

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрена
на методическом
объединении МБУ ДО
«ЦДЮТиЭ»
протокол от 30.08. 2019 г.
№ 1

Рассмотрена
на педагогическом
совете МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
протокол от 30.08. 2019 г.
№ 1

Утверждена
приказом МБУ
ДО «ЦДЮТиЭ»
от 02.09.2019 г.
№ 94

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа «Память»**
направленность: туристско-краеведческая
возрастной состав учащихся 10-16 лет
срок реализации 3 года

Автор:
Новикова Татьяна Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Старый Оскол
2019

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план.....	7
Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	7
Содержание программы 1-года обучения.....	11
Учебно-тематический план 2-го года обучения	15
Содержание программы 2-года обучения.....	19
Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	24
Содержание программы 3-года обучения.....	29
Средства контроля.....	42
Методическое обеспечение... ..	23
Список литературы для педагогов.....	52
Список литературы для учащихся.....	53

Пояснительная записка

В настоящее время в России происходит процесс формирования новой системы образования молодежи, переориентация на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания.

Патриотизм и гражданственность выступают как составные части социального и духовного развития человека. «Как нет человека без самолюбия - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» /К.Д.Ушинский/.

Именно сегодня возрастает необходимость нравственной направленности деятельности в образовательных учреждениях, так как возникло противоречие между уровнем образованности подрастающего поколения и качеством его гражданской и нравственной воспитанности, уровнем социальной культуры.

Наиболее эффективным средством формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных российских граждан в общественную жизнь является краеведческая работа. Историческое краеведение является тем элементом исторического образования на сегодняшнем этапе, который обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственных понятий и социальных навыков. Оно раскрывает учащимся связи родного города с великой Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

В основе краеведческой работы лежат поиск, дерзание, глубокий интерес к прошлому. Каждый старый, пожелтевший архивный листок, воспоминания ветеранов, записанные на встрече с ними, каждая чудом уцелевшая фотография помогают бороться с равнодушием к родной истории. Память о прошлом - источник чувства гражданственности.

Ознакомление с фактами из истории края, города, села, сопричастность к ним помогают учащимся лучше усвоить общие закономерности развития нашей страны, сделать их более понятными, близкими, органически связать изучаемый материал с прошлым и настоящим своего города, тем самым способствуя формированию глубоких идей и превращению их в убеждения.

Изучение боевого прошлого своего края, безусловно, способствует формированию патриотизма. Белгородчина – земля ратного подвига. Два города области – Белгород и Старый Оскол удостоены звания «Город воинской славы». Сорок тысяч старооскольцев в 1941 году ушли на фронт, половина из них не вернулись домой. Двадцати трем старооскольцам присвоено звание Герой Советского Союза. Это, безусловно, является основой для формирования у учащихся чувства гордости за свой народ, воспитания патриотизма.

Программа «Память» **туристско-краеведческой направленности** разработана с учётом личного педагогического опыта в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих главных педагогических принципах:

- целостности,
- гуманизма,
- интеграции,
- системности,
- последовательности,
- гибкости.

Новизна программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие морально-волевых и нравственно-патриотических качеств учащихся и заключается в интеграции основного общего образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики.

Актуальность программы заключается в активизации интереса учащихся к изучению истории своего края, формированию чувства уважения к его прошлому, героическим страницам, в том числе сохранению памяти о подвигах защитников Отечества, на что нацеливает Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы»

Программа **педагогически целесообразна**, так как ее реализация основывается на краеведческом материале близком пониманию учащихся, при составлении программы учитываются психолого-педагогические и индивидуальные особенности учащихся, предусматривается поэтапное усложнение материала.

Цель программы: развитие мотивации учащихся к занятию краеведением, формирование интереса к военной истории своего края.

Задачи программы:

образовательные:

- + способствовать пониманию исторических явлений и фактов;
- + формировать знания в области исторического краеведения, навыки интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками, документами и литературой;
- + формировать навыки ведения учета фондов музея, создания и проведения выставок, экскурсий; осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края;
- + приобщать учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности;

развивающие:

- + развивать любознательность, интерес к исследовательской работе, способности творческого самовыражения;
- + расширять кругозор учащихся;

воспитательные:

- + воспитывать уважение к истории своего края, благодарность к ратному и трудовому подвигу соотечественников;
- + формировать чувства гражданственности и патриотизма, бережное отношение к традициям своего народа, его историческому прошлому.

Отличительной особенностью данной программы является:

- туристско-краеведческая направленность;
- использование краеведческого материала по военной истории края;
- практическая направленность;
- интеграция истории и музееведения, экскурсионной и исследовательской деятельности учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся в экскурсионной деятельности;

Программный материал ориентирован на учащихся **10-16 лет**, рассчитан на три года обучения. Объем учебного материала составляет 648 часов (по 216 часов в год). Режим занятий с учащимися: 6 часов в неделю в течение 36 учебных недель.

Первоначально программа была разработана на 2 года обучения, но с учетом пожеланий учащихся и их родителей продолжить занятия в объединении, программа была доработана до 3 лет обучения.

Уровень сложности программы стандартный (ознакомительный).

Содержание программы предусматривает развитие в динамике, по ступенчатому признаку знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий учащихся. Усложнение материала разделов программы осуществляется постепенно. В первый год учащиеся знакомятся с историей музейного дела, изучают хронологию развития края, получают первоначальные сведения о военной истории края. В течение второго и третьего года закрепляются и углубляются знания, умения и навыки, полученные ранее. Вводятся новые темы по военной истории края. Учащиеся больше узнают о старооскольцах – участниках Великой Отечественной войны, об их боевом славном прошлом, о подвигах, совершенных в военное лихолетье, выпавшее на время их юности.

Познание данного материала позволит учащимся прикоснуться к военному прошлому своего края, что вызовет чувство сопереживания, ответственности за будущее страны и готовность встать на защиту своего Отечества. Большое внимание уделяется самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, умение создавать выставки, презентации, проводить экскурсии.

Для освоения программы используются разнообразные **формы и методы**:

- лекции;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- творческие встречи с ветеранами, краеведами;
- походы;
- экскурсии;
- экспедиции;
- конференции, олимпиады, викторины и конкурсы;
- музейные гостиные;
- праздники.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Требования к уровню подготовки учащихся

После изучения программного материала учащиеся **должны знать**:

- военную летопись края;
- хронологию Великой Отечественной войны на территории края;
- памятники Великой Отечественной войны.

должны уметь:

- вести учет основного и вспомогательного фондов;
- работать с карточками научного описания экспонатов музея;
- составить тематико-экспозиционный план;
- организовать тематическую выставку, провести экскурсию;
- провести встречу с ветеранами;

Помимо этого, в результате освоения программы учащиеся смогут обладать **универсальными учебными действиями**, которые содержат 4 основных определения:

личностные: формирование у учащихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, гордости и уважения к истории своего края;

познавательные: получение навыков работы с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией; приобретение навыков проведения экскурсий и выставок, создания исследовательских проектов; углубление и расширение образовательного кругозора;

приобретение положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;

общеучебные: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; умение формулировать проблему, проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности,

логические: построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез; УУД постановки и решения проблем: самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

регулятивные (целеполагание как постановка учебной задачи; планирование и прогнозирование (при анализе пробного действия перед его выполнением); контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; волевая саморегуляция; оценка – оценивание качества и уровня усвоения; коррекция).

коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с руководителем и со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнера; умение выражать свои мысли, стабильность и высокая степень участия учащихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах разного уровня, опыт публичного выступления.

Формы подведения итогов реализации программы.

В начале учебного года с учащимися с целью выявления знаний и умений проводится собеседование, затем промежуточная и итоговая аттестация (тестирование). Практические умения и навыки учащиеся демонстрируют на научно-практических конференциях, краеведческих конкурсах, во время проведения музейных экскурсий;

личностный рост учащихся прослеживается в течение учебного года (успехи и достижения в конкурсах и массовых мероприятиях, участие в патриотических акциях, отношения с одноклассниками и преподавателями).

Учебный план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Итого
		1-й год	2-й год	3-й год	
	Вводное занятие	1	1	1	3
1	Раздел 1. Музееведение	39	38	38	115
2	Раздел 2. Военная летопись края	25	38	36	99
3	Раздел 3. Революционные события начала XX-го века	21	20	20	61
4	Раздел 4. Великая Отечественная война в крае	64	52	52	168
5	Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы	65	66	68	199
	Итоговое занятие	1	1	1	3
	ИТОГО	216	216	216	648

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
Раздел 1. Музееведение 39 час.				
2	1.1 Классификация музеев	1	1	2
3	1.2 История музейного дела	1	1	2
4	1.3 Основные направления музейной деятельности	1	1	2
5	1.4 Требования к музейным зданиям	1	1	2
6	1.5 Комплектование, учёт, хранение, изучение музейных фондов	1	1	2
7	1.6 Музейная коммуникация	1	1	2
8	1.7 Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей		2	2
9	1.8 Научно-исследовательская работа музеев	1	1	2
10	1.9 Экспозиционная работа	1	1	2
11	1.10 Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование	1	1	2
12	1.11 Составление документации для экспозиции и выставок	1	1	2
13	1.12 Просветительная работа	1	1	2

14	1.13 Составление и проведение экскурсий	1	1	2
15	1.14 Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко		3	3
16	1.15 Музейная педагогика и социология	1	1	2
17	1.16 Архивная работа	1	1	2
18	1.17 Археологические раскопки	1	1	2
19	1.18 Проектная деятельность музея	1	1	2
20	1.19 Экскурсия в музеи школы №24		2	2
Раздел 2. Военно-историческая летопись края 25 час.				
21	2.1 Освоение земель Поосколья	1	1	2
22	2.2 История городища Холки	1	1	2
23	2.3 Выездная экскурсия «Городище Холки»		3	3
24	2.4 Боевое прошлое Староосколья в XVI-XIX вв.	1	1	2
25	2.5 Усть-Ублинский острожек	1	1	2
26	2.6 Возникновение города-крепости Оскол	1	1	2
27	2.7 Белгородская засеченная черта	1	1	2
28	2.8 Ратная доблесть оскольчан	1	1	2
29	2.9 История Старооскольского пехотного полка	1	1	2
30	2.10 Пешеходная экскурсия к памятной стеле «Старый Оскол – город воинской славы»		2	2
31	2.11 История военных походов Старооскольского пехотного полка	1	1	2
32	2.12 Геральдика Старого Оскола	1	1	2
Раздел 3. Революционные события начала XX-го века 21час.				
33	3.1 Участие старооскольцев в событиях 1905-го года	1	1	2
34	3.2 Старооскольцы – участники Первой Мировой войны	1	1	2
35	3.3 Революционный события 1917-го года в Старооскольском крае	1	1	2
36	3.4 Установление советской власти в крае	1	1	2
37	3.5 Гражданская война 1918-1920гг.	1	1	2
38	3.6 Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей – зал революционных событий		2	2
39	3.7 Образование Первой Конной Армии	1	1	2

40	3.8 Выездная экскурсия по ул. Г.К. Прядченко, ул. Пролетарская, д.47		3	3
41	3.9 Восстановление народного хозяйства Староосколя	1	1	2
42	3.10 Пешеходная экскурсия на м-н С.М. Буденного		2	2
Раздел 4. Великая Отечественная война в крае 64 час.				
43	4.1 Накануне войны	1	1	2
44	4.2 Начало Великой Отечественной войны	1	1	2
45	4.3 Формирование воинских соединений в Старом Осколе	1	1	2
46	4.4 Старооскольцы, добровольно ушедшие на фронт	1	1	2
47	4.5 Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей – зал Боевой славы		2	2
48	4.6 Старооскольская городская футбольная команда	1	1	2
49	4.7 Старооскольские эвакогоспитали – живая легенда	1	1	2
50	4.8 Боевой путь ЭГ 1926	1	1	2
51	4.9 Боевой путь ЭГ 2720	1	1	2
52	4.10 Старооскольцы – участники битвы за Москву	1	1	2
53	4.11 Эвакуация объектов Старого Оскола	1	1	2
54	4.12 Оборона Старооскольского края	1	1	2
55	4.13 Работа в библиотеке Старооскольского краеведческого музея. Изучение архивных документов по обороне края	1	1	2
56	4.14 Героические подвиги при обороне. Подвиг Героя Советского Союза В.Н. Калачева	1	1	2
57	4.15 Оккупация края	1	1	2
58	4.16 Партизанское движение в крае	1	1	2
59	4.17 Женщины – участницы диверсионных групп	1	1	2
60	4.18 Экспедиция «Ветеран». Обуховские дети войны		2	2
61	4.19 Улицы города в годы войны	1	1	2
62	4.20 Освобождение города – Воронежско-Касторненская операция	1	1	2
63	4.21 Работа в библиотеке Старооскольского краеведческого музея. Изучение архивных	1	1	2

