

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрена
на методическом
совете МБУ ДО
«ЦДЮТиЭ»
протокол от
30.09.2019г.
№ 1

Рассмотрена
на педагогическом
совете МБУ
ДО «ЦДЮТиЭ»
протокол от
30.09.2019г.
№ 1

Утверждена:
приказом
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
от 02.09.2019г.
№ 94

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа «Поиск»**

направленность: туристско-краеведческая
возрастной состав учащихся – 12-18 лет
срок реализации - 2 года

Автор:
Чеканов Игорь Николаевич,
педагог дополнительного
образования

Старый Оскол
2019

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Учебно-тематический план 1 года обучения	7
Содержание программы 1 года обучения	8
Учебно-тематический план 2 года обучения	10
Содержание программы 2 года обучения	13
Средства контроля	17
Методическое обеспечение	18
Список литературы для педагогов	27
Список литературы для учащихся	27

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной политике. Военно-патриотическое воспитание является одним из важных направлений работы.

В каждом уголке России есть свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать о жизни своего родного края в годы Великой Отечественной войны, глубже понять взаимосвязь с историей страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – на это направлена программа «Поиск». Многие исторические события и имена выдающихся полководцев вошли в историю и стали известны в нашей стране и за рубежом. Но, зачастую, современники и понятия не имеют о тех событиях, которые происходили в их местности или о подвигах, которые совершили их земляки.

Наш край обладает богатым боевым прошлым, сотни памятников хранят его военную историю. Это позволяет создать благоприятную основу для формирования у учащихся чувства гордости за свой край, город. История России такова, что патриотизм, это не только любовь к своей Родине, но и готовность к её защите. Старый Оскол, как и вся Белгородчина - земля ратной доблести и славы. Издавна наш край участвовал в сражениях и битвах за Отечество. Изучение боевого прошлого края, безусловно, способствует формированию патриотизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Поиск» **туристско-краеведческой направленности.**

Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Она разработана в соответствии с основными положениями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы». В содержание программы «Поиск» введены актуальные темы по военной истории с учетом различных точек зрения на события Великой Отечественной войны.

Актуальностью программы является активная поисково-исследовательская работа детского объединения на материалах школьного музея Боевой Славы о массовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Поставленные в программе задачи направлены на патриотическое воспитание и формирование положительного социального опыта учащихся.

Педагогическая целесообразность программы. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привитию навыков исследовательской, поисковой, музееведческой деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания учащихся на основе изучения героического прошлого нашего края.

Задачи программы:

- активизация образовательной деятельности обучающихся посредством школьного музея;
- формирование у них национального самосознания, уважения к истории своего края и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны;
- получение навыков работы по обеспечению сохранности и рациональному использованию школьного музейного фонда;
- углубление и расширение образовательного кругозора учащихся;
- обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России;
- овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой;
- получение навыков ведения учета фондов школьного музея, проведения выставок и экскурсий;
- развитие навыков публичного выступления, расширению положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;
- осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края;
- приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности;
- предоставление условий для обучения и воспитания учащихся разных физических и умственных способностей;
- создание условий для активизации научно-исследовательской работы по проблемам патриотического воспитания.

Отличительными особенностями программы являются:

- туристско-краеведческая направленность;
- межпредметный характер, возможность получить дополнительные знания по курсам истории, географии, литературы и ОБЖ;
- интеграция истории и музееведения;
- создание оптимальных возможностей для творческого развития учащихся, их гражданского становления;
- использование потенциала школьного музея в обучении и воспитании учащихся;
- введение новых, актуальных тем по военной истории с учетом различных точек зрения на период Великой Отечественной войны;
- использование краеведческого материала;
- преобладание практических занятий (поисково-экспедиционные, экскурсионно-выставочные, фондовые) над теоретическими;
- введение контроля знаний в виде защиты исследовательских работ на конференциях различного уровня;
- предоставление возможности закрепления знаний при повторном расширенном изучении тем на втором году обучения.

Программа «Поиск» адресована обучающимся **12-18 лет.**

Срок реализации программы 2 года. Объем учебной нагрузки 432 часа (по 216 часов в год, по 6 часов в неделю в течение 36 учебных недель). Программа

составлена с преобладанием практических занятий - 135 часов, 81 час отведен на теорию.

Уровень сложности содержания программы стандартный (ознакомительный).

Программа первого года обучения состоит из двух разделов: «Музееведение» (144 часа) и «Боевое прошлое края» (71 час). Первый год обучения предусматривает объем учебно-практической работы 216 часов, по 6 часов в неделю. Теория - 71 час, практические занятия - 145 часов.

На экспедиционно-экскурсионную работу отводится 40 часов:

- экспедиции («Мемориал», «Моя семья», «Память») - 16 часов;
- экскурсии в музеи города - 6 час.
- экскурсии в музей - 16 час.
- встречи с ветеранами - 2 час.

Экспедиционные задания предполагают следующие объекты и методы исследования:

1. «Мемориал» - памятники, братские могилы, мемориалы нашего края;
2. «Моя семья в годы испытаний» - история семьи в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу;
3. «Память» - исторические здания города, истории его улиц; создание фото-, видеотеки, города, сбор информации.

Программа второго года обучения состоит из двух разделов: «Музееведение» (72 часа) и «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (144 часа). Первый год обучения предусматривает объем учебно-практической работы 216 часов, по 6 часов в неделю. Теория - 104 часа, практические занятия: в школьном музее - 56, вне школы - 56 часов.

На экспедиционно-экскурсионную, массовую работу отводится 60 часов:

- экспедиции («Ветеран», «Память», «Мемориал», «Моя семья», «Поиск», «Память») - 26 часов;
- экскурсии в музеи города и области - 22 часа;
- встречи с ветеранами и краеведами - 12 часов.

Экспедиционные задания предполагают следующие объекты и методы исследования:

1. «Мемориал» - памятники, братские могилы, мемориалы нашего края;
2. «Ветеран» - встречи, составление картотеки, видеотеки воспоминаний ветеранов микрорайона;
3. «Моя семья в годы испытаний» - история семьи в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу;
4. «Поиск» - организация поисковой работы по сбору материалов для школьного музея;
5. «Память» - исторические здания города, истории его улиц; создание фото-, видеотеки, города, сбор информации.

Для освоения программы используются разнообразные **формы и методы:**

- лекции;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- творческие встречи с ветеранами, краеведами;
- походы;
- экскурсии;

- экспедиции;
- викторины, конкурсы.

