

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрена
на методическом совете МБУ ДО
«ЦДЮТиЭ»
протокол от 30.08.2019г.
№1

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
протокол от 30.08.2019г.
№1

Утверждена:
приказом
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
от 02.09.2019г.
№94

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Историки-музееведы»**
направленность: туристско-краеведческая
возрастной состав учащихся - 14-18 лет
срок реализации - 2 года

Автор:
Андрусенко Елена Алексеевна,
педагог дополнительного
образования

Старый Оскол
2019

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	6
Учебно-тематический план 1 года обучения.....	6
Содержание программы 1 года обучения.....	10
Учебно-тематический план 2 года обучения.....	14
Содержание программы 2 года обучения.....	19
Средства контроля.....	22
Методическое обеспечение программы.....	25
Список литературы для педагогов.....	27
Список литературы для учащихся.....	29

Пояснительная записка

Дополнительное образование учащихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Одна из задач образования — воспитание чувств гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать. Особое значение имеет дополнительное образование для решения проблем социальной адаптации и профессионального определения учащихся.

Программа «Историки – музейеведы» способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей, дает дополнительные знания учащимся по истории своего края, обычаям, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формирует у них потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности. Программа направлена на формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Представляет собой комплекс педагогических, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Историки-музейеведы» **туристско-краеведческой направленности.**

Новизна и отличительная особенность данной программы состоят в тщательном отборе краеведческих материалов, которые не подменяют и не дублируют другие источники знаний (в том числе и учебники). Именно краеведческий материал может стать основой для достижения поставленных задач. Программа ориентирована на системный подход в изучении истории, культурных традиций на основе музейных коллекций, экспедиционной деятельности, включает в себя научные и прикладные аспекты краеведения. Базой для реализации программы является МКУК «Старооскольский краеведческий музей».

Старооскольский краеведческий музей был основан в 1923 году, в настоящее время является одним из центров распространения историко-краеведческих знаний. Музей имеет фонды, насчитывающие около 40 тыс. экспонатов. На базе музейных коллекций можно более полно изучать историю, дополнить курс краеведения и пробудить интерес учащихся к отечественной культуре. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования. Ведь именно вещественные источники в силу их наглядности, осязательности вызывают у школьников наибольший интерес. Музейные предметы также несут на себе отпечаток эпохи, определенного уровня производства, социальных отношений, они дают представление об образе жизни и образе мыслей наших предков, иногда совершенно непохожих на сегодняшние. Это позволяет прикоснуться к такой отрасли исторических знаний, как историческая психология и социальная история. Работа с архивными документами из фондов музея позволят получить навык самостоятельной исследовательской работы.

В последние десятилетия в системе дополнительного образования, а также среди музейных работников большое развитие получила музейная педагогика - научная дисциплина, сформировавшаяся на стыке наук - педагогики, психологии, музейеведения. Современные музеи становятся образовательными центрами, на базе которых

разрабатываются разнообразные культурно-образовательные программы, основной целью которых становятся воспитание в детях потребности в самопознании и развитии, формирование исторического сознания и музейной культуры. Воспитывая музейную культуру, мы учим понимать учащихся историко-культурный контекст прошлого, бережно относиться к документальным и вещественным свидетельствам истории и культуре, их охране.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования – воспитать гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважения к праву человека.

Цель программы:

формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания учащихся путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале.

Задачи программы:

- формирование национального самосознания, уважения к истории своего края;

-создание условий для самореализации учащихся, их плодотворной работы над исследовательскими проектами;

-углубление и расширение образовательного кругозора;

-воспитание чувства патриотизма, формирование творческой личности, сориентированной на дальнейшее самостоятельное приобщение к мировым культурным ценностям;

-развитие навыков элементарных научных наблюдений, исследований, самостоятельной работы с вещественными и письменными источниками;

-развитие у учащихся мира эмоций, эстетических представлений, воспитание музейной культуры;

-получение навыков музейной работы – учетно-хранительской, экспозиционной, просветительской;

-расширение положительного опыта работы и общения в группе, формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся.

Принципы построения программы – преемственность, непрерывность, развитие.

Программа адресована учащимся **14-18 лет.**

Срок реализации программы – 2 года, объем учебного материала 432 часа (по 216 часов в год). Режим занятий с учащимися 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа).

В ходе реализации программы учащиеся познакомятся с современным музеем, освоят основные виды музейной деятельности. Программа знакомит школьников с историей края, начиная с древнейших времен, с момента заселения Поосколья в эпоху каменного века, и до настоящего времени.

Программа состоит из двух частей: теоретическая и практическая. Теоретические занятия базируются на изучении истории края и теоретических основ музееведения.