	документов по освобождению края			
64	4.22 Освобождение сел Старооскольского района	1	1	2
65	4.23 Выездная экскурсия по селам, освобожденным от немецко-фашистских оккупантов частями 107-й стрелковой дивизии		4	4
66	4.24 Старооскольцы – участники Сталинградской битвы	1	1	2
67	4.25 Работа Старооскольского краеведческого музея в 1943 году	1	1	2
68	4.26 Старооскольцы – участники Курской битвы	1	1	2
69	4.27 Экскурсия в музей «Третье ратное поле России»		4	4
70	4.28 Старооскольцы – участники крупнейших сражений	1	1	2
71	4.29 Старооскольцы – участники прорыва блокады Ленинграда	1	1	2
72	4.30 Восстановление города и района	1	1	2
Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы 65 час.				
73	5.1 Старооскольцы – Герои Советского Союза	1	1	2
74	5.2 Экскурсия на Аллею Героев Советского Союза		3	3
75	5.3 Старооскольцы – военачальники, генералы	1	1	2
76	5.4 Работа в Старооскольском краеведческом музее с архивными документами 107-й стрелковой дивизии	1	1	2
77	5.5 Экскурсия в музей школы №34		2	2
78	5.6 Подготовка и проведение экскурсий «Письмо с фронта»	1	1	2
79	5.7 Моя семья в годы войны	1	1	2
80	5.8 Старооскольские женщины на войне	1	1	2
81	5.9 Великая Отечественная в мемориальных досках города	1	1	2
82	5.10 Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол - Ржава	1	1	2
83	5.11 Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны	1	1	2
84	5.12 Работа в городской библиотеке с Книгами памяти		2	2
85	5.13 История создания и деятельности Старооскольского	1	1	2

	историко-патриотического клуба «Поиск»			
86	5.14 Экскурсия в музей клуба «Поиск»		2	2
87	5.15 Подготовка выставки «Фото войны»	1	1	2
88	5.16 Проведение экскурсии «Фото войны»	1	1	2
89	5.17 Памятники и братские могилы города	1	1	2
90	5.18 Памятники и братские могилы района	1	1	2
91	5.19 Экскурсия в музей школы № 28		2	2
92	5.20 Экспедиция «Ветеран»		2	2
93	5.21 Памятники боевой славы города	1	1	2
94	5.22 Улицы города, названные в честь героев - старооскольцев	1	1	2
95	5.23 Экскурсия «Памятные места боевой славы»		2	2
96	5.24 Дети войны - старооскольцы	1	1	2
97	5.25 Старооскольцы – участники парада Победы	1	1	2
98	5.26 Выездная экскурсия «Путешествие по земле Оскольской»		4	4
99	5.27 Старый Оскол – город воинской славы, вклад старооскольцев в победу	1	1	2
100	5.28 Старый Оскол – город воинской славы, экскурсия в Старооскольский краеведческий музей		3	3
101	5.29 Старый Оскол – город воинской славы, вклад старооскольцев в победу – составление презентации	1	1	2
102	5.30 Старый Оскол – город воинской славы – экскурсия на площадь Победы		3	3
103	5.31 Итоговое занятие	1	1	2
	ИТОГО	86	130	216

Содержание программы 1-года обучения

Раздел 1. Музееведение (39 часов)

(Музееведение - наука, изучающая процессы сохранения социальной информации, познания и передачи знаний посредством музейных предметов)

Тема 1. Классификация музеев (10 часов)

(Классификация музеев – это их группировка по признакам, существенным для

организации и развития музейной сети и для осуществления музейной деятельности. Существует несколько систем классификации музеев: по масштабам деятельности (музеи центральные, региональные, местные); по форме собственности (государственные, ведомственные, общественные, частные); по административно-территориальному признаку (республиканские, областные, городские, районные и т.п.)

1. История музейного дела (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Основные направления музейной деятельности (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Требования к музейным зданиям (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Музейная коммуникация (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 2. Фонды музея (4 часа)

(Фонды музея - совокупность всех принадлежащих музею предметов соответственно его профилю, исторически и научно организованных)

1. Комплектование, учёт, хранение, изучение музейных фондов (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей (практика 2 ч.)

Тема 3. Музейная экспозиция (6 часов)

(Музейная экспозиция - демонстрация научно-организованных предметов, размещенных в соответствии с разработанной научной концепцией музея)

1. Экспозиционная работа (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Научно-вспомогательные средства в экспозиции (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Составление документации для экспозиции и выставок (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 4. Экскурсионная работа в музее (9 часов)

(Экскурсия - коллективный осмотр музейной экспозиции по специальному маршруту, проводимый специалистом-экскурсоводом)

1. Просветительная работа (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Составление и проведение экскурсий (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко (практика 3 ч.)
4. Экскурсия в музей школы №24 (практика 2 ч.)

Тема 5. Основные направления деятельности в музее (10 часов)

(Музей — сложный организм, который функционирует как система взаимодействия и взаимообусловленности различных сфер. Качественная и эффективная работа музея зависит от успешного развития всех направлений деятельности музея).

1. Научно-исследовательская работа музеев (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Музейная педагогика и социология (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Архивная работа (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Археологические раскопки (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Проектная деятельность музея (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Раздел 2. Военно-историческая летопись края (25 часов)

(Город Старый Оскол был основан в 1593 году, предшественником его был Усть-Ублинский острожек, который осуществлял дозорную службу с 1571 по 1586 гг.

В 1653 году образовался Старооскольский полк)

Тема 1. Освоение земель Поосколья (13 часов)

(Холковское городище - археологический комплекс Древнерусской археологической культуры. Городище Холки расположено на правом берегу реки Оскол у села Холки Чернянского района Белгородской области на высоком мысу, образованном слиянием двух глубоких балок. Предположительно, это была пограничная крепость, так как ни

окольного города, ни посада не было))

1. История городища Холки *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Выездная экскурсия «Городище Холки» *(практика 3 ч.)*
3. Боевое прошлое Староосколья в XVI-XIX вв. *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Усть-Ублинский острожек *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
5. Возникновение города-крепости Оскол *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
6. Белгородская засеченная черта *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 2. Ратная доблесть оскольчан (12 часов)

(Образ воина - защитника уходит своими корнями в далекие времена.

Во многом он связан с обороной нашего государства)

1. История Старооскольского пехотного полка *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Пешеходная экскурсия к памятной стеле «Старый Оскол – город воинской

славы»

(практика 4 ч.)

1. История военных походов Старооскольского пехотного полка *(теория, 2 ч.) (практика 2 ч.)*
4. Гербальдика Старого Оскола *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Раздел 3. Революционные события начала XX-го века (21 час)

(Старооскольские рабочие и крестьяне проявили пролетарскую солидарность с общерусским революционным движением)

1. Участие старооскольцев в событиях 1905-го года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Старооскольцы – участники Первой Мировой войны *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Революционные события 1917-го года в Старооскольском крае *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Установление советской власти в крае *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
5. Гражданская война 1918-1920гг. *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
6. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей *(практика 2 ч.)*
7. Образование Первой Конной Армии *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
8. Выездная экскурсия по ул. Г.К. Прядченко *(практика 3 ч.)*
9. Восстановление народного хозяйства Староосколья *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
10. Пешеходная экскурсия на м-н С.М. Буденного *(практика 2 ч.)*

Раздел 4. Великая Отечественная война в крае (64 часа)

(С 23 июня 1941 года наш край был объявлен на военном положении, вошел в состав Орловского мобилизационного округа. Из города и района на фронта войны всего ушло 40 000 человек, 22 000 погибли, оккупация продолжалась со 2 июля 1942 по 5 февраля 1943 годов, 506 человек расстреляно, повешено, 2737 человек угнано на принудительные работы в Германию)

Тема 1. Накануне войны (4 часа)

(Повсеместно развернулась оборонно-массовая работа. На всех предприятиях, учреждениях организовывались кружки ПВО, сдавались нормы на значок «Готов к противовоздушной и химической обороне (ПВХО)», «Ворошиловский стрелок», «Общество Красного Креста» и другие)

1. Накануне войны обстановка в городе *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

2. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей – зал Боевой славы (практика 2 ч.)

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (18 часов)

(22 июня 1941 года в 5 часов вечера в городском летнем саду состоялся общегородской митинг трудящихся Старого Оскола, на котором присутствовало более 3000 человек)

1. Начало Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Формирование воинских соединений в Старом Осколе (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Старооскольцы, добровольно ушедшие на фронт (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Старооскольские эвакогоспитали – живая легенда (теория, 2 ч.) (практика 2 ч.)
5. Старооскольцы – участники битвы за Москву (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Эвакуация объектов Старого Оскола (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 3. Оборона Старооскольского края (6 часов)

(Оборона 1942 г. и освобождение 1943 г. нашего края осуществлялась в основном войсками 40-й, 21-й, 2-й Воздушной Армий Воронежского фронта)

1. Оборона края в ходе Воронежско-Ворошиловоградской операции (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Работа в библиотеке Старооскольского краеведческого музея. Изучение архивных документов по обороне края (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Героические подвиги при обороне. Подвиг Героя Советского Союза В.Н. Калачева

(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 4. Оккупация края (10 часов)

(Старый Оскол был захвачен немцами к вечеру 2 июля 1942 года. Семь месяцев фашистской оккупации были днями невыносимых страданий, слез, горя.

За все время было замучено, расстреляно, повешено 506 старооскольцев)

1. Оккупация города и района (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Партизанское движение в крае (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Женщины – участницы диверсионных групп (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Экспедиция «Ветеран». Обуховские дети войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Улицы города в годы войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 5. Освобождение города (12 часов)

(Освобождение края проходило в ходе Воронежско-Касторненской операции с середины января до начала февраля 1943 года)

1. Освобождение города в ходе Воронежско-Касторненской операции (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Работа в библиотеке Старооскольского краеведческого музея. Изучение архивных документов по освобождению края (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Освобождение сел Старооскольского района (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Выездная экскурсия по селам, освобожденным от немецко-фашистских оккупантов частями 107-й стрелковой дивизии (практика 4 ч.)
5. Восстановление города и района (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 6. Участие старооскольцев в Великой Отечественной войне (14 часов)

(Старооскольцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны, все удостоены высоких государственных боевых наград)

1. Старооскольцы – участники Сталинградской битвы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Работа Старооскольского краеведческого музея в 1943 году (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Старооскольцы – участники Курской битвы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Экскурсия в музей «Третье ратное поле России» (практика 4 ч.)
5. Старооскольцы – участники крупнейших сражений (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Старооскольцы – участники прорыва блокады Ленинграда (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы (65 часов)

(В Белгородской области два города удостоены высокого почетного звания – города воинской славы – Белгород и Старый Оскол)

Тема 1. Присвоение городу почетного звания (24 часа)

(5 мая 2011 года Указом №588 Президента РФ Д.А. Медведева городу Старый оскол присвоено звание город воинской славы. 22 июня 2011 года Старооскольской делегации в Кремле была вручена почетная грамота «Старый Оскол – город воинской славы»)

1. Старый Оскол – город воинской славы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Старооскольцы – Герои Советского Союза (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Экскурсия на Аллею Героев Советского Союза (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Старооскольцы – военачальники, генералы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Работа в Старооскольском краеведческом музее с архивными документами 107-й стрелковой дивизии (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Экскурсия в музей школы №34 (практика 2 ч.)
7. Подготовка и проведение экскурсий «Письмо с фронта» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Моя семья в годы войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. Старооскольские женщины на войне (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
10. Великая Отечественная в мемориальных досках города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
11. Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол – Ржава (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
12. Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 2. Память поколений - клуб «Поиск» (10 часов)

(Клуб «Поиск» был создан в 1968 году по инициативе почетного гражданина города Э.И. Григорьева, за 42 года деятельности (данные на 2010 год) на территории Старооскольского района было найдено и захоронено 6970 человек, установлено 3695 имен)

1. Работа в городской библиотеке с Книгами памяти (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. История создания и деятельности Старооскольского историко-патриотического клуба «Поиск» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Экскурсия в музей клуба «Поиск» (практика 2 ч.)
4. Подготовка выставки «Фото войны» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Проведение экскурсии «Фото войны» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 4. Памятники воинской славы (17 часов)

(В ожесточенных боях на территории нашего края погибли свыше 6000 воинов, прах которых хранят 30 братских могил (6 из них на территории города))

- 1.. Памятники и братские могилы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Памятники и братские могилы района (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Экскурсия в музей школы № 28 (практика 2 ч.)
4. Экспедиция «Ветеран» (практика 2 ч.)
5. Памятники боевой славы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Улицы города, названные в честь героев – старооскольцев (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
7. Экскурсия «Памятные места боевой славы» (практика 3 ч.)