Ожидаемые результаты и способы их определения.

К концу 1 года обучения обучающиеся должны **знать**:

- основы музееведения;
- основы атрибуции музейного предмета;
- историю края в контексте отечественной истории;
- основы экскурсионной работы;

уметь:

- составить экскурсионный маршрут;
- атрибутировать и описать предмет,
- заполнить карточку экспоната
- выбрать тему проекта и начать сбор материала по избранной проблеме.

К концу 2 года обучения обучающиеся должны **знать**:

- основы музееведения, атрибуции музейного предмета;
- историю края в годы Великой Отечественной войны;

• формирование воинских частей, боевые действия на Белгородчине, период оккупации и борьбы наших земляков в тылу врага, героические страницы освобождения края и Курскую битву, вклад белгородцев в великую Победу;

- основы экспозиционно-выставочной и экскурсионной работы;

уметь:

- работать с фондами музея;
- создать раздел музейной экспозиции
- организовать выставку, провести экскурсию;
- взять интервью;
- написать и защитить проект.

У учащихся, освоивших программу «Поиск» будут следующие результаты:

предметные, включающие освоенный учащимися опыт поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности, по его преобразованию и применению.

метапредметные результаты – (сформированные УУД).

Личностные: формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны.

Регулятивные: умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития; самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать; стабильность и высокая степень участия учащихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Познавательные: добывать новые знания в работе с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения

незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных педагогом словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные: приобретение положительного опыта работы в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; критично относиться к своему мнению; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Формы контроля результатов:

оценивание и отслеживание результатов осуществляется на каждом занятии, в конце года (май) (промежуточный или итоговый контроль). Формы контроля: творческие задания, практические задания, создание раздела выставки, разработка и защита проектов, результативное участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

Учебный план

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов		Итого
		1 год	2 год	
1.	Музееведение	144	72	216
2.	Боевое прошлое края	72		72
3.	Наш край в годы Великой Отечественной войны		144	144
4.				
	ИТОГО	216	216	432

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Музееведение 144 ч.				
	Тема 1. Школьный музей и его фонды 64 ч			
1	1.1 Место школьного музея в развитии интереса к истории родного края	1	1	2
2	1.2. Положение о школьном музее. Принципы организации и формы работы школьного музея	2		2
3	1.3 Атрибуция музейного предмета.	2	4	6
4	1.4 Фонды школьного музея. Инвентарная книга описание и постановка на учет новых экспонатов в музей	1	5	6

5	1.5 Основной и вспомогательный фонды	2		2
6	1.6 Составление карточки экспоната		10	10
7	1.7 Учет фондов и научное описание музейных материалов	2		2
8	1.8 Работа с книгой учета основного фонда		6	6
9	1.9 Пути и источники комплектования фондов музея	2		2
10	1.10 . Работа с экспонатами основного фонда музея		12	12
11	1.11 Систематизация и хранение экспонатов	2	4	6
12	1.12 Работа по реставрации экспоната в музее		8	8
	Тема 2. Музейная экспозиция и экскурсионно-выставочная работа 80 ч			
13	2.1 Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» Составление карточки экспоната по разделам музея	1	11	12
14	2.2 Тематика и разделы экспозиции. Выбор темы музейной экспозиции. Работа с разделами экспозиции	2	16	18
15	2.3 Этапы создания музейной экспозиции	2		2
16	2.4 Создание разделов экспозиции «128-й Старооскольский полк в Великой войне»		8	8
17	2.5 Оформление постоянных и временных выставок	4		4
18	2.6. Оформление тематической выставки «Истории великие страницы» посвященной Первой мировой войне 1914-1918г		14	14
19	2.7 Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Награды Великой Отечественной», «Великая война», «Землянка»,		16	16
20	2.8 Проектно-исследовательская работа проведение научно-практической конференции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу»	2	4	6
	Раздел 2. Боевое прошлое края 72ч			
	Тема 1. Военная летопись 36 ч			
21	3.1 Дни воинской славы России	12		12
22	3.2 Белгородская черта.	2		2
23	3.3 История освоения Староосколья. Борьба с татарами Экскурсия в городской краеведческий музей	8	2	10
24	3.4. Старооскольская крепость	4	4	8
25	3.5 Ратная доблесть старооскольцев в 16-в нач. 20 вв.	4		4
	Тема 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны 36ч			
26	4.1 Наш край в первые месяцы войны	2		2
27	4.2 Экскурсия в городской музей.		2	2
28	4.3 Вклад старооскольцев в Великую Победу	4		4
29	4.4 Бои на подступах к Старому Осколу. Подвиг Калачева.	2		2
30	4.5 Экспедиция «Мемориал»		6	6
31	4.6 Старый Оскол в оккупации. Оккупация глазами детей	4		4
32	4.7 Экспедиция «Память»		6	6
33	4.8 Освобождение города. Подвиг 17 героев. Экскурсия в городской краеведческий музей.	4	2	6
34	4.9 Встреча с ветеранами Великой Отечественной		2	2

	войны нашего микрорайона			
35	4.10 Дорога Победы – Осколянка	1		1
36	4.11 Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:			216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 года обучения

Раздел 1. Музееведение 144 ч.

Тема 1. Школьный музей и его фонды (64 ч.)

1. Вводное (2 ч). Место школьного музея в развитии интереса к истории родного края (теория, 1 ч), Знакомство с экспозицией школьного музея Боевой Славы (практика 1 ч).

2. Положение о школьном музее; Принципы организации и формы работы школьного музея (теория, 2 ч)

3. Атрибуция музейного предмета. (теория 2 ч, практика 4 ч).

4. Фонды школьного музея. Инвентарная книга (теория, 1 ч); описание и постановка на учет новых экспонатов в музей (практика, 5 ч).

5. Основной и вспомогательный фонды (теория, 2 ч);

6. Составление карточки экспоната (практика, 10 ч).

7. Учет фондов и научное описание музейных материалов (теория, 2 ч);

8. Работа с книгой учета основного фонда (практика, 6 ч).

9. Пути и источники комплектования фондов музея (теория, 2 ч);

10. Работа с экспонатами основного фонда музея (практика, 12 ч).

11. Систематизация и хранение экспонатов (теория, 2 ч, практика, 4 ч);

12. Работа по реставрации экспоната в музее (практика, 8 ч).

Тема 2. Музейная экспозиция и экскурсионно-выставочная работа. (80 час)

1. Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» (теория, 1 ч); Составление карточки экспоната по разделам музея (практика, 11 ч).