Практические занятия проводятся в краеведческом музее, на базе различных учреждений культуры и образования города. Учащиеся получают навыки комплектования коллекций, учета материалов в основном фонде, подготовки разделов экспозиции и выставок, проведения экскурсий, овладевают первичными навыками научного исследования, ведут работу над проектами. Краеведение всегда способствует творчеству и самостоятельному исследованию. Поэтому в программе

значительная часть часов отведена на создание самостоятельных исследовательских проектов учащихся, работу с источниками. Второй курс тесно связан с программой первого года обучения, сочетает изучение краеведческих тем с изучением вопросов музееведения, предполагает возврат к некоторым темам, однако содержит ряд достаточно сложных в теоретическом плане занятий, большее количество часов отводится для самостоятельной работы, предусмотрены и индивидуальные консультации. Предполагается также написание исследовательских работ.

Формы и методы работы:

Основополагающее место в методике работы занимают специфические приемы работы с подлинными предметами, памятниками истории и культуры. Работа с предметом требует особого внимания школьника и использование таких приемов, как рассматривание и атрибуция предмета, сравнение вещей, демонстрация экспоната в действии, реконструкция и изображение предмета ребенком, выстраивание типологических рядов предметов различных исторических эпох со схожим функциональным назначением и т.д.

Основной метод педагогической деятельности - диалог между педагогом и учащимся (объяснение, рассказ, беседа, вопросно-ответный метод). А также использование наглядных методов (иллюстрации, использование видеоматериалов), практических (погружение в прошлое, работа с источником, составление сообщений, докладов, создание проектов, игра, инсценизация) и др. Особую роль играют проведение краеведческих экскурсий, посещение местных памятников археологии, истории и культуры. Знакомство с методикой исследовательской работы историка, краеведа, археолога и этнографа. При этом учитывается возможность учащихся играть активную роль в процессе совместной деятельности.

По характеру мыслительной и познавательной активности особое значение имеет проблемно-поисковый метод, предполагающий самостоятельное добывание знаний в процессе решения учебных проблем, а также исследовательский метод, при котором учащиеся самостоятельно выполняют отдельные исследовательские задания.

Структура программы: программа состоит из пояснительной записки, двух годичных циклов занятий, методического обеспечения, списка литературы и приложения.

Каждый годовой цикл состоит из:

– учебно-тематического плана занятий с наименованием тем разделов, занятий и распределением часов на теоретическую подготовку и практические занятия;

– учебной программы занятий объединения (название раздела, темы и основное содержание занятия).

Планируемые результаты:

В результате изучения материала учащиеся должны:

- знать историю и теорию музейного дела;
- иметь представление об истории края в контексте отечественной истории;
- знать правила работы с музейными и архивными материалами;
- обладать навыками составления экскурсионных маршрутов, научной атрибуции предметов, выставочной работы;
- получить навыки социального общения;
- получить навыки самостоятельной работы с источниками.

В целом, реализация программы должна привести к позитивным результатам:

формированию **универсальных учебных действий (УУД):**

личностных: формирование у учащихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края;

познавательных: получение навыков работы с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией; приобретение навыков проведения экскурсий и выставок, создания исследовательских проектов; углубление и расширение образовательного кругозора; приобретение положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;

общеучебные: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; умение формулировать проблему, проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности,

логические: построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез; УУД постановки и решения проблем: самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

регулятивных (целеполагание как постановка учебной задачи; планирование и прогнозирование (при анализе пробного действия перед его выполнением); контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; волевая саморегуляция; оценка – оценивание качества и уровня усвоения; коррекция).

коммуникативных: планирование учебного сотрудничества с руководителем и со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнера; умение выражать свои мысли, стабильность и высокая степень участия учащихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах разного уровня, опыт публичного выступления.

Формы подведения итогов реализации программы.

В начале учебного года с учащимися с целью выявления знаний и умений проводится собеседование, затем промежуточная и итоговая аттестация (тестирование). Практические умения и навыки, учащиеся также демонстрируют на научно-практических конференциях, краеведческих конкурсах, во время проведения музейных экскурсий.

Учебный план

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов		Итого
		1 год	2 год	
№ п/п	Вводное занятие	2	2	4
1.	Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов	30		30
2.	История края (древнейший период)	20		20
3.	История края (XVI-XVIII вв.)	20		20
4.	Традиционная культура Белгородчины	30		30
5.	История края XIX век.	28		28
6.	История края XX – XXI век	48		48

7.	Культурное наследие Белгородчины	38		38
8.	Музееведение		42	42
9.	История Старооскольского края		78	78
10.	Старый Оскол сегодня		36	36
11.	Культурное наследие Старооскольского края		58	58
	ИТОГО	216	216	432