Тема 5. Вклад старооскольцев в победу (14 часов)

(22 тысячи старооскольцев из 40000 ушедших на фронт не увидели больше родного края, 27 удостоены звания Герой Советского Союза, трое из них являются полными кавалерами ордена Славы)

1. Дети войны – старооскольцы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Старооскольцы – участники парада Победы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Выездная экскурсия «Путешествие по земле Оскольской» (практика 4 ч.)
4. Старый Оскол – город воинской славы, вклад старооскольцев в победу (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей (практика 2 ч.)
6. Вклад старооскольцев в победу – составление презентации (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
7. Старый Оскол – город воинской славы – экскурсия на площадь Победы (практика 2 ч.)

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
Раздел 1. Музееведение 38 час.				
2	1.1 История музейного дела	1	1	2
3	1.2 Музеи Белгородской области	1	1	2
4	1.3 Основные направления музейной деятельности	1	1	2
6	1.4 Фонды Старооскольских музеев	1	1	2
7	1.5 Научное описание экспонатов	1	1	2
8	1.6 Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей		2	2
9	1.7 Научно-исследовательская работа Старооскольского краеведческого музея	1	1	2
10	1.8 Экспозиционная работа	1	1	2
11	1.9 Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование	1	1	2
12	1.10 Составление документации для экспозиции и выставок	1	1	2
13	1.11 Просветительная работа	1	1	2
14	1.12 Составление и проведение экскурсий	1	1	2

15	1.13 Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко		3	2
16	1.14 Музейная педагогика и социология. Тематика музейных уроков	1	1	2
17	1.15 Архивная работа, составление картотеки архива	1	1	2
18	1.16 Участие сотрудников Старооскольского краеведческого музея в археологических раскопках Белгородского края	1	1	2
19	1.17 Составление проектов по сохранению исторических объектов края	1	1	2
20	1.18 Экскурсия в Обуховское лесничество с посещением дома управляющего графа Орлова-Давыдова		3	2
Раздел 2. Военно-историческая летопись края 38 час.				
21	2.1 История освоения Староосколья	1	1	2
22	2.2 Сторожевая и станичная служба	1	1	2
23	2.3 Образование слобод, экскурсия в слободу Стрелецкую		2	2
24	2.4 Полковая служба Староосколья в XVI-XIX вв	1	1	2
25	2.5 Вооружение служилых людей	1	1	2
26	2.6 Освоение богатств КМА. Экскурсия в музей Истории КМА		4	4
27	2.7 Знатные земляки. Семья Русиновичей: от освоения КМА до покорения космоса	1	1	2
28	2.8 Белгородская засеченная черта	1	1	2
29	2.9 Ратная доблесть оскольчан	1	1	2
30	2.10 Военачальники в истории Старооскольского пехотного полка	1	1	2
31	2.11 Военная служба великого полководца М.И. Кутузова в Старооскольском пехотном полку	1	1	2
32	2.12 Участие старооскольцев в Отечественной войне 1812 года	1	1	2
33	2.13 Составление презентации по истории Отечественной войны 1812 года	1	1	2
34	2.14 Экскурсия в музей-усадьбу В.Ф. Раевского, село Богословка Губкинского района		4	4
35	2.15 История военных походов Старооскольского пехотного	1	1	2

	полка			
36	2.16 Геральдика военных крепостей Белгородчины	1	1	2
37	2.17 Экскурсия в школьный музей ООШ №8		2	2
Раздел 3. Революционные события начала XX-го века 20 час.				
38	3.1 Участие старооскольцев в событиях 1905-го года	1	1	2
39	3.2 Старооскольцы – участники Первой Мировой войны	1	1	2
40	3.3 Революционный события 1917-го года в Старооскольском крае	1	1	2
41	3.4 Установление советской власти в крае. Выездная экскурсия на Театральную площадь.		2	2
42	3.5 Гражданская война 1918-1920гг. Старооскольцы – участники гражданской войны.	1	1	2
43	3.6 Первая Конная Армия в Старом Осколе.	1	1	2
44	3.7 Выездная экскурсия по ул. Первой Конной Армии		2	2
45	3.8 История «Синеблужников»	1	1	2
46	3.9 Создание первых газет в Старооскольском крае	1	1	2
47	3.10 Выездная экскурсия в редакцию старейшей газеты края «Путь Октября»		2	2
Раздел 4. Великая Отечественная война 52 час.				
48	4.1 Накануне войны	1	1	2
49	4.2 Начало Великой Отечественной войны	1	1	2
50	4.3 Мемориальные доски о формировании воинских соединений в городе	1	1	2
51	4.4 Формирование и дислокация эвакогоспиталей в крае	1	1	2
52	4.5 Медицинский персонал старооскольских эвакогоспиталей	1	1	2
53	4.6 Экскурсия по памятным местам боевой славы ул. Ленина	1	1	2
54	4.7 Героические подвиги при обороне Старого Оскола – дивизии П. Навроцкого. В. Петрова	1	1	2
55	4.8 Выездная экскурсия к Мемориалу воинской славы		2	2
56	4.9 Оккупация края	1	1	2
57	4.10 Освобождение Староосколя	1	1	2

58	4.11 Дети полка	1	1	2
59	4.12 Подвиг Зинаиды Тусноловой – Героя Советского Союза	1	1	2
60	4.13 Восстановление города и района	1	1	2
61	4.14 Промышленные предприятия в годы войны	1	1	2
62	4.15 Экскурсия в музей-диораму		4	4
63	4.16 Старооскольцы – участники освобождения города и края	1	1	2
64	4.17 Экскурсия по местам боевой славы		2	2
65	4.18 Старооскольцы – Герои Советского Союза	1	1	2
66	4.19 Старооскольцы – военачальники, генералы	1	1	2
67	4.20 Старооскольцы – участники крупнейших сражений	1	1	2
68	4.21 Старооскольские женщины на войне	1	1	2
69	4.22 Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол - Ржава	1	1	2
70	4.23 Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны	1	1	2
71	4.24 Улицы города, названные в честь героев - старооскольцев	1	1	2
72	4.25 Памятные места боевой славы	1	1	2
73	4.26 Дети войны	1	1	2
Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы 66 час.				
74	5.1 Старый Оскол – город воинской славы	1	1	2
75	5.2 Экспедиция «Ветеран», «Поиск»		2	2
76	5.3 Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти	1	1	2
77	5.4 Составление выставки «Фото старооскольцев - участников войны»	1	1	2
78	5.5 Экскурсия в трамвае «Победы»		2	2
79	5.6 Экспедиция «Ветеран», Аллея Славы Героев Советского Союза		2	2
80	5.7 Моя семья в ВОВ – составление экскурсии	1	1	2
81	5.8 Аттестация учащихся	1	1	2
82	5.9 Героические подвиги старооскольцев	1	1	2

83	5.10 Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия		2	2
84	5.11 Старооскольцы – летчики, участники Великой Отечественной войны	1	1	2
85	5.12 Подвиг 17-ти Героев. Экскурсия: Майсюкова будка		2	2
86	5.13 Дневник радистки В.Я. Клюбиной	1	1	2
87	5.14 Экспедиция «Ветеран»		2	2
88	5.15 Дневник Валеры Денисова	1	1	2
89	5.16 Встреча с краеведами города		2	2
90	5.17 Памятники и братские могилы города, экскурсия		2	2
91	5.18 Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти	1	1	2
95	5.19 Операции Победы, экскурсия		2	2
96	5.20 Мемориальный комплекс «Прохоровское поле»		4	2
92	5.21 Их именами названы улицы города.	1	1	2
93	5.22 Подготовка выставки «Фото войны в крае»	1	1	2
94	5.23 Проведение экскурсии «Фото войны в крае»	1	1	2
95	5.24 Их именами названы улицы города	1	1	2
96	5.25 Их именами названы улицы города, выездная экскурсия	1	1	2
99	5.26 Его именем назван микрорайон города, выездная экскурсия	1	1	2
100	5.27 Старооскольский партизанский отряд Кожедуба	1	1	2
101	5.28 Старооскольцы – участники парада Победы	1	1	2
102	5.29 Старый Оскол в патриотических песнях. Участник парада Победы С.Я. Аладышев	1	1	2
103	5.30 Фронтовые письма семьи Тепловых	1	1	2
104	5.31 Фронтовые письма семьи Богатыревых	1	1	2
105	5.32 История одного экспоната – гильза-светильник	1	1	2
106	5.33 Итоговое занятие		1	1
	ИТОГО	84	132	216

Содержание программы 2-года обучения

Раздел 1. Музееведение (38 часов)

(Музееведение - наука, изучающая процессы сохранения социальной информации, познания и передачи знаний посредством музейных предметов)

Тема 1. Классификация музеев (6 часов)

(Классификация музеев – это их группировка по признакам, существенным для организации и развития музейной сети и для осуществления музейной деятельности. Существует несколько систем классификации музеев: по масштабам деятельности (музеи центральные, региональные, местные); по форме собственности (государственные, ведомственные, общественные, частные); по административно-территориальному признаку (республиканские, областные, городские, районные и т.п.)

1. История музейного дела *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Музеи Белгородской области *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Основные направления музейной деятельности *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 2. Фонды музея (6 часов)

(Фонды музея - совокупность всех принадлежащих музею предметов соответственно его профилю, исторически и научно организованных)

1. Фонды Старооскольских музеев *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Научное описание экспонатов *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей *(теория, 1 ч.) (практика 1*

ч.)

Тема 3. Научно-исследовательская и экспозиционная работа музея (8 часов)

(Музейная экспозиция – это целенаправленная и научно обоснованная демонстрация музейных предметов, которые организованы композиционно, снабжены комментарием, технически и художественно оформлены и в итоге создают специфический музейный образ природных и общественных явлений)

1. Научно-исследовательская работа Старооскольского краеведческого музея *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Экспозиционная работа *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Составление документации для экспозиции и выставок *(теория, 1 ч.) (практика*

1 ч.)