2. Тематика и разделы экспозиции, соотношение местных и общих материалов. Выбор темы музейной экспозиции (теория, 2 ч); работа в школьном музее в разделе экспозиции «Великая Отечественная война» (практика, 16 ч).

3. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление текста, (теория, 2 ч).

4. Создание раздела экспозиции музея «128-й Старооскольский полк в Великой войне» (практика, 8 ч).

5. Оформление постоянных и временных выставок (теория, 4 ч);

6. Оформление тематической выставки «Истории великие страницы» посвященной Первой мировой войне 1914-1918гг. (практика, 14 ч).

7. Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Великая война», «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной» (практика, 16 ч).

8. Проектно-исследовательская работа (теория, 2 ч); проведение научно-практической конференции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу» (практика, 4 ч).

Контрольные вопросы к разделу.

1. Понятие Фонды школьного музея и их виды.
2. Понятие фондов музея и их виды.
3. Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат».
4. Выставка и её виды.
5. Составление карточки экспоната.

Раздел 2. Боевое прошлое края (72 ч).

Тема 1. Военная летопись (36 часов)

1. Дни воинской славы России (теория, 12 ч).
2. Белгородская черта. (теория, 2 ч).
3. История освоения Староосколья. Борьба с татарами (теория, 8 ч);
Экскурсия в городской краеведческий музей (практика, 2 ч).
4. Старооскольская крепость. (теория, 4 ч. практика 4 часа).
5. Ратная доблесть старооскольцев в 16-в нач. 20 вв. (теория, 4 ч).

Тема 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны (36 часов)

1. Наш край в первые месяцы войны (теория, 2 ч).
2. Экскурсия в городской музей. (теория, 2 ч)
3. Вклад старооскольцев в Великую Победу (теория, 4 ч).
4. Бои на подступах к Старому Осколу. Подвиг Калачева. (теория, 2 ч).
5. Экспедиция «Мемориал» (практика, 6 ч).
6. Старый Оскол в оккупации. Оккупация глазами детей (теория, 4 ч).
7. Экспедиция «Память» (практика, 6 ч).
8. Освобождение города. Подвиг 17 героев. (теория, 4 ч). Экскурсия в городской краеведческий музей. (практика, 2 ч).
9. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона (практика, 2 ч).
10. Дорога Победы – Осколянка (теория, 1 ч)
11. Итоговое 1 ч.

Контрольные вопросы.

1. Назовите дни воинской славы России.
2. Сколько крепостей в Белгородской засечной черте в области?
3. Сколько времени Старый Оскол был в оккупации?
4. Какие части и соединения освобождали Старый Оскол?
5. Когда построена ж/д «Осколянка» и какова её протяженность?

Итоговая аттестация учащихся 1-й год обучения (теория)

	Теоретические знания	Контрольное задание
1	Фонды школьного музея и их виды	Понятие Фонды музея. Назвать виды фондов
2	Книга учета основного фонда	Что вносится в книгу
3	Музейная экспозиция и экспонат	Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат»

4	Постоянные и временные выставки	Понятие Выставка и её виды
5	Дни воинской славы России	Назовите дни воинской славы России
6	Белгородская черта	Сколько крепостей в Белгородской засечной черте в области?
7	Старый Оскол в оккупации	Сколько времени Старый Оскол был в оккупации?
8	Освобождение города	Какие части и соединения освобождали Старый Оскол?
9	Дорога Победы – Осколянка	Когда построена ж/д «Осколянка» и какова её протяженность? практика
10	. Старооскольская крепость	Когда и кто основал Старый Оскол?

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Максимальный уровень (3)	Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
	Средний уровень (2)	Усвоенные знания составляют 2/3 от объема предусмотренного программой
	Минимальный уровень (1)	Учащийся овладел 1/3 предусмотренных знаний
2. Владение специальной терминологией	Максимальный уровень (3)	Специальные термины употребляет осознано и в полном соответствии с их содержанием
	Средний уровень (2)	Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой
	Минимальный уровень (1)	Как правило, избегает употреблять специальные термины

Итоговая аттестация практических навыков и умений учащихся

(по основным разделам программы)

1-й год обучения

	Умения и навыки:	Контрольное задание
1	Вести учет основного и вспомогательного фондов	Заполнение книги вспомогательного фонда
2	Работать с карточками научного описания экспонатов музея	Описание предмета по карточке
3	Составить тематико-экспозиционный план	Составить тематико-экспозиционный план по разделу экспозиции.
4	Организовать раздел тематической мини-выставки.	Оформление раздела мини-выставки
5	Разрабатывать и защищать проекты	Участие в научно-практических конференциях, краеведческих конкурсах

Степень выраженности оцениваемого качества (практика):

1. Практические	Максимальный уровень	Учащийся овладел практически всеми умениями
-----------------	----------------------	---

навыки и умения, предусмотренные программой	(3)	и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
	Средний уровень (2)	Усвоенные умения и навыки составляют 2/3 от объема предусмотренного программой
	Минимальный уровень (1)	Учащийся овладел 1/3 предусмотренных умений и навыков
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Максимальный уровень (3)	Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей
	Средний уровень (2)	Работает с оборудованием с помощью педагога
	Минимальный уровень (1)	Учащийся испытывает затруднения при работе с оборудованием

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Музееведение 72 ч.				
Тема 1. Школьный музей 6ч.				
1	1.1 Место школьного музея в развитии интереса к истории родного края	1	1	2
2	1.2. Положение о школьном музее (теория, 1 ч); атрибуция музейного предмета	1	1	2
3	1.3 Принципы организации и формы работы музея	1	1	2
Тема 2. Фонды школьного музея 26ч				
4	2.1 Фонды школьного музея. Инвентарная книга	1	1	2
5	2.1 Основной и вспомогательный фонды	2		2
6	2.2 Составление карточки экспоната		2	2
7	2.3 Учет фондов и научное описание музейных материалов	3		3
8	2.4 Работа с книгой учета основного фонда		3	3
9	2.5 Пути и источники комплектования фондов музея	4		4
10	2.6 . Работа с экспонатами основного фонда музея		4	4
11	2.7 Систематизация и хранение экспонатов	3		3
12	2.8 Работа по реставрации экспоната в музее		3	3
Тема 3. Музейная экспозиция 12 ч				
13	3.1 Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат»	1	1	2
14	3.2 Тематика и разделы экспозиции. Выбор темы музейной экспозиции	1	1	2
15	3.3 Этапы создания музейной экспозиции	2		2
16	3.4 Создание разделов экспозиции «267-я Краснознаменная»		2	2
17	3.5 Постоянное пополнение и обновление экспозиции – условие успешной работы музея Описание музейного экспоната	1	1	2
18	3.6. «Ветераны нашего микрорайона»		2	2
Тема 4. Экскурсионно-выставочная работа в музее 28 ч				
19	4.1 Оформление постоянных и временных выставок	2		2
20	4.2 Оформление тематической выставки «Великая Отечественная война в почтовой марке войны»		2	2
21	4.3 Подготовка и проведение выставки	2		2