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теория	практика	Всего
1	Организационное занятие	1	1	2
Раздел 1. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов (30 часов)				
2	1.1.История музейного дела в России. Школьный музей	1	1	2
3	1.2.Музееведение как наука. Объект и предмет исследования	1	1	2
4	1.3.Музеи Белгородской области	1	1	2
5	1.4.Музеи нашего города. История возникновения	1	1	2
6	1.5. Посещение краеведческого музея		1	2
7	1.6. Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность	1	1	2
8	1.7. Вещественные источники	1	1	2
9	1.8. Письменные и устные источники	1	1	2
10	1.9.Общие принципы научного описания музейного предмета	1	1	2
11	1.10.Музейные коллекции - основа музея.	1	1	2
12	1.11.Хранение и реставрация музейных коллекций.	1	1	2
13	1.12. Музейная экспозиция. Выставочная деятельность музея	1	1	2
14	1.13.Экскурсионная деятельность в музее. Методика экскурсионной работы		1	2
15	1.14. Основные приемы ведения экскурсии. Практические навыки экскурсовода	1	1	2
16	1.15. Основы риторики. Встреча с учителем-словесником	1	1	2
Раздел 2. . История края (древнейший период) 20 час.				
17	2.1.Археология - наука, изучающая древнейшее прошлое человечества.	1	1	2
18	2.2. Археологические исследования на территории края	1	1	2

19	2.3.Эпоха камня (палеолит, мезолит, неолит, энеолит). Заселение края	1	1	2
20	2.4. Бронзовый, железный века на территории края	1	1	2
21	2.5. Аланы. Салтово-маяцкая культура	1	1	2
22	2.6. Археологический рисунок	1	1	2
23	2.7. Расселение славян.	1	1	2
24	2.8. Материальная культура древних славян	1	1	2
25	2.9. Древнерусское городище Холки.	1	1	2
26	2.10. Хранение, обработка и экспонирование археологических коллекций в музее	1	1	2
Раздел III. История края (XVI-XVIII вв.) 20 час.				
27	3.1. История края XV –XVI вв.	1	1	2
28	3.2. Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства	1	1	2
29	3.3. Письменные источники по изучению истории города XVII-XVIII вв. Подготовка сообщений	1	1	2
30	3.4. Основы геральдики. Государственные гербы Российского государства	1	1	2
31	3.5. Герб г. Старый Оскол, герб Старооскольского пехотного полка	1	1	2
32	3.6. Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края	1	1	2
33	3.7. Предметы вооружения русского воина XVI-XVII вв.	1	1	2
34	3.8. Старооскольский край в XVII- XVIII в.	1	1	2
35	3.9.Заселение края, формирование Старооскольского уезда	1	1	2
36	3.10.История Старооскольского края в трудах историков и краеведов	1	1	2
4. Традиционная культура Белгородчины 30 час				
37	Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда	1	1	2
38	Традиционные хозяйственные занятия жителей уезда. Сельское хозяйство	1	1	2
39	Ремесла и промыслы Старооскольского уезда	1	1	2
40	Составление карты промыслов уезда по письменным источникам	1	1	2
41	Гончарство. Старооскольская глиняная игрушка	1	1	2
42	Посещение Старооскольского Дома ремесел	1	1	2
43	Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде	1	1	2
44	Поселение, жилище. Домашняя утварь, предметы быта	1	1	2
45	Народный костюм. Покрой, технология изготовления	1	1	2
46	Знакомство с музейной этнографической коллекцией	1	1	2

47	Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде	1	1	2
48	Народный календарь. Приметы	1	1	2
49	Народные игры XIX в.	1	1	2
50	Промежуточное тестирование	1	1	2
51	Научное описание предметов этнографии и декоративно-прикладного искусства	1	1	2
Раздел 5. История края XIX век. 28 часов				
52	Экономическое развитие края в XIX в.	1	1	2
53	Архитектура города. План города	1	1	2
54	Памятники архитектуры Старого Оскола	1	1	2
55	Разработка экскурсии «Прогулка по улице Курской»	1	1	2
56	Система образования в XIX в. Учебные заведения города	1	1	2
58	Купеческое сословие в Старом Осколе. Купеческий быт	1	1	2
59	Нумизматика и бонистика. Знакомство с музейной нумизматической коллекцией	1	1	2
60	Бумажные денежные знаки XIX в.	1	1	2
61	Православные храмы в истории города (городские)	1	1	2
62	Православные храмы в истории города (слободские)	1	1	2
63	Жизнь и подвиг архиепископа Онуфрия	1	1	2
64	Знакомство с коллекцией предметов православной культуры	1	1	2
65	Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность М. Г. Эрденко	1	1	2
66	Жизнь и деятельность В. Я. Ерошенко	1	1	2
Раздел 6. История края XX – XXI век 48 часов				
67	Старооскольцы - участники I Мировой войны	1	1	2
68	Старооскольский пехотный полк в годы Первой мировой войны	1	1	2
69	Старооскольский край в период трех революций	1	1	2
70	Фотографии и документы 30-х годов XX века, как исторический источник	1	1	2
71	Начало II Мировой войны	1	1	2
72	Белгородчина в период оккупации	1	1	2
	Старый Оскол в период с июня 1941 года по июнь 1942 года	1	1	2
73	Город в период оккупации. Июль 1942-февраль 1943 годов	1	1	2
74	Освобождение Старого Оскола	1	1	2
75	Подвиг 17-ти героев-бронбойщиков. Просмотр фильма о П. Кукушкине	1	1	2
76	Эвакуационные госпитали	1	1	2