Тема 4. Научно-просветительная работа музея (6 часов)

(Экскурсия - коллективный осмотр музейной экспозиции по специальному маршруту, проводимый специалистом-экскурсоводом)

1. Просветительная работа *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Составление и проведение экскурсий *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко *(практика 2 ч.)*

Тема 5. Основные направления деятельности музея (10 часов)

1. Музейная педагогика и социология. Тематика музейных уроков *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

2. Архивная работа, составление картотеки архива *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

3. Участие сотрудников Старооскольского краеведческого музея в археологических раскопках Белгородского края *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

4. Составление проектов по сохранению исторических объектов края *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

5. Экскурсия в Обуховское лесничество с посещением дома управляющего графа Орлова-Давыдова *(практика 2 ч.)*

Раздел 2. Военно-историческая летопись края (38 часов)

Тема 1. Начало освоения Староосколья (16 часов)

(Город-крепость Оскол был основан в 1593 году для защиты южных рубежей Московского государства)

1. История освоения Староосколья *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Сторожевая и станичная служба *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Образование слобод, экскурсия в слободу Стрелецкую *(практика 2 ч.)*
4. Полковая служба Староосколья в XVI-XIX вв *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
5. Вооружение служилых людей *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
6. Освоение богатств КМА. Экскурсия в музей Истории КМА *(практика 4 ч.)*
7. Знатные земляки. Семья Русиновичей: от освоения КМА до покорения космоса *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 2. Ратные доблести оскольчан (22 часа)

(Старооскольский пехотный полк был образован в 1653 году)

1. Белгородская засеченная черта *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Ратная доблесть оскольчан *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Военачальники в истории Старооскольского пехотного полка *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Военная служба великого полководца М.И. Кутузова в Старооскольском пехотном полку *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
5. Участие старооскольцев в Отечественной войне 1812 года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
6. Составление презентации по истории Отечественной войны 1812 года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
7. Экскурсия в музей-усадьбу В.Ф. Раевского *(практика 4 ч.)*
8. История военных походов Старооскольского пехотного полка *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
9. Геральдика военных крепостей Белгородчины *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
10. Экскурсия в школьный музей ООШ №8 *(практика 2 ч.)*

Раздел 3. Революционные события начала XX-го века (20 часов)

(Старооскольские рабочие и крестьяне проявили пролетарскую солидарность с общерусским революционным движением)

Тема 1. Участие старооскольцев в революционных событиях (8 часов)

1. Участие старооскольцев в событиях 1905-го года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Старооскольцы – участники Первой Мировой войны *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Революционные события 1917-го года в Старооскольском крае *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Выездная экскурсия на Театральную площадь *(практика 2 ч.)*

Тема 2. Участие старооскольцев в Гражданской войне (6 часов)

1. Старооскольцы – участники гражданской войны *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Первая Конная Армия в Старом Осколе *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Выездная экскурсия по ул. Первой Конной Армии *(практика 2 ч.)*

Тема 3. Выпуск первых газет в крае (6 часов)

1. История «Синеблужников» *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Создание первых газет в Старооскольском крае *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

3. Экскурсия в редакцию старейшей газеты края «Путь Октября»
(практика 3 ч.)

Раздел 4. Великая Отечественная война (52 часа)

(С 23 июня 1941 года наш край был объявлен на военном положении, вошел в состав Орловского мобилизационного округа. Из города и района на фронта войны всего ушло 40 000 человек, 22 000 погибли, оккупация продолжалась со 2 июля 1942 по 5 февраля 1943 годов, 506 человек расстреляно, повешено, 2737 человек угнано на принудительные работы в Германию)

Тема 1. Накануне войны (4 часа)

(Повсеместно развернулась оборонно-массовая работа. На всех предприятиях, учреждениях организовывались кружки ПВО, сдавались нормы на значок «Готов к противовоздушной и химической обороне (ПВХО)», «Ворошиловский стрелок», «Общество Красного Креста» и другие)

1. Накануне войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Начало Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 2. Начало войны в крае (8 часов)

1. Мемориальные доски о формировании воинских соединений в городе (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Формирование и дислокация эвакогоспиталей в крае (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Медицинский персонал старооскольских эвакогоспиталей
3. (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Экскурсия по памятным местам боевой славы ул. Ленина (практика 2 ч.)

Тема 3. Оборона и оккупация в крае (6 часов)

(Старый Оскол был захвачен немцами к вечеру 2 июля 1942 года. Семь месяцев фашистской оккупации были днями невыносимых страданий, слез, горя. За все время было замучено, расстреляно, повешено 506 старооскольцев)

1. Героические подвиги при обороне Старого Оскола (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Выездная экскурсия к Мемориалу воинской славы (практика 2 ч.)
3. Оккупация края (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 4. Освобождение города и района (16 часов)

(Освобождение края проходило в ходе Воронежско-Касторненской операции с середины января до начала февраля 1943 года)

1. Освобождение Староосколья (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Дети полка (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Подвиг Зинаиды Тусноловой – Героя Советского Союза (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Восстановление города и района (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Работа Старооскольского краеведческого музея в годы войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей (практика 2 ч.)
7. Улицы города (практика 2 ч.)
8. Памятные места боевой славы (практика 2 ч.)

Тема 5. Героические подвиги старооскольцев (18 часов)

1. Старооскольцы – Герои Советского Союза (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Старооскольцы – военачальники, генералы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
3. Старооскольцы – участники крупнейших сражений (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Старооскольские женщины на войне (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол – Ржава (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
7. Улицы города, названные в честь героев – старооскольцев (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Памятные места боевой славы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. Дети войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы (66 часов)

(В Белгородской области два города удостоены высокого почетного звания – города воинской славы – Белгород и Старый Оскол)

Тема 1. Присвоение городу почетного звания (32 часа)

(5 мая 2011 года Указом №588 Президента РФ Д.А. Медведева городу Старый оскол присвоено звание город воинской славы. 22 июня 2011 года Старооскольской делегации в Кремле была вручена почетная грамота «Старый Оскол – город воинской славы»)

1. Старый Оскол – город воинской славы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Экспедиция «Ветеран», «Поиск» (практика 2 ч.)
3. Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
4. Составление выставки «Фото старооскольцев - участников войны» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Экскурсия в трамвае «Победы» (практика 2 ч.)
6. Экспедиция «Ветеран», Аллея Славы Героев Советского Союза (практика 2 ч.)
7. Моя семья в ВОВ – составление экскурсии (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Аттестация учащихся (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. Героические подвиги старооскольцев (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
10. Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия (практика 2 ч.)
11. Старооскольцы – летчики, участники Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
12. Подвиг 17-ти Героев. Экскурсия: Майсюкова будка (практика 2 ч.)
13. Дневник радистки В.Я. Клюбиной (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
14. Экспедиция «Ветеран» (практика 2 ч.)
15. Дневник Валеры Денисова (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
16. Встреча с краеведами города (практика 2 ч.)

Тема 2. Памятники воинской славы (16 часов)

(В ожесточенных боях на территории нашего края погибли свыше 6000 воинов, прах которых хранят 30 братских могил (6 из них на территории города))

1. Памятники и братские могилы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти (практика 2 ч.)
3. Операции Победы (практика 2 ч.)
4. Мемориальный комплекс «Прохоровское поле» (практика 4 ч.)
5. Их именами названы улицы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Подготовка выставки «Фото войны в крае» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

7. Проведение экскурсии «Фото войны в крае» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 3. Вклад старооскольцев в победу (18 часов)

(22 тысячи старооскольцев из 40000 ушедших на фронт не увидели больше родного края, 27 удостоены звания Герой Советского Союза, троиз них являются полными кавалерами ордена Славы)

1. Их именами названы улицы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Их именами названы улицы города, выездная экскурсия (практика 2 ч.)
3. Его именем назван микрорайон города, выездная экскурсия (практика 2 ч.)
4. Старооскольский партизанский отряд Кожедуба (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Старооскольцы – участники парада Победы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Старый Оскол в патриотических песнях. Участник парада Победы С.Я. Аладышев (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
7. Фронтовые письма семьи Тепловых (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Фронтовые письма семьи Богатыревых (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. История одного экспоната – гильза-светильник (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1.	Вводное занятие	1		1
Раздел 1. Музееведение (38 часов)				
2.	1.1. История музейного дела	1	1	2
3.	1.2.Музеи Белгородской		1	2
4.	1.3. Основные направления музейной деятельности	1	1	2
5.	1.4. История музейного дела	1	1	2
6.	1. 5. Фонды Старооскольских	1	1	2
7.	1.6. Научное описание экспонатов	1	1	2
8.	1.7.Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей		2	2
9.	1.8. Научно-исследовательская работа Старооскольского краеведческого музея	1	1	2
10.	1.9. Экспозиционная работа	1	1	2
11.	1.10. Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование	1	1	2
12.	1.11.Составление документации для экспозиции и выставок	1	1	2
13.	1.12. Просветительная работа	1	1	2
14.	1.13. Составление и проведение экскурсий	1	1	2
15.	3. Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко		2	2
16.	1.14. Музейная педагогика и социология. Тематика музейных	1	1	2

	уроков			
17.	1.15. Архивная работа, составление картотеки архива	1	1	2
18.	1.16. Участие сотрудников Старооскольского краеведческого музея в археологических раскопках Белгородского края	1	1	2
19.	1.17. Составление проектов по сохранению исторических объектов края	1	1	2
20.	1.18.Экскурсия в Обуховское лесничество с посещением дома управляющего графа Орлова-Давыдова		3	2
Раздел 2. Военно-историческая летопись края (36 часов)				
21.	2.1. История освоения Староосколья	1	1	2
22.	2.2. Сторожевая и станичная служба	1	1	2
23.	2.3 . Образование слобод, экскурсия в слободу Стрелецкую		2	2
24.	2.4. Полковая служба Староосколья в XVI-XIX вв	1	1	2
25.	2.5. Вооружение служилых людей	1	1	2
26.	2.6. Освоение богатств КМА. Экскурсия в музей Истории КМА		2	2
27.	2.7. Знатные земляки. Семья Русиновичей: от освоения КМА до покорения космоса	1	1	2
28.	2.8.. Белгородская засеченная черта	1	1	2
29.	2.9. Ратная доблесть оскольчан	1	1	2
30.	2.10. Военачальники в истории Старооскольского пехотного полка	1	1	2
31.	2.11. Военная служба великого полководца М.И. Кутузова в Старооскольском пехотном полку	1	1	2
32.	2.12.Участие старооскольцев в Отечественной войне 1812 года	1	1	2
33.	2.13. Составление презентации по истории Отечественной войны 1812 года	1	1	2
34.	2.14.Экскурсия в музей-усадьбу В.Ф. Раевского		4	4
35.	2.15.История военных походов Старооскольского пехотного полка	1	1	2
36.	2.16.Геральдика военных крепостей Белгородчины	1	1	2

37.	2.17.Экскурсия в школьный музей ООШ №8		2	2
Раздел 3. Революционные события начала XX-го века (20 часов)				
38.	3.1. Участие старооскольцев в событиях 1905-го года	1	1	2
39.	3.2. Старооскольцы – участники Первой Мировой войны	1	1	2
40.	3.3. Революционные события 1917-го года в Старооскольском крае	1	1	2
41.	3.4. Выездная экскурсия на Театральную		2	2
42.	3.5.Старооскольцы – участники гражданской войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)	1	1	2
43.	3.6. Первая Конная Армия в Старом Осколе	1	1	2
44.	3.7. Выездная экскурсия по ул. Первой Конной Армии		2	2
45.	3.8.История «Синеблужников»	1	1	2
46.	3.9.Создание первых газет в Старооскольском крае	1	1	2
47.	3.10.Экскурсия в редакцию старейшей газеты края «Путь Октября»		2	2
Раздел 4. Великая Отечественная война в крае (52 часа)				
48.	4.1. Накануне войны	1	1	2
49.	4.2. Начало Великой Отечественной войны	1	1	2
50.	4.3.Мемориальные доски о формировании воинских соединений в городе	1	1	2
51.	4.5.Формирование и дислокация эвакогоспиталей в крае	1	1	2
52.	4.6.Медицинский персонал старооскольских эвакогоспиталей	1	1	2
53.	4.7.Экскурсия по памятным местам боевой славы ул. Ленина		2	2
54.	4.8.Героические подвиги при обороне Старого Оскола	1	1	2
55.	4.9.Выездная экскурсия к Мемориалу воинской славы		2	2
56.	4.10.Оккупация края	1	1	2
57.	4.11.Освобождение Староосколя	1	1	2
58.	4.12. Дети полка	1	1	2
59.	4.13. Подвиг Зинаиды Тусноловой – Героя Советского Союза	1	1	2
60.	4.14. Восстановление города и	1	1	2