22	4.4 Сбор материала к тематическим выставкам «Награды Великой Отечественной», «Оружие Победы», «Фото войны»		4	4
23	4.5 Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Награды Великой Отечественной», «Фото войны»		4	4
24	4.6 Поисковая работа (теория, 1 ч); сбор материала для школьного музея	1	1	2
25	4.7 Требования к краеведческой работе, составление каталога работ учащихся	2	2	2
26	4.8 Проектно-исследовательская работа	2		2
27	4.9 Работа с книгой Памяти, в городской библиотеке		4	4
Раздел 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны (144ч.)				
	Тема 1. Белгородчина и Староосколье в начале Великой Отечественной войны 46ч			
28	5.1 Белгородчина в июне 1941 г. -1942 году.	2		2
29	5.2 Белгородцы – защитники Брестской крепости. Героизм и мужество белгородцев на фронтах и в тылу	2		2
30	5.3 Экспедиции «Мемориал», «Память», «Ветеран»		6	6
31	5.4 Старый Оскол в июне 1941-декабре 1942 гг.	4		4
32	5.5 Экскурсия в городской музей. Экспедиция «Мемориал		4	4
33	5.6 На защиту Отечества. Начало войны в городе.	2		2
34	5.7Экспедиция «Ветеран»		2	2
35	5.8 Формирование воинских частей.	4		4
36	5.9 Экспедиции «Память» и «Мемориал		4	4
37	5.10 Госпитали Абельдяева и Осьмининой.	2		2
38	5.11 Экспедиция «Память»		2	2
39	5.12 Воспоминания краеведов о первых месяцах войны в нашем крае	2		2
40	5.13 Экскурсия в музей клуба «Поиск»		2	2
41	5.14 Старооскольцы защищают город.	2		2
42	5.15 Народное ополчение. Истребительный батальон	2		2
43	5.16 Работа в городской библиотеке.		2	2
44	5.17 Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона		2	2
	Тема 2. Боевые действия на территории края в 1941-1942 гг. 32 ч			
45	6.1 Боевые действия на территории края в 1941-1942гг.	2		2
46	6.2 Работа с экспозицией музея		2	2
47	6.3. На дальних подступах к городу. Бои 40-й армии в Староосколье. Капитан Руденко	2		2
48	6.4 Живая память поколений. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона		2	2
49	6.5 Бои на подступах к Старому Осколу. Зенитчики защищают небо города. Подвиг Калачева.	2		2
50	6.6 Экскурсия в городской краеведческий музей		2	2
51	6.7 Окружение частей 40-й и 21-й армий под Старым Осколом.	4		4
52	6.8 Работа в городской библиотеке. Краеведческий зал		2	2
53	6.9 Музей городского объединения «Поиск»		2	2
54	6.10 Трагедия в Атаманском лесу. Героизм	2		2

	окруженных частей Красной Армии			
55	6.11 Работа с экспозицией музея		2	2
56	6.12 Воспоминания старооскольцев о боях под городом.	2		2
57	6.13 Экспедиция «Ветеран» (практика, 2 ч).		2	2
58	6.14 Краеведы о героизме и мужестве бойцов и командиров РККА.	2		2
59	6.15 Встреча с историками-краеведами Староосколья		2	2
	Тема 3. Наш край в годы оккупации 16 ч			
60	7.11. Белгородчина в годы оккупации. «Новый порядок» на Белгородчине	2		2
61	7.2 Живая память поколений. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона		2	2
62	7.3 Старый Оскол в оккупации. Воспоминания очевидцев. План «OST» в Старооскольском крае.	2		2
63	7.4 Работа над экспозицией в школьном музее		2	
64	7.5 Партизанское и подпольное движение. Партизанские отряды на Белгородчине. Подполье Белгородчины. Старооскольский партизанский отряд.	2		2
65	7.6 Работа в музее городского объединения «Поиск»		2	2
66	7.7 Подпольные госпитали. Лагеря военнопленных в городе. Подпольные госпитали в селах Знаменка.	2		2
67	7.8. Работа в городской библиотеке. Зал краеведения		2	2
	Тема 4. Освобождение нашего края 34 ч			
68	8.11. Боевые действия в декабре 1942 по февраль 1943 года. Начало освобождение края	2		2
69	8.2 Разработка тематической лекции «Герои Белгородчины»		2	2
70	8.3 Острогожско-Россошанская операция	2		2
71	8.4 Работа над экспозицией в школьном музее		2	2
72	8.5. Воронежско-Касторенская операция	2		2
73	8.6 Работа над экспозицией в школьном музее		2	2
74	8.7 Освобождение города. Бои на подступах. 340-я и 107-я стрелковые дивизии освобождают город.	2		2
75	8.8 Экскурсия в городской краеведческий музей.		2	2
76	8.9 Экскурсия в городской краеведческий музей. очевидцев и участников		2	
77	8.10 Подвиг 17 героев. Герои-бронбойщики. Рябушкин. Кукушкин. Улица 17 героев	2		
78	8.11 Освобождение края. Освобождение сел Староосколья.	2		
79	8.12 Музей села Знаменка Экскурсия.		4	
80	8.13 Братские могилы. История братских могил города и района. Три героя	2		
81	8.14 Экспедиция «Мемориал»		2	
82	8.15 Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников	2		
83	8.16 Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона		2	
	Тема 5. Наш край в Курской битве 16 ч			
84	9.1 Курская битва. Старооскольцы фронту	1		1
85	9.2 Экскурсия в музей «Прохоровское поле»		6	6
86	9.3 Письма с фронта. Фронтные письма	1		1

	старооскольцев			
87	9.4 Научно-практическая конференция		2	2
88	9.5 Дорога Победы – Осколянка	2		2
89	9.6 Экспедиция «Память»		2	2
90	9.7 Старооскольцы - герои фронтовых очерков	1		1
91	9.8. Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:			216

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Музееведение (72 часа)

Тема 1. Школьный музей (6 ч.)

