получает карточку вопроса. Если не правильно, то карточка вопроса кладётся вниз соответствующей стопки, а ведущий говорит правильный ответ и переходит к следующему игроку.

После того, как все игроки ответили на вопросы 1 стопки, ведущий начинает задавать им по очереди вопросы из 2 стопки и так далее. Кругов игры может быть как один, так и несколько по усмотрению ведущего. Выигрывает тот участник викторины, у которого на руках будет больше всего карточек.

Эта игра является универсальной, так как можно составлять вопросы для каждого округа или области. Эту игру можно применять как в урочное, так и во внеурочное время.

Работа по группам

(Руководитель кружка делим на группы детей пересылает, задания индивидуально. Ученики из каждой группы, списываются, выполняют задания и присылают их руководителю группы. Руководитель группы все объединяет, пересылает готовый материал в общую группу после выполнения задания)

1 группа.

Собрать пазлы с изображением слобод города (Ездоцкая, Ламская, Стрелецкая).

Назвать их и с помощью брошюры «Вопросы и ответы» прочитать информацию об объектах.

2 группа.

Перед вами вопросы и фото объектов. Установите соответствия:

1. Участок заповедника Белогорье, расположенный близ Старого Оскола. (Ямская степь)
2. Здесь произрастают более 70 различных видов деревьев и кустарников, в их числе — экзотические для этой местности, завезенные из

других климатических зон. На его территории создана экологическая тропа «Восьмое чудо света».

3. Объект был сооружен в 1976 году. Предназначен для производства товарной рыбы, полива сельскохозяйственных культур, обеспечения водой промышленных предприятий. В настоящее время является любимым местом культурного и спортивного отдыха горожан, на побережье располагаются базы отдыха местных предприятий. (Старооскольское водохранилище)

4. Здесь можно познакомиться с 80-ю видами животных, среди них очень редкие, как африканские носороги, леопарды из Шри-Ланки, гималайские медведи, пятнистые олени и много других. Территория есть пасака, расположен на хуторе под названием Чумаки.

5. Его появление связывают с явлением здесь иконы Божией Матери «Знамение».

- Нанесите на карту объект, где находятся эти шашки.



3 группа.

Перед вами лежат фотографии достопримечательных природных объектов г. Старый Оскол (р. Оскол, дуб-долгожитель, Бабанинский родник, Ямская степь). Назовите их. Воспользуйтесь брошюрой «Вопросы и ответы» и найдите информацию о них. Какой объект является «Памятником живой природы» Всероссийского значения?

Заключительная часть

Результатом работы 3-х групп получился макет карты, который соединяет руководитель кружка.

Как связаны эти объекты?

(Все объекты посвящены природе Старооскольского городского округа)

Почему в центре расположился дендрологический парк Ильины? (относится к особо охраняемым природным объектам г. Старый Оскол).

(Ответы участников мастер-класса)

Рефлексия.

Музей - таинственная с нашим прошлым связь.

И пусть она, как ниточка не рвётся,
А с каждым годом всё прочнее становясь
Пусть гордостью за предков отзовётся.