	района			
61.	4.15. Работа Старооскольского краеведческого музея в годы войны	1	1	2
62.	4.16. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей		2	2
63.	4.17. Улицы города		2	2
64.	4.18. Памятные места боевой славы		2	2
65.	4.19. Старооскольцы – Герои Советского Союза	1	1	2
66.	4.20. Старооскольцы – военачальники, генералы	1	1	2
67.	4.21. Старооскольцы – участники крупнейших сражений	1	1	2
68.	4.22. Старооскольские женщины на войне	1	1	2
69.	4.23. Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол – Ржава	1	1	2
70.	4.24. Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны	1	1	2
71.	4.25. Улицы города, названные в честь героев – старооскольцев	1	1	2
72.	4.26. Памятные места боевой славы	1	1	2
73.	4.27. Дети войны	1	1	2
Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы (68 час.)				
74.	5.1. Старый Оскол – город воинской славы	1	1	2
75.	5.2. Экспедиция «Ветеран», «Поиск»		2	2
76.	5.3. Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти	1	1	2
77.	5.4. Составление выставки «Фото старооскольцев - участников войны»	1	1	2
78.	5.5. Экскурсия в трамвае «Победы» (практика 2 ч.)		2	2
79.	5.6. Экспедиция «Ветеран», Аллея Славы Героев Советского Союза		2	2
80.	5.7. Моя семья в ВОВ – составление экскурсии	1	1	2
81.	5.8. Аттестация учащихся	1	1	2
82.	9. Героические подвиги старооскольцев	1	1	2
83.	5.10. Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия		2	2
84.	5.11. Старооскольцы – летчики,	1	1	2

	участники Великой Отечественной войны			
85.	5.12. Подвиг 17-ти Героев. Экскурсия: Майсюкова будка		2	2
86.	5.13. Дневник радистки В.Я. Клюбиной	1	1	2
87.	5.14. Экспедиция «Ветеран»		2	2
88.	5.15. Дневник Валеры Денисова	1	1	2
89.	5.16. Встреча с краеведами города		2	2
90.	5.17. Памятники и братские могилы города	1	1	2
91.	5.18. Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти		2	2
92.	5.19.Операции Победы		2	2
93.	5.20.Мемориальный комплекс «Прохоровское поле»		2	2
94.	5.21.Их именами названы улицы города	1	1	2
95.	5.22.Подготовка выставки «Фото войны в крае»	1	1	2
96.	5.23.Проведение экскурсии «Фото войны в крае»	1	1	2
97.	5.24.Их именами названы улицы города	1	1	2
98.	5.25.Их именами названы улицы города	1	1	2
99.	5.27.Их именами названы улицы города, выездная экскурсия		2	2
100	5.28. Его именем назван микрорайон города, выездная экскурсия		2	2
101	5.29.Старооскольский партизанский отряд Кожедуба	1	1	2
102	5.30.Старооскольцы – участники парада Победы	1	1	2
103	5.31.Старый Оскол в патриотических песнях. Участник парада Победы С.Я. Аладышев	1	1	2
104	5.32.Фронтовые письма семьи Тепловых	1	1	2
105	5.33.Фронтовые письма семьи Богатыревых	1	1	2
106	5.34.История одного экспоната – гильза-светильник	1	1	2
107	Итоговая аттестация учащихся		1	1
ИТОГО				216

Содержание программы 3-года обучения

Вводное занятие. Беседа о работе объединения на учебный год.

Раздел 1. Музееведение (38 часов)

(Музееведение - наука, изучающая процессы сохранения социальной информации, познания и передачи знаний посредством музейных предметов)

Тема 1. Классификация музеев (6 часов)

(Классификация музеев – это их группировка по признакам, существенным для организации и развития музейной сети и для осуществления музейной деятельности. Существует несколько систем классификации музеев: по масштабам деятельности (музеи центральные, региональные, местные); по форме собственности (государственные, ведомственные, общественные, частные); по административно-территориальному признаку (республиканские, областные, городские, районные и т.п.)

1. История музейного дела *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Музеи Белгородской области *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Основные направления музейной деятельности *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 2. Фонды музея (6 часов)

(Фонды музея - совокупность всех принадлежащих музею предметов соответственно его профилю, исторически и научно организованных)

1. Фонды Старооскольских музеев *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Научное описание экспонатов *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 3. Научно-исследовательская и экспозиционная работа музея (8 часов)

(Музейная экспозиция – это целенаправленная и научно обоснованная демонстрация музейных предметов, которые организованы композиционно, снабжены комментарием, технически и художественно оформлены и в итоге создают специфический музейный образ природных и общественных явлений)

1. Научно-исследовательская работа Старооскольского краеведческого музея *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Экспозиционная работа *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Составление документации для экспозиции и выставок *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 4. Научно-просветительная работа музея (6 часов)

(Экскурсия - коллективный осмотр музейной экспозиции по специальному маршруту, проводимый специалистом-экскурсоводом)

1. Просветительная работа *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Составление и проведение экскурсий *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко *(практика 2 ч.)*

Тема 5. Основные направления деятельности музея (10 часов)

1. Музейная педагогика и социология. Тематика музейных уроков *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Архивная работа, составление картотеки архива *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Участие сотрудников Старооскольского краеведческого музея в археологических раскопках Белгородского края *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Составление проектов по сохранению исторических объектов края *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

5. Экскурсия в Обуховское лесничество с посещением дома управляющего графа Орлова-Давыдова *(практика 2 ч.)*

Раздел 2. Военно-историческая летопись края (36 часов)

Тема 1. Начало освоения Староосколья (16 часов)

(Город-крепость Оскол был основан в 1593 году для защиты южных рубежей Московского государства)

1. История освоения Староосколья *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Сторожевая и станичная служба *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Образование слобод, экскурсия в слободу Стрелецкую *(практика 2 ч.)*
4. Полковая служба Староосколья в XVI-XIX вв *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
5. Вооружение служилых людей *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
6. Освоение богатств КМА. Экскурсия в музей Истории КМА *(практика 4 ч.)*
7. Знатные земляки. Семья Русиновичей: от освоения КМА до покорения космоса *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

Тема 2. Ратные доблести оскольчан (22 часа)

(Старооскольский пехотный полк был образован в 1653 году)

1. Белгородская засеченная черта *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Ратная доблесть оскольчан *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Военачальники в истории Старооскольского пехотного полка *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Военная служба великого полководца М.И. Кутузова в Старооскольском пехотном полку *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
5. Участие старооскольцев в Отечественной войне 1812 года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
6. Составление презентации по истории Отечественной войны 1812 года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
7. Экскурсия в музей-усадьбу В.Ф. Раевского *(практика 4 ч.)*
8. История военных походов Старооскольского пехотного полка *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
9. Геральдика военных крепостей Белгородчины *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
10. Экскурсия в школьный музей ООШ №8 *(практика 2 ч.)*

Раздел 3. Революционные события начала XX-го века (20 часов)

(Старооскольские рабочие и крестьяне проявили пролетарскую солидарность с общерусским революционным движением)

Тема 1. Участие старооскольцев в революционных событиях (8 часов)

1. Участие старооскольцев в событиях 1905-го года *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Старооскольцы – участники Первой Мировой войны *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
3. Революционные события 1917-го года в Старооскольском крае *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
4. Выездная экскурсия на Театральную площадь *(практика 2 ч.)*

Тема 2. Участие старооскольцев в Гражданской войне (6 часов)

1. Старооскольцы – участники гражданской войны *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*
2. Первая Конная Армия в Старом Осколе *(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)*

3. Выездная экскурсия по ул. Первой Конной Армии (практика 2 ч.)

Тема 3. Выпуск первых газет в крае (6 часов)

1. История «Синеблужников» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Создание первых газет в Старооскольском крае (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

3. Экскурсия в редакцию старейшей газеты края «Путь Октября» (практика 3 ч.)

Раздел 4. Великая Отечественная война (52 часа)

(С 23 июня 1941 года наш край был объявлен на военном положении, вошел в состав Орловского мобилизационного округа. Из города и района на фронта войны всего ушло 40 000 человек, 22 000 погибли, оккупация продолжалась со 2 июля 1942 по 5 февраля 1943 годов, 506 человек расстреляно, повешено, 2737 человек угнано на принудительные работы в Германию)

Тема 1. Накануне войны (4 часа)

(Повсеместно развернулась оборонно-массовая работа. На всех предприятиях, учреждениях организовывались кружки ПВО, сдавались нормы на значок «Готов к противовоздушной и химической обороне (ПВХО)», «Ворошиловский стрелок», «Общество Красного Креста» и другие)

1. Накануне войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Начало Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 2. Начало войны в крае (8 часов)

1. Мемориальные доски о формировании воинских соединений в городе (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Формирование и дислокация эвакогоспиталей в крае (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

3. Медицинский персонал старооскольских эвакогоспиталей (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

4. Экскурсия по памятным местам боевой славы ул. Ленина (практика 2 ч.)

Тема 3. Оборона и оккупация в крае (6 часов)

(Старый Оскол был захвачен немцами к вечеру 2 июля 1942 года. Семь месяцев фашистской оккупации были днями невыносимых страданий, слез, горя. За все время было замучено, расстреляно, повешено 506 старооскольцев)

1. Героические подвиги при обороне Старого Оскола (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Выездная экскурсия к Мемориалу воинской славы (практика 2 ч.)

3. Оккупация края (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 4. Освобождение города и района (16 часов)

(Освобождение края проходило в ходе Воронежско-Касторненской операции с середины января до начала февраля 1943 года)

1. Освобождение Староосколья (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

2. Дети полка (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

3. Подвиг Зинаиды Тусноловой – Героя Советского Союза (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

4. Восстановление города и района (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

5. Работа Старооскольского краеведческого музея в годы войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

6. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей (практика 2 ч.)

7. Улицы города (практика 2 ч.)

8. Памятные места боевой славы (практика 2 ч.)

Тема 5. Героические подвиги старооскольцев (18 часов)

1. Старооскольцы – Герои Советского Союза (теория, 1 ч.)
(практика 1 ч.)
2. Старооскольцы – военачальники, генералы (теория, 1 ч.)
(практика 1 ч.)
3. Старооскольцы – участники крупнейших сражений (теория, 1 ч.)
(практика 1 ч.)
4. Старооскольские женщины на войне (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол – Ржава (теория, 1 ч.)
(практика 1 ч.)
6. Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны
(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
7. Улицы города, названные в честь героев – старооскольцев
(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Памятные места боевой славы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. Дети войны (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы (68 час)

(В Белгородской области два города удостоены высокого почетного звания – города воинской славы – Белгород и Старый Оскол)

Тема 1. Присвоение городу почетного звания (32 часа)

(5 мая 2011 года Указом №588 Президента РФ Д.А. Медведева городу Старый оскол присвоено звание город воинской славы. 22 июня 2011 года Старооскольской делегации в Кремле была вручена почетная грамота «Старый Оскол – город воинской славы»)

1. Старый Оскол – город воинской славы (теория, 1 ч.)
(практика 1 ч.)
2. Экспедиция «Ветеран», «Поиск» (практика 2 ч.)
3. Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти (теория, 1 ч.)
(практика 1 ч.)
4. Составление выставки «Фото старооскольцев - участников войны»
(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Экскурсия в трамвае «Победы» (практика 2 ч.)
6. Экспедиция «Ветеран», Аллея Славы Героев Советского Союза
(практика 2 ч.)
7. Моя семья в ВОВ – составление экскурсии (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Аттестация учащихся (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. Героические подвиги старооскольцев (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
10. Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия (практика 2 ч.)
11. Старооскольцы – летчики, участники Великой Отечественной войны
(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
12. Подвиг 17-ти Героев. Экскурсия: Майсюкова будка (практика 2 ч.)
13. Дневник радистки В.Я. Ключиной (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
14. Экспедиция «Ветеран» (практика 2 ч.)
15. Дневник Валеры Денисова (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
16. Встреча с краеведами города (практика 2 ч.)