1. Вводное (2 ч). Место школьного музея в развитии интереса к истории родного края (теория, 1 ч), Знакомство с экспозицией школьного музея Боевой Славы (практика, 1 ч).

2. Понятие «школьный музей». Положение о школьном музее (теория, 1 ч); атрибуция музейного предмета (практика, 1 ч). 4

3. Принципы организации и формы работы школьного музея. Совет и актив музея, их роль в создании музея (теория, 1 ч); атрибуция музейного предмета (практика, 1 ч).

Тема 2. Фонды школьного музея (26 ч)

1. Фонды школьного музея. Инвентарная книга (теория, 1 ч); описание и постановка на учет новых экспонатов в музей (практика, 1 ч).

2. Основной и вспомогательный фонды (теория, 2 ч);

3. Составление карточки экспоната (практика, 2 ч).

4. Учет фондов и научное описание музейных материалов (теория, 3 ч);

5. Работа с книгой учета основного фонда (практика, 3 ч).

6. Пути и источники комплектования фондов музея (теория, 4 ч);

7. Работа с экспонатами основного фонда музея (практика, 4 ч).

8. Систематизация и хранение экспонатов (теория, 3 ч);

9. Работа по реставрации экспоната в музее (практика, 3 ч).

Тема 3. Музейная экспозиция. (12 часов)

1. Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» (теория, 1 ч);

Составление карточки экспоната по разделам музея (практика, 1 ч).

2. Тематика и разделы экспозиции, соотношение местных и общих материалов. Выбор темы музейной экспозиции (теория, 1 ч); работа в школьном музее в разделе экспозиции «Великая Отечественная война» (практика, 1 ч).

3. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана музея, составление текста, оформление (теория, 2 ч).

4. Создание разделов экспозиции «267-я Краснознаменная» (практика, 2 ч).

5. «Ветераны нашего микрорайона» (практика, 2 ч).

6. Постоянное пополнение и обновление экспозиции – условие успешной работы музея (теория, 1 ч);

7. Описание музейного экспоната (практика, 1 ч).

Тема 4. Экскурсионно-выставочная работа в музее (28 часов)

1. Оформление постоянных и временных выставок (теория, 2 ч);
2. Оформление тематической выставки «Великая Отечественная война в почтовой марке войны» (практика, 2 ч).
3. Подготовка и проведение выставки (теория, 2 ч);
4. Сбор материала к тематическим выставкам «Награды Великой Отечественной», «Оружие Победы», «Фото войны» (практика, 4 ч).
5. Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной», «Фото войны» (практика, 4 ч).
6. Поисковая работа (теория, 1 ч); сбор материала для школьного музея (практика, 1 ч).
7. Требования к краеведческой работе (теория, 2 ч); составление каталога работ учащихся (практика, 2 ч).
8. Проектно-исследовательская работа (теория, 2 ч); проведение научно-практической конференции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу», работа с книгой Памяти, в городской библиотеке (практика, 4 ч).

Контрольные вопросы к разделу

1. Понятие Фонды школьного музея и их виды.
2. Понятие Источники комплектования фондов музея и их типы.
3. Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат».
4. Тематико-экспозиционный план музея и его структура.
5. Выставка и её виды.

Раздел 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны (144 часа).

Тема 1. Белгородчина и Староосколье в начале Великой Отечественной войны (46 часов)

1. Белгородчина в июне 1941 г. -1942 г. Белгородская область в первые месяцы войны (теория, 2).
2. Героизм и мужество белгородцев на фронтах и в тылу (теория, 2).
3. Экспедиции «Мемориал», «Память», «Ветеран» (практика, 6 ч).
4. Старый Оскол в июне 1941-декабре 1942 гг. Воспоминания А. Астанина. Город на военном положении. Наш край в первые месяцы войны (теория, 4 ч).
5. Экскурсия в городской музей. Экспедиция «Мемориал» (практика, 4 ч).
6. Начало войны в городе. Героизм и мужество на фронтах и в тылу (теория, 2 ч).
7. Экспедиция «Ветеран» (практика, 2 ч).
8. Формирование воинских частей. Формирование батальонов и дивизий. 267 стрелковая дивизия (теория, 4 ч).
9. Экспедиции «Память» и «Мемориал» (практика, 4 ч).
10. Госпитали Абельдяева и Осьмининой. Развертывание госпиталей №№ 1926, 2720, 2715 в городе (теория, 2 ч).
11. Экспедиция «Память» (практика, 2 ч).
12. Краеведы вспоминают. Воспоминания краеведов о первых месяцах войны (теория, 2 ч).
13. Экскурсия в музей клуба «Поиск» (практика, 2 ч).
14. Старооскольцы защищают город. Старооскольцы фронту. Вклад старооскольцев в Великую Победу (теория, 2 ч).

15. Народное ополчение. Истребительный батальон (теория, 2 ч).
16. Работа в городской библиотеке. Краеведческий зал (практика, 2 ч).
17. Живая память поколений. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона (практика, 2 ч).

Тема 2. Боевые действия на территории края в 1941-1942 гг. (32 часа)

1. Боевые действия на территории края в 1941-1942 гг. Обстановка на фронте. Наступление немецко-фашистских войск Оборонительные бои Красной Армии (теория, 2 ч).
2. Работа с экспозицией музея (практика, 2 ч).
3. На дальних подступах к городу. Бои 40-й армии в Староосколье. Капитан Руденко (теория, 2 ч).
4. Живая память поколений. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона (практика, 2 ч).
5. Враг у ворот города. Бои на подступах к Старому Осколу. Зенитчики защищают небо города. Подвиг Калачева. Старый Оскол оставлен нашими войсками (теория, 2 ч).
6. Экскурсия в городской краеведческий музей (практика, 2 ч).
7. Сражения в огненных котлах. Окружение частей 40-й и 21-й армий под Старым Осколом. Бои в окружении. Воспоминания П. Бубнова. Судьба бойцов и командиров (теория, 4 ч).
8. Работа в городской библиотеке. Краеведческий зал (практика, 2 ч).
9. Музей городского объединения «Поиск» (практика, 2 ч).
10. Трагедия в Атаманском лесу. Героизм окруженных частей Красной Армии. Командир 62сд. Полковник Навроцкий (теория, 2 ч).
11. Работа с экспозицией музея (практика, 2 ч).
12. Воспоминания старооскольцев о боях под городом. Воспоминания И. Алехина, Астанина, жителей города (теория, 2 ч).
13. Экспедиция «Ветеран» (практика, 2 ч).
14. Краеведы о героизме и мужестве бойцов и командиров РККА. Воспоминания узника В. Крамского, краеведа, В. Иванова (теория, 2 ч).
15. Встреча с историками-краеведами Староосколья (практика, 2 ч).