77	Партизанское движение на территории Белгородчины	1	1	2
78	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	1	1	2
79	Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны	1	1	2
80	Строительство железной дороги Старый Оскол - Ржава	1	1	2
81	Наградная система России	1	1	2
82	Экскурсия в музей историко-патриотического объединения «Поиск»	1	1	2
83	Подготовка и проведение экскурсии, посвященной Великой Отечественной войне	1	1	2
84	Братские могилы на территории края	1	1	2
85	Посещение мемориала у Атаманского леса	1	1	2
86	Восстановительный период в истории края	1	1	2
87	Старооскольцы - Герои Социалистического труда	1	1	2
88	Открытие и освоение залежей железной руды КМА	1	1	2
89	Современная экономика. Промышленные предприятия	1	1	2
Раздел 7. Культурное наследие Белгородчины 38 часов				
90	Спортивные достижения старооскольцев Сообщения уч-ся	1	1	2
91	История и современность учебных заведений Старого Оскола	1	1	2
92	История и современность учебных заведений Старого Оскола (Вузы)	1	1	2
93	Посещение музея минералогии МГРИ РГГУ	1	1	2
94	Градообразующие предприятия Старого Оскола	1	1	2
95	Современная архитектура города	1	1	2
96	Памятники и памятные места города	1	1	2
97	Подготовка сообщений о современной истории края (промышленность, образование, спорт)	1	1	2
98	Подготовка сообщений о современной истории края (здравоохранение, культура)	1	1	2
99	Творчество современных писателей и поэтов Старого Оскола	1	1	2
100	Театральные традиции в Старом Осколе	1	1	2
101	Кукольный театр, театр для детей и молодежи	1	1	2
102	Музыкальные коллективы города	1	1	2
103	Фестивали (Афганский ветер, Оскольская Лира).	1	1	2
104	Творческий отчет учащихся о выполнении индивидуальных заданий	1	1	2
105	Итоговая аттестация учащихся	1	1	2
106	Экскурсия в художественный музей	1	1	2

107.	Старый Оскол в начале XXI в. Обзорная экскурсия по городу	1	1	2
108.	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	108	108	216

Содержание программы «Историки-музеееды» (первый год обучения)

1. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов (30 ч.)

Занятие 1. Вводное, организационное занятие. Что такое краеведение. Предмет изучения.

Занятие 2. История музейного дела в России. Кунсткамера Петра I. Частные коллекции и публичные музеи. Крупнейшие музеи страны (Эрмитаж, музей им. Пушкина, Третьяковская галерея и др.). Появление губернских, земских, уездных музеев, их роль. Типы, виды музеев. Школьный музей.

Занятие 3. Музееведение как наука. Объект и предмет исследования.

Занятие 4. Музеи Белгородской области.

Занятие 5. Музеи нашего города.

Занятие 6. Посещение краеведческого музея.

Занятие 7. Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность. Творческое задание по экспозиции музея

Занятие 8. Вещественные источники, их значение для изучения истории края. Их особенность, свойства, характеристика. Работа с вещественным источником.

Занятие 9. Письменные и устные источники, их значение для изучения истории края. Особенность, свойства, характеристика. Работа с письменным источником.

Занятие 10. Общие принципы описания музейного предмета. Работа с предметом.

Занятие 11. Музейные коллекции - основа музея. Что такое коллекция, принципы ее формирования.

Занятие 12. Хранение и реставрация.

Занятие 13. Музейная экспозиция, концепция, основы и этапы ее создания. Выставочная деятельность музея.

Занятие 14. Экскурсионная деятельность в музее.

Занятие 15. Основные приемы ведения экскурсии. Практические навыки экскурсовода.

Занятие 16. Основы риторики. Встреча с учителем-словесником.

Раздел 2. История края (древнейший период) (20 ч.)

Занятие 17. Археология - наука, изучающая древнейшее прошлое человечества. Предмет, объект и методы археологических исследований.

Занятие 18. Археологические исследования на территории края.

Занятие 19. Эпоха камня (палеолит, мезолит, неолит). Основные характеристики эпохи. Среда обитания, заселение края. Работа с картой Старооскольского района.

Занятие 20. Бронзовый век. Основные характеристики эпохи, достижения человечества. Среда обитания, изменение климата, курганы эпохи бронзы на территории края. Работа с картой Старооскольского района.

Занятие 21. Аланы.

Занятие 22. Археологический рисунок, его задачи.

Занятие 23. Расселение древних славян. Славяне и их соседи.

Занятие 24. Материальная культура древних славян (жилище, одежда, оружие, орудия труда, украшения). Сохранение традиций древних славян в предметах этнографии XIX в.