Тема 2. Памятники воинской славы (16 часов)

(В ожесточенных боях на территории нашего края погибли свыше 6000 воинов, прах которых хранят 30 братских могил (6 из них на территории

города)

1. Памятники и братские могилы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти (практика 2 ч.)
3. Операции Победы (практика 2 ч.)
4. Мемориальный комплекс «Прохоровское поле» (практика 4 ч.)
5. Их именами названы улицы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Подготовка выставки «Фото войны в крае» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
7. Проведение экскурсии «Фото войны в крае» (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Тема 3. Вклад старооскольцев в победу (18 часов)

(22 тысячи старооскольцев из 40000 ушедших на фронт не увидели больше родного края, 27 удостоены звания Герой Советского Союза, трое из них являются полными кавалерами ордена Славы)

1. Их именами названы улицы города (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
2. Их именами названы улицы города, выездная экскурсия (практика 2 ч.)
3. Его именем назван микрорайон города, выездная экскурсия (практика 2 ч.)
4. Старооскольский партизанский отряд Кожедуба (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
5. Старооскольцы – участники парада Победы (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
6. Старый Оскол в патриотических песнях. Участник парада Победы С.Я. Аладышев.

(теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

7. Фронтовые письма семьи Тепловых (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
8. Фронтовые письма семьи Богатыревых (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)
9. История одного экспоната – гильза-светильник (теория, 1 ч.) (практика 1 ч.)

Методическое обеспечение программы 1-й год обучения

№ п/п	Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Лекция, тестирование	тесты	тестирование
2.	Классификация музеев	Лекция, тестирование		Фронтальный опрос, тестирование
3.	История музейного дела	Лекция, тестирование		Фронтальный опрос
4.	Основные направления музейной деятельности	Лекция, тестирование	фотоматериалы	Тест
5.	Требования к музейным зданиям		экспонаты музея	Самостоятельная работа
6.	Комплектование, учёт, хранение, изучение	Лекция, тестирование	тесты	Индивидуальный опрос

	музейных фондов			
7.	Музейная коммуникация	Лабораторно-практическое, составление карточки экспоната по разделам музея. Работа в музее	викторина	Фронтальный опрос
8.	Старооскольский краеведческий музей	Лекция, тестирование	тесты	Тест
9.	Научно-исследовательская работа музейев	Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
10.	Экспозиционная работа	Лекция, тестирование	тесты	тесты
11.	Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование	Беседа, обработка собранного материала	фотоматериалы	Самостоятельная работа
12.	Составление документации для экспозиции и выставок	Лабораторно-практическое, составление тематической структуры разделов экспозиции музея	фотоматериалы	Самостоятельная работа
13.	Просветительная работа	Лекция, тестирование	фотоматериалы карточки	Индивидуальный опрос
14.	Составление и проведение экскурсий	Подготовка к экскурсии. Лекция. Оформление портфолио экскурсовода	фотоматериалы	Самостоятельная работа
15.	Дом-музей В.Я. Ерошенко	Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
16.	Музейная педагогика и социология	Лекция, тестирование	музейная картотека	Тест
17.	Архивная работа	Лабораторно-практическое. Составление архивной карточки	экспонаты музея	Индивидуальный опрос
18.	Археологические раскопки	Лекция, тестирование	тесты	Самостоятельная работа
19.	Проектная	Лекция,		Индивидуальный

	деятельность музея	тестирование		опрос
20.	Экскурсия в музей Боевой славы школы №24	Лекция, тестирование	Музейная экспозиция Портфель экскурсовода	Тест
Раздел 2. Военно-историческая летопись края				
21.	Освоение земель Поосколья	Беседа, экскурсия в МКУК «СОКМ»	музейные экспонаты	Самостоятельная работа
22.	История городища Холки	Лекция, викторина-презентация	Фотопрезентация, литература из библиотеки СОКМ	Самостоятельная работа
23.	Выездная экскурсия «Городище Холки»	Беседа, экскурсия в городище Холки	Тесты, экспонаты	Тест
24.	Боевое прошлое Староосколья в XVI-XIX вв	Лекция, тестирование	тесты, фотоматериалы экспонаты музея, карты, схемы	Фронтальный опрос
25.	Усть-Ублинский острожек	Лекция, тестирование		Фронтальный опрос
26.	Возникновение города-крепости Оскол	Беседа, составление и показ презентации		Фронтальный опрос
27.	Белгородская засеченная черта	Лекция, тестирование		Тест
28.	Ратная доблесть оскольчан	Лабораторно-практическое, работа с картами, справочным материалом, архивом музея	экспонаты музея	Самостоятельная работа
29.	История Старооскольского пехотного полка	Лекция, работа с картами, справочным материалом, архивом музея	фотоматериалы	Индивидуальный опрос
30.	Пешеходная экскурсия к памятной стеле «Старый Оскол – город воинской славы»	Экскурсия на площадь Победы	карты, схемы	Фронтальный опрос
31.	История военных походов Старооскольского пехотного полка	Лабораторно-практическое, составление хронологических таблиц		Тест
32.	Геральдика Старого Оскола	Беседа, подборка	фотоматериалы	Самостоятельная работа

		материала для презентации		
Раздел 3. Революционные события начала XX-го века				
33.	Участие старооскольцев в событиях 1905-го года	Лекция, работа с картами, справочным материалом, архивом музея	фотоматериалы, карточки, музейные предметы	Самостоятельная работа
34.	Старооскольцы – участники Первой Мировой войны	Лекция, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея		Самостоятельная работа
35.	Революционный события 1917-го года в Старооскольском крае	Лекция, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея		Индивидуальный опрос
36.	Установление советской власти в крае	Беседа, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея		Самостоятельная работа
37.	Гражданская война 1918-1920гг.	Беседа, составление презентаций		Тест
38.	Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей – зал революционных событий	Экскурсия в МКУК «СОКМ»	музейные предметы	Тест
39.	Образование Первой Конной Армии	Беседа, составление презентации	фото, презентация	Индивидуальный опрос
40.	Выездная экскурсия по ул. Г.К. Прядченко, ул. Пролетарская, д.47	Экскурсия в центральную часть города		Самостоятельная работа
41.	Восстановление народного хозяйства Староосколья	Лекция, тестирование	Фотоматериалы, музейные предметы	Индивидуальный опрос
42.	Пешеходная экскурсия на м-н С.М. Буденного	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тест
Раздел 4. Великая Отечественная война в крае				
43.	Накануне войны	Лекция,	тесты	Самостоятельная

		тестирование		работа
44.	Начало Великой Отечественной войны	Беседа, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея		Индивидуальный опрос
45.	Формирование воинских соединений в Старом Осколе	Беседа, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея	Музейная экспозиция, портфель экскурсовода	Тест
46.	Старооскольцы, добровольно ушедшие на фронт	Беседа, работа с архивом, фотоматериалом		Фронтальный опрос
47.	Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей – зал Боевой славы	Экскурсия в МКУК «СОКМ»		Фронтальный опрос
48.	Старооскольская городская футбольная команда	Лекция, экскурсия в МКУК «СОКМ»		Тесты
49.	Старооскольцы – участники битвы за Москву	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы, карточки	Индивидуальный опрос
50.	Старооскольские эвакогоспитали – живая легенда	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы	Самостоятельная работа
51.	Аттестация учащихся	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа
52.	Боевой путь ЭГ 1926	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом	музейная картотека	Тест
53.	Боевой путь ЭГ 2720	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом	экспонаты музея	Индивидуальный опрос
54.	Эвакуация объектов Старого Оскола	Работа с картами, схемами	тесты	Самостоятельная работа
55.	Оборона Старооскольского края	Работа с картами, схемами		Индивидуальный опрос
56.	Работа в библиотеке Старооскольского краеведческого музея. Изучение архивных документов по	Лабораторно-практическое занятие, работа с архивными материалами музея	Музейная экспозиция, портфель экскурсовода	Тест

	обороне края			
57.	Героические подвиги при обороне. Подвиг Героя Советского Союза В.Н. Калачева	Лекция, работа с картами, схемами	фотоматериалы. карты, схемы	Тесты
58.	Оккупация края	Лекция, работа с картами, схемами	фотоматериалы, карты. схемы	Индивидуальный опрос
59.	Партизанское движение в крае	Беседа, работа с картами	фотоматериалы	Тесты
60.	Женщины – участницы диверсионных групп	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы	Индивидуальный опрос
61.	Экспедиция «Ветеран». Обуховские дети войны	Беседа. Экспедиция «Ветеран» в Обуховку	музейная экспозиция	Тест
62.	Улицы города в годы войны	Беседа-экскурсия, заочная экскурсия - презентация	экспонаты музея	Индивидуальный опрос
63.	Освобождение города – Воронежско-Касторненская операция	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
64.	Работа в библиотеке Старооскольского краеведческого музея. Изучение архивных документов по освобождению края	Лабораторно-практическое. Составление карточек		Индивидуальный опрос
65.	Освобождение сел Старооскольского района	Лекция, работа с картами, фотоматериалом	фотоматериалы	Тест
66.	Выездная экскурсия по селам, освобожденным от немецко-фашистских оккупантов частями 107-й стрелковой дивизии	Экскурсия по селам		Тест
67.	Старооскольцы – участники Сталинградской	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	Фотопрезентация, архивные материалы из	Самостоятельная работа

	битвы		библиотеки СОКМ	
68.	Работа Старооскольского краеведческого музея в 1943 году	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	Тесты, экспонаты	Тест
69.	Старооскольцы – участники Курской битвы	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	тесты, фотоматериалы экспонаты музея, карты, схемы	Фронтальный опрос
70.	Экскурсия в музей «Третье ратное поле России»	Экскурсия	Музейная экспозиция	Фронтальный опрос
71.	Старооскольцы – участники крупнейших сражений	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	тесты, фотоматериалы экспонаты музея, карты, схемы	Фронтальный опрос
72.	Старооскольцы – участники прорыва блокады Ленинграда	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом		Тест
73.	Восстановление города и района	Лабораторно-практическое. Работа с архивом, фотоматериалом	экспонаты музея	Самостоятельная работа
Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы				
74.	Старооскольцы – Герои Советского Союза	Лекция, тестирование	карты, схемы	Фронтальный опрос
75.	Экскурсия на Аллею Героев Советского Союза	Беседа, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея		Тест
76.	Старооскольцы – военачальники, генералы	Беседа, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея	фотоматериалы	Самостоятельная работа
77.	Работа в Старооскольском краеведческом музее с архивными документами 107-й стрелковой дивизии	Беседа, работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы	Самостоятельная работа
78.	Экскурсия в музей школы №34	Экскурсия	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
79.	Подготовка и проведение	Лекция, экскурсия в МКУК	фотоматериалы	Тест

	экскурсий «Письмо с фронта»	«СОКМ»		
80.	Моя семья в годы войны	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
81.	Старооскольские женщины на войне	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	музейная картотека	Тест
82.	Великая Отечественная в мемориальных досках города	Самостоятельная работа	экспонаты музея	Самостоятельная работа
83.	Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол - Ржава	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Самостоятельная работа
84.	Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом		Индивидуальный опрос
85.	Работа в городской библиотеке с Книгами памяти	Работа с картами, схемами	фотоматериалы	Самостоятельная работа
86.	История создания и деятельности Старооскольского историко-патриотического клуба «Поиск»	Работа с картами, схемами	Музейная экспозиция фотоматериалы	Индивидуальный опрос
87.	Экскурсия в музей клуба «Поиск»	Лабораторно-практическое занятие, работа с архивными материалами музея		Тест
88.	Подготовка выставки «Фото войны»	Лекция, работа с картами, схемами	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
89.	Проведение экскурсии «Фото войны»	Лекция, работа с картами, схемами	музейная картотека	Тест
90.	Памятники и братские могилы города	Беседа, работа с картами	экспонаты музея	Самостоятельная работа
91.	Памятники и братские могилы района	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Самостоятельная работа
92.	Экскурсия в музей школы № 28	Беседа. Экспедиция в музей	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос

93.	Экспедиция «Ветеран»	Беседа-экскурсия, заочная экскурсия - презентация	музейная картотека	Тест
94.	Памятники боевой славы города	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	экспонаты музея	Самостоятельная работа
95.	Улицы города, названные в честь героев - старооскольцев	Лабораторно-практическое. Составление карточек	фотопрезентация	Самостоятельная работа
96.	Экскурсия «Памятные места боевой славы»	Экскурсия по селам	Портфель экскурсовода	Индивидуальный опрос
97.	Дети войны - старооскольцы	Экскурсия по селам		Тест
98.	Старооскольцы – участники парада Победы	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	экспонаты музея	Самостоятельная работа
99.	Выездная экскурсия «Путешествие по земле Оскольской»	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Самостоятельная работа
100.	Старый Оскол – город воинской славы, вклад старооскольцев в победу	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом		Индивидуальный опрос
101.	Старый Оскол – город воинской славы, экскурсия в Старооскольский краеведческий музей	Экскурсия	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
102.	Старый Оскол – город воинской славы, вклад старооскольцев в победу	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	музейная картотека	Тест
103.	Старый Оскол – город воинской славы – экскурсия на площадь Победы	Экскурсия	экспонаты музея	Самостоятельная работа
104.	Экспедиция «Ветеран» - Дом ветеранов	Лабораторно-практическое. Работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Самостоятельная работа
105.	Итоговая аттестация учащихся		тесты	Самостоятельная работа

Методическое обеспечение программы 2-й год обучения

№ п/п	Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Лекция, тестирование	тесты	тестирование
Раздел 1. Музееведение				
2	История музейного дела	Лекция, тестирование	тесты	Фронтальный опрос
3	Музеи Белгородской области	Лекция, тестирование	фотоматериалы	Тест
4	Основные направления музейной деятельности		экспонаты музея	Самостоятельная работа
5	Фонды Старооскольских музеев	Лекция, тестирование	тесты	Индивидуальный опрос
6	Научное описание экспонатов	Лабораторно-практическое, составление карточки экспоната по разделам музея. Работа в музее	викторина	Фронтальный опрос
7	Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей	Лекция, тестирование	тесты	Тест
8	Научно-исследовательская работа Старооскольского краеведческого музея	Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
9	Экспозиционная работа	Лекция, тестирование	тесты	тесты
10	Научно-вспомогательные средства в экспозиции. Экспозиционное оборудование	Беседа, обработка собранного материала	фотоматериалы	Самостоятельная работа
11	Составление документации для экспозиции и выставок	Лабораторно-практическое, составление тематической структуры разделов экспозиции музея	фотоматериалы	Самостоятельная работа
12	Просветительная работа	Лекция, тестирование	фотоматериалы, карточки	Индивидуальный опрос

13	Составление и проведение экскурсий	Подготовка к экскурсии. Лекция. Оформление портфолио экскурсовода	фотоматериалы	Самостоятельная работа
14	Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко	Экскурсия в Дом-музей В.Я. Ерошенко	Музейная экспозиция	Индивидуальный опрос
15	Музейная педагогика и социология. Тематика музейных уроков	Лекция, тестирование	музейная картотека	Тест
16	Архивная работа, составление картотеки архива	Лабораторно-практическое. Составление архивной карточки	экспонаты музея	Индивидуальный опрос
17	Участие сотрудников Старооскольского краеведческого музея в археологических раскопках Белгородского края	Лекция, тестирование	тесты	Самостоятельная работа
18	Составление проектов по сохранению исторических объектов края	Лекция, тестирование	тесты	Индивидуальный опрос
19	1 Экскурсия в Обуховское лесничество с посещением дома управляющего графа Орлова-Давыдова	Лекция, тестирование	Музейная экспозиция Портфель экскурсовода	Тест
Раздел 2. Военно-историческая летопись края				
20	История освоения Староосколья	Лекция, тестирование	музейные экспонаты	Самостоятельная работа
21	Сторожевая и станичная служба	Лекция, викторина-презентация	Фотопрезентация, литература из библиотеки СОКМ	Самостоятельная работа
22	Образование слобод, экскурсия в слободу Стрелецкую	Лекция, тестирование	тесты, фотоматериалы экспонаты музея, карты, схемы	Тест
23	Полковая служба Староосколья в XVI-XIX вв			Фронтальный опрос
24	Вооружение служилых людей			Фронтальный опрос

25	Освоение богатств КМА. Экскурсия в музей Истории КМА	Экскурсия	Музейная экспозиция	Фронтальный опрос
26	Знатные земляки. Семья Русиновичей: от освоения КМА до покорения космоса	Лекция, тестирование	тесты	Тест
27	Белгородская засеченная черта	Лабораторно- практическое, работа с картами, справочным материалом, архивом музея	экспонаты музея	Самостоятель ная работа
28	Ратная доблесть оскольчан	Лекция, работа с картами, справочным материалом, архивом музея	фотоматериалы	Индивидуаль ный опрос
29	Военачальники в истории Старооскольского пехотного полка	Лекция, тестирование	фотопрезентация	Фронтальный опрос
30	Военная служба великого полководца М.И. Кутузова в Старооскольском пехотном полку			Тест
31	Участие старооскольцев в Отечественной войне 1812 года	Беседа, подборка материала для презентации	фотоматериалы	Самостоятель ная работа
32	Составление презентации по истории Отечественной войны 1812 года	Лекция, тестирование	Фотопрезентация	Самостоятель ная работа
33	Экскурсия в музей- усадьбу В.Ф. Раевского, село Богословка Губкинского района	Экскурсия	Музейная экспозиция	Фронтальный опрос
	История военных походов Старооскольского пехотного полка	Лекция, тестирование	Фотопрезентация	Самостоятель ная работа
	Геральдика военных крепостей Белгородчины			

	Экскурсия в школьный музей ООШ №8	Экскурсия	Музейная экспозиция	Фронтальный опрос
Раздел 3. Революционные события начала XX-го века				
0.	Участие старооскольцев в событиях 1905-го года	Лекция, работа с картами, справочным материалом, архивом музея	фотоматериалы, карточки, музейные предметы	Самостоятельная работа
	3 Старооскольцы – участники Первой Мировой войны			Самостоятельная работа
12.	Революционный события 1917-го года в Старооскольском крае			Индивидуальный опрос
13.	Установление советской власти в крае. Выездная экскурсия на Театральную площадь			Самостоятельная работа
14.	Гражданская война 1918-1920гг. Старооскольцы – участники гражданской войны			Тест
15.	Первая Конная Армия в Старом Осколе	Беседа, составление презентации	музейные предметы	Тест
16.	Выездная экскурсия по ул. Первой Конной Армии	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Индивидуальный опрос
17.	История «Синеблужников»	Лекция, тестирование	Фотоматериалы, Музейные предметы	Самостоятельная работа
18.	Создание первых газет в Старооскольском крае			Индивидуальный опрос
19.	Выездная экскурсия в редакцию старейшей газеты края «Путь Октября»	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тест
Раздел 4. Великая Отечественная война				
20.	Накануне войны	Лекция, тестирование	тесты	Самостоятельная работа

21.	Начало Великой Отечественной войны	Беседа, работа с фотоматериалом, справочным материалом, архивом музея		Индивидуальный опрос
22.	Мемориальные доски о формировании воинских соединений в городе			Тест
23.	Формирование и дислокация эвакогоспиталей в крае			Фронтальный опрос
24.	Медицинский персонал старооскольских эвакогоспиталей	Экскурсия в МКУК «СОКМ»	Музейная экспозиция	Фронтальный опрос
25.	Экскурсия по памятным местам боевой славы ул. Ленина	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
26.	Героические подвиги при обороне Старого Оскола – дивизии П. Навроцкого. В. Петрова	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы, карточки	Индивидуальный опрос
27.	Выездная экскурсия к Мемориалу воинской славы.	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы	Самостоятельная работа
28.	Оккупация края	Лекция, работа с архивом	фотопрезентация	Самостоятельная работа
29.	Освобождение Староосколя	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Тест
30.	Дети полка	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы	Индивидуальный опрос
31.	Подвиг Зинаиды Гусноловой – Героя Советского Союза	Работа с картами, схемами	фотопрезентация	Самостоятельная работа
32.	Восстановление города и района	Работа с картами, схемами		Индивидуальный опрос
33.	Промышленные предприятия в годы войны	Лабораторно-практическое занятие, работа с архивными материалами музея	Музейная экспозиция Портфель экскурсовода	Тест

34.	Экскурсия в музей-диораму	Лекция, работа с картами, схемами	фотоматериалы. карты, схемы	Тесты
35.	Старооскольцы – участники освобождения города и края	Лекция, работа с картами, схемами	фотоматериалы, карты. схемы	Индивидуальный опрос
36.	Экскурсия по местам боевой славы	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
37.	Старооскольцы – Герои Советского Союза	Лекция. Работа с архивом, фотоматериалом	фотоматериалы	Индивидуальный опрос
38.	Старооскольцы – военачальники, генералы	Беседа.	Музейная экспозиция	Тест
39.	Старооскольцы – участники крупнейших сражений	Беседа-экскурсия, заочная экскурсия - презентация	экспонаты музея	Индивидуальный опрос
40.	Старооскольские женщины на войне	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
41.	Строительство легендарной ж.д. Старый Оскол - Ржава	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	фотопрезентация	Тесты
42.	Старооскольцы - писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
43.	Улицы города, названные в честь героев - старооскольцев			Тесты
44.	Памятные места боевой славы	Лекция. Работа с фотоматериалом	фотопрезентация	Тесты
45.	Дети войны			Тесты
Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы				
46.	Старый Оскол – город воинской славы	Лекция, работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Индивидуальный опрос
47.	Экспедиция «Ветеран», «Поиск»	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
48.	Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти	Работа с Книгой Памяти	тесты	Самостоятельная работа
49.	Составление выставки «Фото старооскольцев - участников войны»	Семинар, работа с архивом, фотоматериалом	фотопрезентация	Тест

50.	Экскурсия в трамвае «Победы»	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
51.	Экспедиция «Ветеран», Аллея Славы Героев Советского Союза			
52.	Моя семья в ВОВ – составление экскурсии	Лекция, тесты	фотоматериалы.	Тесты
53.	Аттестация учащихся	Тесты	тесты	Самостоятельная работа
54.	Героические подвиги старооскольцев	Лекция, тесты	фотоматериалы.	Тесты
55.	Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
56.	Старооскольцы – летчики, участники Великой Отечественной войны	Беседа.	Музейная экспозиция	Тест
57.	Подвиг 17-ти Героев. Экскурсия: Майсюкова будка	Беседа-экскурсия, заочная экскурсия - презентация	экспонаты музея	Индивидуальный опрос
58.	Дневник радистки В.Я. Клубиной	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
59.	Экспедиция «Ветеран»	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
60.	Дневник Валеры Денисова	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
61.	Встреча с краоведами города			Тесты
62.	Памятники и братские могилы города, экскурсия	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
63.	Работа в городской библиотеке с Книгой Памяти	Работа с Книгой Памяти	тесты	Самостоятельная работа
64.	50 операций Победы, экскурсия	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
65.	Мемориальный комплекс «Прохоровское поле»	Экскурсия	Портфель экскурсовода, музейная экспозиция	Тесты

66.	Их именами названы улицы города.	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
67.	Подготовка выставки «Фото войны в крае»			
68.	Проведение экскурсии «Фото войны в крае»	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
69.	Их именами названы улицы города	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
70.	Их именами названы улицы города, выездная экскурсия			
71.	5.26 Его именем назван микрорайон города, выездная экскурсия	Экскурсия	Портфель экскурсовода	Тесты
72.	Старооскольский партизанский отряд Кожедуба	Лекция. Работа с картами, фотоматериалом	тесты	Тесты
73.	Старооскольцы – участники парада Победы			
74.	Старый Оскол в патриотических песнях. Участник парада Победы С.Я. Аладышев	Лекция. Работа с фотоматериалом	тесты	Тесты
75.	5Фронтовые письма семьи Тепловых	Лекция. Работа с фотоматериалом, архивами	тесты	Тесты
76.	Фронтовые письма семьи Богатыревых	Лекция. Работа с фотоматериалом, архивами	тесты	Тесты
77.	История одного экспоната – гильза-светильник	Лекция. Работа с фотоматериалом, архивами	музейные экспонаты	Тесты
78.	Итоговое занятие		тесты	Самостоятельная работа

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Организационное занятие	Беседа	Презентация о деятельности объединения	тест
Раздел 1. Музееведение	Лекции, практические занятия, экскурсии	Фотопрезентация, литература из библиотеки МКУК «СОКМ», музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. Военно-историческая летопись края	Лекции; групповые практические занятия, музейные гостиные, праздники	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	тесты
Раздел 3. Революционные события начала XX-го века	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 4. Великая Отечественная война	Лекции; практические занятия в музее, творческие встречи с ветеранами, краеведами, экскурсии	Карты, предметы этнографической коллекции	Проверка творческого задания
Раздел 5. Старый Оскол – город воинской славы	Лекция, творческое задание, проблемные обсуждения, дискуссии, экскурсии	Фотографии, документы из личных дел участников войны, портфель экскурсовода	Фронтальный опрос, тестирование, контрольные задания

Итоговая аттестация знаний (теория)
(по основным разделам учебно-тематического плана программы)

	Теоретические знания	Контрольное задание
1	Фонды школьного музея. Инвентарная книга.	Понятие Фонды школьного музея и их виды.
2	Источники комплектования фондов музея и их типы.	Понятие Источники комплектования фондов музея и их типы.
3	Музейная экспозиция и экспонат	Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат».
4	Тематико-экспозиционный план музея и его структура	Тематико-экспозиционный план музея и его структура
5	Выставка и её виды	Выставка и её виды, проведение экскурсии
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Какие партизанские отряды действовали в крае?
7	Наш край в годы оккупации	Сколько времени Ст.Оскол был в оккупации?
8	Боевые действия на территории края в 1942-1943гг	Назовите старооскольцев – участников освобождения края
9	Освобождение нашего края	Какие части и соединения освобождали Ст. Оскол?
10	Старый Оскол – город воинской славы	Когда сооружена стела и что в нее входит?