Тема 3. Наш край в годы оккупации (16 часов)

1. Белгородчина в годы оккупации. «Новый порядок» на Белгородчине (теория, 2 ч).
2. Живая память поколений. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона (практика, 2 ч).
3. Старый Оскол в оккупации. Оккупация города и района. Воспоминания очевидцев. План «OST» в Старооскольском крае. Оккупация глазами детей и подростков (теория, 2 ч).
4. Работа над экспозицией в школьном музее (практика, 2 ч).
5. Партизанское и подпольное движение. Партизанские отряды на Белгородчине. Подполье Белгородчины. Старооскольский партизанский отряд. Борьба в тылу врага (теория, 2 ч).
6. Работа в музее городского объединения «Поиск» (практика, 2 ч).
7. Подпольные госпитали. Лагеря военнопленных в городе. Подпольные госпитали в селах Бор-Анпиловка, Нижнее Чуфичево, Знаменка. Советские военнопленные в лагерях Старого Оскола (теория, 2 ч).
8. Работа в городской библиотеке. Зал краеведения (практика, 2 ч).

Тема 4. Освобождение нашего края (34часа)

1. Боевые действия в декабре 1942 по февраль 1943 года. Обстановка на фронте. Начало освобождения края (теория, 2 ч).
2. Разработка тематической лекции «Герои Белгородчины» (практика, 2 ч).
3. Острогожско-Россошанская операция (теория, 2 ч).
4. Работа над экспозицией в школьном музее (практика, 2 ч).
5. Воронежско-Касторенская операция (теория, 2 ч).
6. Работа над экспозицией в школьном музее (практика, 2 ч).
7. Освобождение города. Бои на подступах. 340-я и 107-я стрелковые дивизии освобождают город. Знамя над городом (теория, 2 ч).
8. Экскурсия в городской краеведческий музей. (практика, 2 ч).
9. Подвиг 17 героев. Герои-бронбойщики. Рябушкин. Кукушкин. Улица 17 героев (теория, 2 ч).
10. Экспедиция «Мемориал» (практика, 2 ч).
11. Освобождение края. Освобождение сел Староосколья. Части 40-й армии в боях за освобождение района (теория, 2 ч).
12. Музей села Знаменка (практика, 4 ч).
13. Братские могилы. История братских могил города и района. Три героя (теория, 2 ч).
14. Экспедиция «Мемориал» (практика, 2 ч).
15. Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников (теория, 2 ч).
16. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона (практика, 2 ч).

Тема 5. Наш край в Курской битве (16часов)

1. Курская битва. Старооскольцы фронту (теория, 1 ч).
2. Экскурсия в музей «Прохоровское поле» (практика, 6 ч).
3. Письма с фронта. Фронтовые письма старооскольцев (теория, 1 ч).
4. Научно-практическая конференция (практика, 2 ч).
5. Дорога Победы – Осколянка (теория, 2 ч).
6. Экспедиция «Память» (практика, 2 ч).
7. Старооскольцы - герои фронтовых очерков (теория, 1 ч)
8. Итоговое (теория, 1 ч).

Контрольные вопросы

1. Какие части формировались в Старом Осколе?
2. Сколько времени Старый Оскол был в оккупации?
3. Назовите памятники и мемориалы в Старом Осколе.
4. Какие части и соединения освобождали Старый Оскол?
5. Когда построена ж/д «Осколянка» и какова её протяженность?

Итоговая аттестация (теория)

2-й год обучения

	Теоретические знания	Контрольное задание
1	Фонды школьного музея. Инвентарная книга	Понятие Инвентарная книга. Что в неё вносят
2	Источники комплектования фондов музея и их типы	Понятие Источники комплектования фондов музея и их

		типы
3	Музейная экспозиция	Понятия «музейная экспозиция» и что она включает
4	Тематико-экспозиционный план музея и его структура	Что такое Тематико-экспозиционный план музея и что он включает
5	Выставка и её виды	Выставка и её виды
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Какие части формировались в Ст. Осколе?
7	Наш край в годы оккупации	Указать время оккупации города
8	Боевые действия на территории края в 1941-1942гг.	Назовите памятники и мемориалы в Старом Осколе
9	Освобождение нашего края	Какие части и соединения освобождали Ст.Оскол?
10	Наш край в Курской битве	Когда построена ж/д «Осколянка» и какова её протяженность

Итоговая аттестация (практика)

2-й год обучения

	Умения и навыки:	Контрольное задание
1	Вести учет основного и вспомогательного фондов	Заполнение музейной документации
2	Работать с карточками научного описания экспонатов музея	Описание предмета по карточке
3	Составить тематико-экспозиционный план	Составить тематико-экспозиционный план по разделу экспозиции
4	Организовать тематическую выставку, провести экскурсию	Проведение экскурсии по разделу экспозиции
5	Работа над исследовательским проектом	Участие в конференциях и конкурсах

Методическое обеспечение программы

1 год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятия	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. Музееведение				
	.Школьный музей			
1	Место школьного музея в развитии интереса к истории родного края	Беседа. Экскурсия	Наглядный материал музея	Индивидуальный опрос
2	Положение о школьном музее. Принципы организации и формы работы школьного музея	Лекция	Нормативная база деятельности. Карточки	Фронтальный опрос
3	Атрибуция музейного предмета.	Лекция. Практическое занятие	Музейные экспонаты	опрос

4	Фонды школьного музея. Инвентарная книга описание и постановка на учет новых экспонатов в музей	Практическое занятие	Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
5	Основной и вспомогательный фонды	Практическое занятие	Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
6	Составление карточки экспоната	Лекция. Практическое занятие	Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
7	Учет фондов и научное описание музейных материалов	Лекция. Практическое занятие	Музейные предметы	Фронтальный опрос
8	Работа с книгой учета основного фонда		Музейные предметы	Самостоятельная работа
9	Пути и источники комплектования фондов музея	Практическое занятие	Карточки. Музейные предметы	Индивидуальный опрос
10	Работа с экспонатами основного фонда музея		Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
11	Систематизация и хранение экспонатов		Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
12	Работа по реставрации экспоната в музее	Лекция. Практическое занятие	Фото	Фронтальный опрос
13	Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» Составление карточки экспоната по разделам музея	Лекция. Практическое занятие	Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
14	Тематика и разделы экспозиции. Выбор темы музейной экспозиции. Работа с разделами экспозиции	Практическое занятие	Материалы музея. Фото. Альбом.	Самостоятельная работа
15	Этапы создания музейной экспозиции	Лекция		Индивидуальный опрос
16	Создание разделов экспозиции «128-й Старооскольский полк в Великой войне»	Практическое занятие	Проекты	Самостоятельная работа
17	Оформление постоянных и временных выставок	Лекция. Практическое занятие	Проекты	Проекты
18	Оформление тематической выставки «Истории великие страницы» посвященной Первой мировой войне 1914-1918г	Лекция. Практическое занятие	Карточки. Музейные предметы	Самостоятельная работа
19	Подготовка и проведение экскурсий по разделам		Материалы	Самостоятельная работа

	экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Награды Великой Отечественной», «Великая война», «Землянка»,		музея. Фото. Альбом	
20	Проектно-исследовательская работа проведение научно-практической конференции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу»	Конференция	Фотоматериал	Проекты
Раздел 2. Боевое прошлое края				
21	Дни воинской славы России	Лекция.	Карта	Индивидуальный опрос
22	Белгородская черта.	Практическое занятие	Фотоматериал	Самостоятельная работа
23	История освоения Староосколя. Борьба с татарами Экскурсия в городской краеведческий музей	Практическое занятие. Экскурсия	Карта. Фото	Тест
24	Старооскольская крепость	Беседа. Экскурсия	Фотоматериал	Фронтальный опрос
25	Ратная доблесть старооскольцев в 16-в нач. 20 вв.	Практическое занятие	Наглядный материал музея	Фронтальный опрос
26	Наш край в первые месяцы войны	Лекция.	Карта	Индивидуальный опрос
27	Экскурсия в городской музей.	Экскурсия	Схема. Фотоматериал	Опрос
28	Вклад старооскольцев в Великую Победу	Экскурсия	Фотоматериал. Карта	Тестирование
29	Бои на подступах к Старому Осколу. Подвиг Калачева	Лекция. Практическое занятие	Наглядный материал музея	Викторина
30	Экспедиция «Мемориал»	Экскурсия	Фотоматериал	Самостоятельная работа
31	Старый Оскол в оккупации. Оккупация глазами детей	Практическое занятие	Наглядный материал музея. Карта.	Опрос
32	Экспедиция «Память»	Экскурсия	Фотоматериал Проекты	Фронтальный опрос
33	Освобождение города. Подвиг 17 героев. Экскурсия в городской краеведческий музей	Лекция. Экскурсия	Экспозиция музея	Индивидуальный опрос, викторина
34	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона	Практическое занятие		Самостоятельная работа, интервью
35	Дорога Победы – Осколянка	Практическое занятие	Карта	Тест
36	Итоговое занятие.	Беседа	Фотоматериал. Музейные экспонаты,	Фронтальный опрос

			документация музея	
--	--	--	-----------------------	--

**Методическое обеспечение программы объединения «Поиск»
2 год обучения**

№ п/п	Тема	Форма занятия	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел №1. Музееведение				
1	Вводное занятие. Место школьного музея в развитии интереса к истории родного края. Экскурсия по экспозициям школьного музея	Беседа. Экскурсия	Экспозиция музея	Индивидуальный опрос
2	Понятие Школьный музей. Положение о школьном музее. Атрибуция музейного предмета	Лекция	Нормативная база деятельности. Карточки	Фронтальный опрос
3	Принципы организации и формы работы школьного музея. Совет и актив музея, их роль в создании музея. Атрибуция музейного предмета.	Лекция. Практическое занятие	Фотоматериал	Опрос
	Фонды школьного музея	Лекция	Экспозиция музея	Викторина
4	Фонды школьного музея. Инвентарная книга. Описать и поставить на учет новые поступления в музей	Практическое занятие	Карточки. Музейные экспонат	Самостоятельная работа
5 6	Основной и вспомогательный фонд. Составление карточки экспоната по разделам музея	Лекция. Практическое занятие		Самостоятельная работа
7-9	Учет фондов и научное описание музейных материалов. Работа с книгой учета основного фонда			Самостоятельная работа
10-13	Пути и источники комплектования фондов музея. Работа с экспозицией музея			Музейные экспонаты
14-16	Систематизация и хранение экспонатов. Работа по реставрации экспоната в музее	Самостоятельная работа		
17	Музейная экспозиция и экспонат. Работа в музее. Составление карточки экспоната по разделам музея	Практическое занятие	Карточки. Музейные экспонаты	Индивидуальный опрос
18	Тема и разделы экспозиции, соотношение местных и общих материалов. Выбор темы музейной экспозиции			Самостоятельная работа

19	Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематического и экспозиционного планов музея, составление текста, оформление			Самостоятельная работа
20-21	Создание экспозиций. 267-я Краснознаменная. Ветераны нашего микрорайона	Лекция. Практическое занятие	Фотоматериал	Фронтальный опрос
22	Постоянное пополнение и обновление экспозиции – условие успешной работы музея. Составление картотеки «Описание музейного экспоната»	Практическое занятие	Карточки	Самостоятельная работа
23-24	Оформление постоянных и временных выставок. Оформление тематической выставки. Великая Отечественная война в почтовой марке войны	Лекция. Практическое занятие	Плакаты. Фото. Марки.	Самостоятельная работа
25-27	Подготовка и проведение выставки. Работа над темой выставки-Награды Великой Отечественной. Оружие Победы. Фото войны	Семинар	Материалы музея. Фото. Альбом	Тест
28-30	Подготовка и проведение экскурсий. «Освобождение города». «Землянка». «Награды Великой Отечественной»	Лекция. Экскурсия	Карта-схема	Индивидуальный опрос
31	. Поисковая работа. «Поиск». Организация поисковой работы по сбору материалов для школьного музея	Семинар	Карта	Фронтальный опрос
32-33	Требования к краеведческой работе. Составление каталога работ учащихся	Практическое занятие	Проекты учащихся Документы и фотоматериалы музея	Самостоятельная работа
34-36	Проектно-исследовательская работа. Проведение научно-практической конференции. Работа с книгой Памяти, в городской библиотеке. «Моя семья в годы испытаний».	Лекция. Практическое занятие		Проекты
Раздел №2. Наш край в годы Великой Отечественной войны				
	Белгородчина и староосколье в начале Великой Отечественной			
37-42	Белгородчина в июне 1941-1942 года Экспедиция «Мемориал», «Память», «Ветеран»	Лекция. Экскурсия	Фото. Карта	Фронтальный опрос
43-	Старый Оскол в июне 1941-	Лекция.	Фотоматериал	