Занятие 25. Древнерусское городище Холки. Открытие памятника, экспедиции 1985-2000 годов.

Занятие 26. Хранение, обработка и экспонирование предметов археологической коллекции. Обработка изделий из металла.

Раздел 3. III. История края (XVI-XVIII вв.) (20 ч.)

Занятие 27. История края XV –XVI вв. Первое упоминание в письменных источниках земель Поосколья. Государство Польско-Литовское и политическая обстановка на южных окраинах Московского государства

Занятие 28. Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства. «Дикое поле» и набеги татар. Система строительства крепостей на поле. Устройство крепости Оскол. Работа с картой.

Занятие 29. Письменные источники по изучению истории города XVII-XVIII вв. Разрядная книга, Никоновская летопись, Новый летописец. Подготовка сообщений.

Занятие 30. Основы и история геральдики. Государственные гербы Российского государства. Описание гербов.

Занятие 31. Герб города Старый Оскол, исторический и современный. История учреждения, символика. Герб Старооскольского пехотного полка. Описание гербов.

Занятие 32. Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края.

Занятие 33. Предметы вооружения русского воина XVI-XVII вв. (Сабля, кольчуга, пищаль, предметы конской упряжи и т.д.)

Занятие 34. Старооскольский край в XVII- XVIII в.

Занятие 35. Заселение края, формирование Старооскольского уезда (слободы, села, деревни). Состав населения края

Занятие 36. История Старооскольского края в трудах историков и краеведов.

Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины (30 ч.)

Занятие 37. Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда. Формирование предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.

Занятие 38. Традиционные хозяйственные занятия жителей уезда. Сельское хозяйство. Пашенное земледелие. Выращивание зерновых и технических культур. Особенности животноводства.

Занятие 39. Ремесла и промыслы Старооскольского уезда. Условия формирования. Деревообрабатывающий, кожевенный, волночесный, и другие промыслы. Работа с архивными документами по теме.

Занятие 40. Составление карты промыслов уезда по письменным источникам .

Занятие 41. Гончарство. История развития промысла, технологический процесс.

Занятие 42. Старооскольская глиняная игрушка.

Занятие 43. Посещение Старооскольского Дома ремесел.

Занятие 44. Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде. Состав семьи, семейные традиции, воспитание детей.

Занятие 45. Поселение, расположение домов, топонимика. Жилище, планировка, хозяйственные постройки. Домашняя утварь, предметы быта. Знакомство с этнографической коллекцией.

Занятие 46. Народный костюм крестьян Старооскольского уезда. Покрой, семантика орнаментаций, технология изготовления. Работа с предметами из этнографической коллекции.

Занятие 47. Знакомство с музейной этнографической коллекцией (предметы быта, орудия труда, ткани, изделия ремесленников и т.д. Устное описание предметов.

Занятие 48. Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде. Праздники православные и народные. Составление народного календаря

Занятие 49. Народные игры XIX в.

Занятие 50. Контрольное занятие.

Занятие 51. Научное описание предметов этнографии и декоративно-прикладного искусства .

Раздел 5. История края (XIX в.) (28 ч.)

Занятие 52. Экономическое развитие края в XIX в. Промышленные предприятия города, торговля, появление банковской системы, строительство железной дороги.

Занятие 53. Архитектура города. План города.

Занятие 54. Постройки XIX в. Сохранившиеся памятники архитектуры. Работа в архиве музея с паспортами зданий.

Занятие 55. Разработка экскурсии «Прогулка по улице Курской». Разработка маршрута, хронометраж, выявление объектов показа, составление текста экскурсии, формирование портфеля экскурсовода.

Занятие 56. Система образования в XIX в. Церковно-приходские, земские школы, гимназии в Старом Осколе. Работа с документами (грамоты, ученические тетради XIX в.).

Занятие 57. Купеческое сословие в Старом Осколе. Первые Почетные граждане Старого Оскола, экономическая и общественная деятельность. Купеческий быт.

Занятие 58. Нумизматика и бонистика. Знакомство с музейной нумизматической коллекцией. Просмотр фильма.

Занятие 59. Бумажные денежные знаки XIX в.

Занятие 60. Православные храмы в истории города (городские). Строительство храмов в городе, их история, архитектура. Храмы разрушенные и сохранившиеся. Особо почитаемые иконы в городе.

Занятие 61. Православные храмы в истории города (слободские).

Занятие 62. Жизнь и подвиг архиепископа Онуфрия. Биография, подвиг служения, документы и фотографии из фондов музея.

Занятие 63. Знакомство с коллекцией предметов православной культуры. Иконы, лампы.

Занятие 64. Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность М. Г. Эрденко. Фотографии, документы Эрденко.

Занятие 65. Жизнь и деятельность В.Я. Ерошенко. Анализ произведений писателя.

Раздел 6. История края (XX век). (48ч.)

Занятие 66. Начало 1 Мировой войны. Старооскольцы – участники войны. Документы, фотографии.