Итоговая аттестация практических навыков и умений учащихся
(по основным разделам учебно-тематического плана программы)

2-й год обучения

	Умения и навыки:	Контрольное задание
1	вести учет основного и вспомогательного фондов	Понятие основного и вспомогательного фонда
2	работать с карточками научного описания экспонатов музея	Описание предмета по карточке
3	составить тематико-экспозиционный план	Составить тематико-экспозиционный план по разделу экспозиции
4	организовать тематическую выставку, провести экскурсию	Проведение экскурсии
5	провести встречу с ветеранами	Встреча с подшефным ветераном и составление анкеты ветерана

№ п/п	Контрольные вопросы	Ответы учащихся
1	Понятие основной и вспомогательный фонды	<p>Основные фонды музея - совокупность всех принадлежащих музею исторически и научно организованных предметов соответственно его профилю, на базе которых основана деятельность музея;</p> <p>Вспомогательные фонды - совокупность предметов не обладающих музейными свойствами, но помогающие их изучению и экспонированию.</p>
2	Тематическая структура экспозиции. Понятие. Элементы	<p>Это второй этап проектирования экспозиции, где указываются - разделы, темы, экспозиционные комплексы, перечисляются группы предполагаемых к экспонированию музейных предметов и других материалов, выделяются конкретные мемориальные комплексы. научные реконструкции, определяются технические средства, способствующие усилению воздействия экспозиции на музейных посетителей - различные аудиовизуальные устройства, действующие модели, макеты, демонстрационные установки. В музейной практике расширенной тематической структуре часто соответствует тематический план экспозиции - документ, который составляется одновременно с подбором экспозиционного материала и определяет содержание и тематическую структуру проектируемой экспозиции.</p>
3	Что включает тематико-экспозиционный план?	<p>Включает наименование разделов экспозиции, тем, подтем, тематических комплексов; ведущие тексты; перечень экспонатов с указанием необходимых атрибуционных данных, мест хранения и их шифра.</p>
4	Экскурсия и её виды	<p>Экскурсия - коллективный осмотр музейной экспозиции по специальному маршруту, проводимый специалистом-экскурсоводом</p>

	Тестовое задание	Ответы (один правильный)
1	Когда городам Белгород и Старый Оскол было присвоено звание «Город воинской	2007 и 2011 годы
	было присвоено звание «Город воинской	2011 год

	славы»	2010 и 2011 годы
2	Назвать даты освобождения Старого Оскола и Белгорода	5 февраля и 5 августа 1943 года
		2 февраля и 2 августа 1943 года
		1 февраля и 1 августа 1943 года
3	Какие русские города названы городами первого салюта?	Белгород и Старый Оскол
		Белгород и Орел
		Белгород и Воронеж

Составить карточку научного описания предмета. Учащимся раздаются различные типовые предметы (фотографии, предметы быта – посуда, одежда, орудие труда, книга и др.). Учащиеся заполняют карточку. В завершении обсуждаются результаты заполнения, подводятся итоги.

№ п/п	Наименование предмета, краткое описание	Материал, техника	Размер	Сохранность

В процессе проведения аттестации за 2-е полугодие учебного 2013-2014 г.г. с учащимися проведены итоговые занятия на закрепление материала, проведены тесты, выполнены самостоятельные работы.

Самостоятельная работа

1. Учащиеся после посещения экспозиции Старооскольского краеведческого музея зала Боевой Славы и проведения урока «Великая Отечественная война в крае» получают задание: разгадать кроссворд.. После выполнения задания обсуждаются результаты, подводятся итоги.

2. По итогам 2-го полугодия с учащимися проводится викторина:

«Память священна»

№ п/п	Контрольные вопросы	Ответы учащихся
1	Сколько старооскольцев ушло на фронт и сколько погибло?	40 000 старооскольцев ушли на фронт, 22 000 погибли
2	Какие госпитали были организованы в Старом Осколе, и как они позже стали именоваться?	ЭГ 1926, ЭГ 2720, полевые передвижные
3	Когда был оккупирован город Старый Оскол	Со 2 июля 1942 года по 5 февраля 1943 года
4	Кто в годы войны из героев похоронен в братской могиле №1?	В.Н. Калачев, И.И. Руденко, М.С. Токарев – Герои

		Советского Союза
5	Когда и где был совершен подвиг 17-ти Героев	31 января 1943 года при освобождении города у Майсюковой будки, разъезд Набокино
6	Кто из участниц освобождения края получил тяжелое ранение, обморожение, впоследствии удостоен звания Героя Советского Союза?	З.М. Туснолобова-Марченко
7	В каком селе действовал партизанский отряд и немцы запрещали жителям ходить в лес за дровами	Село Обуховка Старооскольского района
8	В честь кого назван первый микрорайон Нового города?	В честь Г.К. Жукова – маршала, четырежды Героя Советского Союза
9	Сколько старооскольцев удостоено самого высокого звания за годы войны?	27 Героев Советского Союза, 3 из них – полные кавалеры ордена Славы трех степеней
10	Когда была открыта Аллея Героев Советского Союза – старооскольцев?	7 мая 2005 года в канун 60-летия Великой Победы
11	Когда городу присвоено звание «Город воинской славы»	5 мая 2011 года
12	Как теперь именуется площадь у кинотеатра «Быль»?	Площадь Победы
13	Когда и для какого фронта была построена легендарная железная дорога Старый Оскол - Ржава	За 32 дня вместо намеченных 60 – с 15 июня по 18 июля 1943 года в основном для Воронежского фронта
15	Сколько ратных полей в России, назовите их?	Три ратных поля: Куликовское, Бородинское, Прохоровское
16	Кому установлен памятник в центре города на ул. Ленина?	Памятник 72 работникам Старооскольского механического завода, погибшим в годы Великой Отечественной войны
17	Сколько находится братских могил на территории города и района?	На территории города 6 братских могил, всего в городе и районе 30
18	Кто командовал старооскольским партизанским отрядом и сколь он насчитывал человек?	Кожедубов Г.П., 29 человек

№ п/п	Контрольные вопросы	Ответы учащихся
1	Назовите дни воинской славы России.	<p>27 января День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)</p> <p>2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской</p>

		<p>битве (1943 г.) День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) - День защитников Отечества</p> <p>23 февраля</p> <p>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)</p> <p>18 апреля</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 г.)</p> <p>9 мая</p> <p>День начала Великой Отечественной войны (1941 г.)</p> <p>22 июня</p> <p>День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)</p> <p>10 июля</p> <p>День первой в Российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)</p> <p>9 августа</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)</p> <p>23 августа</p> <p>День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)</p> <p>8 сентября</p> <p>День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)</p> <p>11 сентября</p> <p>День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над</p> <p>21 сентября</p>
--	--	--

		<p>монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)</p>
2	Назовите дату основания нашего города-крепости, и какие еще крепости были основаны вместе с нашим городом?	1593 год. Города-крепости Белгород и Валуйки.
3	Какие слободы, села были образованы по роду занятий военных людей?	Ямская, Казацкая, Стрелецкая, Ездоцкая, Пушкарская, село Воротниково, Солдатское
4	В каких сражениях особо отличился Старооскольский полк, и в каком храме указано его имя?	В Отечественной войне 1812 года, в храме Христа Спасителя в Москве
5	Кто из видных полководцев начинал службу и в каком звании в Старооскольском пехотном полку?	М.И. Кутузов в 1771-1774 гг, премьер-майор
6	Назовите три ратных поля России.	Куликовское, Бородино, Прохоровское

4. После встречи с ветераном Великой Отечественной войны учащиеся получают задание составить анкету ветерана:

Ф.И.О. ветерана	
Когда был призван на фронт	
Какое звание присвоено	
В каких войсках сражался	
Где воевал, на каком фронте	

Где встретил Победу	
Каких наград удостоен	
Самая первая награда, и самая любимая	

5. Учащимся выдаются музейные предметы времен Великой Отечественной войны: фото, документы, предметы снаряжения, вооружения и получают задание: оформить выставку, составить к ней необходимую документацию:

- Пояснительная записка;

- Тематическая структура:

Раздел 1.	
Тема 1	
Подтема 1.	
Комплекс 1.	
Комплекс 2.	
Тема 2.	
Подтема 1.	
Комплекс 1.	
Комплекс 2.	

- Тематико-экспозиционный план:

№ п/п	Раздел, тема, подтема, комплекс, экспонат	Характер материала	Местонахождение экспоната	Расположение в экспозиции	Примечание

- Затем учащиеся проводят по созданной выставке экскурсию.

Список литературы для педагогов:

1. История Великой Отечественной войны 1941-1945, М-1964, Т. 3.
2. Курская битва: взгляд через полвека. - Белгород, 1999.
3. 55 лет Курской битве. - Г.Курск, 1998.
4. Во имя Победы. Белгородчина в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. По документам и материалам областных архивов. - Белгород, 2000.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Уроки истории. - Белгород, 2000.
6. Поправко Е. Музееведение. – М., 2005.
7. Левыкина К., Хербст В. Музееведение. Музеи исторического профиля. - М., 1988.
8. Никулов А. Оскольский край. - Курск, 1997.
9. Андрусенко Е., Вербкин В., Гильман Я., Горожанкин Е, Новикова Т. и др. Бессмертного мужества огонь... - Старый Оскол, 2010.

Список рекомендованной литературы для детей:

1. Вопросы совершенствования музейных экспозиций. – М., 1981.
2. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению.- Белгород, 2004.
3. Гринякина Е.В. Базовые формы культурно-образовательной деятельности школьного музея. - Белгород, 2004.
4. Емельянов Б.В. Экскурсия – неотъемлемая часть идейно-воспитательной работы. Уч. Пособие. – М., 1984.
5. Иванов П.В. Научные основы школьного краеведения. - Петрозаводск, 1987.
6. Инструкции по учету и хранению музейных фондов. – М., 2001.
7. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 12 января 2007 г., № 06-11).
8. Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1989.
9. Опыт музейно-педагогической деятельности музеев Белгородской области. Методические рекомендации. Вып. 1.- Белгород, 2001.
10. Примерная программа сбора материалов по современному периоду для историко-краеведческих и этнографических музеев. Методические рекомендации. – М., Ленинград, 1989.
11. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»// Вестник детско-юношеского туризма. - М., 1998.
12. Проектные работы обучающихся. – ШМБС. №№ 126-177 н-в.
13. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. – М., 2005.
14. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. – М.: Просвещение, 1974.
15. Роль и место школьного музея в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации в помощь организаторам туристско-краеведческой работы в школе. – Курск, 1988.
16. Туманов В.Е. Школьный музей. - М., 2002.
17. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. - М., 2000