46	декабрь 1942 Экскурсия в городской музей Экспедиция «Мемориал»	Экскурсия		Тест
47-48	На защиту Отечества. Наш край в первые месяцы войны. Экспедиция «Ветеран»	Лекция. Экскурсия	Фотоматериал Карта.	Индивидуальный опрос
49-52	Формирование воинских частей. 267 стрелковая. Экспедиция «Память» Экспедиция «Мемориал»	Семинар. Экскурсия	Схема. Фотоматериал	Опрос
53-54	Госпитали Абельдяева и Осьминой. Экспедиция «Память»	Экскурсия	Фотоматериал Карта	тест
55-56	Краеведы вспоминают. Музей клуба «Поиск»	Семинар. Экскурсия	Экспозиция музея	викторина
57-60	Старооскольцы защищают город. Старооскольцы фронту. Работа в городской библиотеке. Краеведческий зал. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона.	Конференция. Лабораторно-практическое занятие	Карта. Фотоматериал	Самостоятельная работа
61-62	Боевые действия на территории края в 1941-1942гг. Работа с экспозицией музея.	Экскурсия. Практическое занятие.	Наглядный материал музея. Карта	опрос
63-64	Обстановка на фронте. На дальних подступах к городу. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона.	Лекция. Семинар.	Фотоматериал. Проекты	Фронтальный опрос
65-66	Враг у ворот города. Экскурсия в городской музей	Лекция. Экскурсия.	Карта	Индивидуальный опрос
67-70	Сражались в огненных котлах. (Окружение частей 40 и 21 армий под Старым Осолом). Работа в городской библиотеке. Краеведческий зал Музей городского объединения «Поиск»	Семинар. Лабораторно-практическое занятие. Экскурсия	Карта. Фотоматериал	Самостоятельная работа
71-72	Трагедия в Атаманском лесу. Работа с экспозицией музея	Практическое занятие	Карта. Фотоматериал	Тест
73-74	Воспоминания старооскольцев о боях под городом. Экспедиция «Ветеран»	Семинар.	Карта. Фотоматериал	Фронтальный опрос
75-76	Краеведы о героизме и мужестве бойцов и командиров РККА. Встреча с историками-краеведами Староосколья.	Конференция.	Карта.	Опрос
77-78	Белгородчина в годы оккупации. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона	Лекция.	Фотоматериал	Индивидуальный опрос

79-80	Старый Оскол в оккупации. Работа над экспозицией в музее	Практическое занятие.	Наглядный материал музея	Фронтальный опрос
81-82	Партизанское и подпольное движение. Музей городского объединения «Поиск»	Лекция. Экскурсия	Фотоматериал, тесты	Тестирование
83-84	Подпольные госпитали. Лагеря военнопленных в городе. Работа в городской библиотеке. Зал краеведения	Лабораторно-практическое занятие.	Фотоматериал	Самостоятельная работа
85	Боевые действия в декабре 1942 по февраль 1943 года. Освобождение края.	Лекция	Карта	опрос
86	Разработка тематической лекции «Герои Белгородчины».	Практическое занятие	Фотоматериал	Фронтальный опрос
87-88	Острогожско-Россошанская операция. Работа над Экспозицией в музее	Лекция.. Практическое занятие	Карта	тест
89-90	Воронежско-Касторенская операция. Работа над экспозицией в музее	Лекция. Практическое занятие	Карта. Фотоматериал	Самостоятельная работа
91-92	Освобождение города. Городской краеведческий музей.	Экскурсия	Наглядный материал музея. Карта	Индивидуальный опрос
93-94	Подвиг 17 героев. Экспедиция «Мемориал».	Экскурсия	Фотоматериал	тест
95-97	Освобождение края. Музей села Знаменка.	Семинар	Карта	Фронтальный опрос
98-99	Братские могилы. Книга Памяти . Экспедиция «Мемориал»	Экскурсия	Фотоматериал К.	Тест
100	Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников	Семинар	Фото. Карта.	Опрос
101	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона	Конференция	Фотоматериал	Интервью
102	Курская битва. Старооскольцы фронту.	Лекция		Тест
103	Экскурсия в музей «Прохоровское поле»	Экскурсия	Экспозиция музея	Викторина
104	Письма с фронта	Лекция	Экспонаты музея (солдатские письма)	Индивидуальный опрос
105	Научно-практическая конференция	Конференция	Проекты. Презентация	Самостоятельная работа
106-107	Дорога Победы - Осколянка. Экспедиция «Память»	Лекция. Экскурсия	Карта. Фотоматериал	опрос
108	Старооскольцы герои фронтовых очерков	Семинар	Фотоматериал	Индивидуальный опрос

109	Итоговое занятие	Беседа, практическое занятие	Тесты, экспонаты музея	Фронтальный опрос, выполнение заданий
-----	------------------	------------------------------------	---------------------------	--

Список рекомендованной литературы для педагогов:

1. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
3. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
4. Годунова Л.Н. Научно-методическая работа в музее. -Москва,2002.
5. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению. - Белгород, 2004.
6. Гринякина Е.В. Базовые формы культурно-образовательной деятельности школьного музея. Белгород, 2004.
7. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
8. Описание музейных предметов:основные элементы и образцы. Сост.М.Е.Кучеренко-Москва,2000.
9. Оскольский край. Научный альманах. Выпуск 2,4. Сост. А.А.Черникова.-Старый Оскол,2010.
10. Старооскольский край в Великой Отечественной войне 1941-1945.Сост.В.А.Вербкин,-Старый Оскол,2010.
11. Федосеенко А.В. Руководство и планирование работы школьного музея. - Белгород, 2002.
12. Федосеенко А.В. Методические рекомендации по подготовке и оформлению экскурсии школьного музея. - Белгород, 2002.

Список рекомендованной литературы для учащихся

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002. .
2. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
3. Васильев А. Жаркий Июль.- Старый Оскол, 2005.
4. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
5. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
6. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников/ Сост. И.А.Дамаскин, П.А.Кошель. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. Календарь знаменательных и памятных дат Белгородской области на 2015 год. Сост.Н.С.Чуева. - Белгород,2014.
8. Словарь юного краеведа.Сост. Ю.С.Константинов.- М., 2014.
9. Старооскольский край в Великой Отечественной войне 1941-1945.Сост.В.А.Вербкин,-Старый Оскол,2010.
10. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
11. Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.