Занятие 67. Старооскольский пехотный полк в годы Первой мировой войны

Занятие 68. Старооскольский край в период революционных событий начала XX в. Стачки, политическая ситуация в селах, политические партии. Рабочие железнодорожного узла. Установление советской власти в крае.

Занятие 69. Фотографии и документы 30-х годов XIX в., как исторический источник. Письма, воспоминания, постановления.

Занятие 70. Начало II Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Город в первые месяцы войны. Хозяйственная деятельность, оборонительные сооружения города, массовый героизм старооскольцев.

Занятие 71. Белгородчина в период оккупации.

Занятие 72. Старый Оскол в период с июня 1941 года по июнь 1942 года.

Занятие 73. Город в период оккупации. Старооскольцы – жертвы фашизма.

Занятие 74. Освобождение Старого Оскола.

Занятие 75. Подвиг 17-ти героев-бронбойщиков. Дневник Л. Фролова. Просмотр фильма о П. Кукушкине.

Занятие 76. Эвакуационные госпитали. Военная медицина. Эвакогоспиталь В.С. Абельдяева.

Занятие 77. Партизанское движение на территории Белгородчины.

Занятие 78. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Занятие 79. Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны

Занятие 80. Строительство железной дороги Старый Оскол – Ржава. Стратегическое значение дороги. Трудовой подвиг строителей дороги.

Занятие 81. Наградная система России.

Занятие 82. Экскурсия в музей историко-патриотического объединения «Поиск».

Занятие 83. Подготовка и проведение экскурсии, посвященной Великой Отечественной войне.

Занятие 84. Братские могилы на территории края.

Занятие 85. Посещение мемориала у Атаманского леса.

Занятие 86. Восстановительный период в истории края. Восстановление промышленных предприятий, сельского хозяйства, железнодорожного узла. Открытие школ. Документы, грамоты, фотографии.

Занятие 87. Старооскольцы - Герои Социалистического труда.

Занятие 88. Открытие и освоение залежей железной руды КМА. Деятельность Пильчикова, Лейста, Губкина. Характеристика крупнейших месторождений железной руды.

Занятие 89. Современная экономика. Промышленные предприятия.

Раздел 7. Культурное наследие Старооскольского края. 36 часов

Занятие 90. Спортивные достижения старооскольцев.

Занятие 91. История и современность учебных заведений Старого Оскола

Занятие 92. История и современность учебных заведений Старого Оскола

Занятие 93. Посещение музея минералогии Геолого-разведочного техникума

- Занятие 94. Градообразующие предприятия Старого Оскола
- Занятие 95. Современная архитектура города.
- Занятие 96. Памятники и памятные места города
- Занятие 97. Подготовка сообщений о современной истории края (промышленность, образование, спорт)
- Занятие 98. Подготовка сообщений о современной истории края (промышленность, образование, спорт, здравоохранение, культура)
- Занятие 99. Творчество современных писателей и поэтов Старого Оскола
- Занятие 100. Театральные традиции в Старом Осколе.
- Занятие 101. Кукольный театр, театр для детей и молодежи
- Занятие 102. Музыкальные коллективы города. Фестивали (Афганский ветер, Оскольская Лира).
- Занятие 103. Фестивали (Афганский ветер, Оскольская Лира).
- Занятие 104. Творческий отчет учащихся о выполнении индивидуальных заданий
- Занятие 105. Итоговая аттестация учащихся
- Занятие 106. Экскурсия в художественный музей
- Занятие 107. Старый Оскол в начале XXI в. Обзорная экскурсия по городу
- Занятие 108. Итоговое занятие.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Организационное занятие	1	1	2
	Раздел 1. Музееведение . 42 час	21	21	42
2	Культура и культурное наследие человечества. Коллекционирование в античную эпоху, в период средневековья	1	1	2
3	Западноевропейские музеи XVIII – XIX вв.	1	1	2
4	Ведущие музеи России, имеющие мировое значение	1	1	2
5	Музееведение как наука. Объект и предмет исследования	1	1	2
6	Научная и социальная функции музеев. Законы РФ, регулирующие музейную деятельность	1	1	2
7	Музеи Белгородской области	1	1	2
8	Музеи Старого Оскола	1	1	2
9	Музейные коллекции - основа музея. Хранение и реставрация.	1	1	2
10	Фондовая работа. Принцип отбора музейных предметов.	1	1	2
11	Работа музейного хранителя. Научная инвентаризация музейных предметов	1	1	2
12	Научно-исследовательская работа в музее. Комплектование личных дел	1	1	2
13	Научно-исследовательская работа в музее. Работа с архивными документами	1	1	2
14	Научно-экспозиционная работа в музее.	1	1	2
15	Создание выставок и экспозиций	1	1	2

16	Фондовая работа в школьном музее	1	1	2
17	Встреча с научным сотрудником Старооскольского художественного музея	1	1	2
18	Экскурсионная деятельность в музее. Методика экскурсионной работы	1	1	2
19	Основные приемы ведения экскурсии.	1	1	2
20	Практические навыки экскурсовода	1	1	2
21	Основы риторики. Встреча с учителем-филологом	1	1	2
22	Научно-просветительная деятельность музея. Участие в музейном мероприятии	1	1	2
	Раздел 2. История Старооскольского края 78 часов	33	45	78
23	Древнейшее прошлое края.	1	1	2
24	Предметы археологии как исторический источник	1	1	2
25	Археологическая коллекция: хранение, обработка и экспонирование	1	1	2
26	Самостоятельная работа с археологическими отчетами	-	2	2
27	Разработка фото-презентаций археологической коллекции	-	2	2
28	Аланы.	1	1	2
29	Салтово-маяцкая культура	1	1	2
30	Древнерусское городище Холки.	1	1	2
31	Крепость Оскол и Белгородская защитная черта	1	1	2
32	Письменные источники по изучению истории города XVII-XVIII вв. Подготовка сообщений	1	1	2
33	Предметы вооружения русского воина XVI-XVII вв.	1	1	2
34	Старооскольский пехотный полк, его история, знаки отличия, заслуги	1	1	2
35	Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края	1	1	2
36	Квартальная книга нач. XIX в. Работа с источником	1	1	2
37	Составление экскурсии по исторической части города		2	2
38	История Старооскольского края в трудах историков и краеведов XIX – нач. XX века.	1	1	2
39	История Старооскольского края в трудах историков и краеведов. XX век.	1	1	2
40	Атрибуция, составление карточек научного описания предметов быта XIX в.	1	1	2
41	Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда	1	1	2
42	Ремесла и промыслы Старооскольского уезда	1	1	2
43	Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде.	1	1	2
44	Политические события первой четверти XX века. 128-й Старооскольский пехотный полк в Первой мировой войне	1	1	2
45	Революция и гражданская война. История 1 Конной армии.	1	1	2
46	Старооскольский край в период Великой Отечественной войны. Боевые действия на территории края в 1941-42гг.	1	1	2
47	Промежуточная аттестация учащихся	-	2	2
48	Эвакуационные госпитали	1	1	2
49	Белгородчина в период оккупации	1	1	2

50	Партизанское движение на территории Белгородчины	1	1	2
51	Воронежско-Касторенская, Острогожско-Россошанская операции. Освобождение города	1	1	2
52	Старооскольцы- Герои Советского Союза	1	1	2
53	Разработка тематических экскурсий по залу Боевой славы. Прослушивание экскурсий	-	2	2
54	Поисковое движение в стране.	1	1	2
55	Работа Старооскольского историко – патриотического объединения «Поиск».	1	1	2
56	Методика поисковой работы	1	1	2
57	Братские могилы на территории края. Посещение мемориала у Атаманского леса	1	1	2
58	Край в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства	1	1	2
59	Старооскольцы- Герои Социалистического труда	1	1	2
60	Создание музейной выставки по истории края в XX в. принципы и методы построения экспозиции. Составление документации (тематическая структура, экспозиционного плана, сопроводит. текстов)	-	2	2
61	Художественный проект, монтаж выставки	1	1	2
	Раздел 3. Старый Оскол сегодня 36 часов	10	26	36
62	Современная архитектура города	1	1	2
63	Современная экономика. Промышленные предприятия	1	1	2
64	Градообразующие предприятия Старого Оскола	1	1	2
65	Посещение музея завода АТЭ		2	2
66	Посещение музея минералогии Геолого-разведочного техникума	-	2	2
67	Социальная сфера города. Здравоохранение, образование, спорт. Особенность комплектования предметов, отражающих современность города	1	1	2
68	Социальная сфера города. Особенность комплектования предметов, отражающих современность города	1	1	2
69	Спортивные достижения старооскольцев.	1	1	2
70	Знакомство с музейной коллекцией, отражающей историю и современность спорта в крае	1	1	2
71	История и современность учебных заведений Старого Оскола	1	1	2
72	История и современность учебных заведений Старого Оскола	1	1	2
73	Посещение музея Медколледжа	-	2	2
74	Посещение музея СОФ БелГУ	-	2	2
75	Памятники и памятные места города	1	1	2
76	Разработка экскурсии и новых маршрутов пешеходных экскурсий «Исторические памятники города», «Места Боевой Славы», «Памятники архитектуры», «Прогулка по исторической части Старого Оскола» и т.п.	-	2	2
77	Разработка экскурсии и новых маршрутов пешеходных экскурсий «Памятники архитектуры», «Прогулка по исторической части Старого Оскола»	-	2	2
78	Проведение пешеходных экскурсий по некоторым разработанным маршрутам. Взаимное прослушивание тем	-	2	2

79	Проведение пешеходных экскурсий по некоторым разработанным маршрутам. Взаимное прослушивание тем	-	2	2
	Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края. 58 час	22	36	58
80	Творчество современных писателей Старого Оскола	1	1	2
81	Творчество старооскольских поэтов. Т.Олейникова. А.Машкара	1	1	2
82	Встреча с представителями общества РОСА	1	1	2
83	Современные художники города. Посещение художественного музея.	1	1	2
84	Встреча с художниками Старооскольского Дома художника	1	1	2
85	Сохранение народной культуры. Встреча с мастером Старооскольского Дома ремесел	1	1	2
86	Театральные традиции в Старом Осколе.	1	1	2
87	Кукольный театр, театр для детей и молодежи	1	1	2
88	Встреча с представителями Старооскольского театра для детей и молодежи	1	1	2
89	Музыкальные коллективы города. «Карагод», «Завалинка»	1	1	2
90	Фестивали Афганский ветер, Оскольская Лира	1	1	2
91	Встреча с представителями вокально-инструментального ансамбля «Завалинка»	1	1	2
92	Православная культура современного города	1	1	2
93	Старейшие и новые храмы Старого Оскола	1	1	2
94	Посещение одного из храмов города		2	2
95	Экскурсия в дом Владыки Онуфрия. Встреча с представителями православной молодежи города	1	1	2
96	Подготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по теме «Музейные профессии»	-	2	2
97	Подготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по теме «Современная туристическая и экскурсионная деятельность»	-	2	2
98	Подготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по теме «Что такое музейный предмет»	-	2	2
99	Подготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по теме «Из истории музейного дела» и т.п.	-	2	2
100	Творческий отчет на музейном мероприятии, посвященном Международному Дню музеев	1	1	2
101	Участие в заседании Музейного совета	1	1	2
102	Участие в факельном шествии, посвященном празднику Победы		2	2
103	Старый Оскол в начале XXI в. Обзорная экскурсия по городу	1	1	2
104	Итоговая аттестация учащихся	-	2	2
105	Проведение экскурсии для уч-ся 5-х классов в музее истоки по теме «Страна Пионерия»	1	1	2
106	Проведение экскурсии в зале Старый Оскол – город воинской славы для уч-ся 6-х классов	1	1	2
107	Творческий отчет учащихся по выполнению индивидуальных заданий	1	1	2
108	Итоговое занятие	1	1	2

ИТОГО	87	129	216
--------------	-----------	------------	------------

**Содержание программы
«Историки-музеееды»
2 год обучения**

Раздел 1. Музееведение (42 ч. +вводное занятие)

Занятие 1. Вводное, организационное занятие. Что такое краеведение.
Предмет изучения.

Занятие 2. Культура и культурное наследие человечества.
Коллекционирование в античную эпоху, в период средневековья.
Самостоятельная работа с картотекой и литературой

Занятие 3. Западноевропейские музеи XVIII – XIX вв. Ведущие музеи России
Работа с профессиональной литературой и периодическими изданиями,
составление картотеки

Занятие 4. Музееведение как наука. Объект и предмет исследования.
Основные направления и разделы музееведения

Занятие 5. Научная и социальная функции музеев. Законы РФ,
регулирующие музейную деятельность. Правовое поле музейной деятельности.
Инструкция, регламентирующая работу современных музеев

Занятие 6-7. Музеи Белгородской области. Музей на Прохоровском
поле, БГИКМ, музей-диорама, литературный музей, художественный музей
Работа с профессиональной литературой и периодическими изданиями,
составление картотеки.

Занятие 8. Музейные коллекции - основа музея.

Занятие 9. Хранение и реставрация музейной коллекции.

Занятие 10. Фондовая работа. Принцип отбора музейных предметов.
Присутствие при работе Экспертной фондово-закупочной комиссии МУК
«СОКМ»

Занятие 11. Работа музейного хранителя. Научная инвентаризация
музейных предметов. Что такое 2 ступень учета и для чего она необходима
Составление инвентарных карточек

Занятие 12. Научно-исследовательская работа в музее. Комплектование
личных дел. Памятка к комплектованию, составление топографических описей
личных дел.

Занятие 13. Научно-исследовательская работа в музее. Основные направления
краеведческих исследований музея Правила работы с архивными
документами

Занятие 14. Научно-экспозиционная работа в музее.

Занятие 15. Этапы разработки экспозиции (концепция, тематическая
структура, подбор экспонатов, художественное решение) Участие
воспитанников вместе с сотрудниками музея в монтаже выставки

Занятие 16. Фондовая работа в Старооскольском художественном музее.
Специфика работы с коллекцией живописи, графики

Занятие 17. Встреча с научными сотрудниками Старооскольского
художественного музея

Занятие 18. Экскурсионная деятельность в музее. Методика
экскурсионной работы. Виды, типы экскурсий

Занятие 19. Основные приемы ведения экскурсии (сравнение, погружение в прошлое, историческая ретроспектива, литературные примеры)

Занятие 20. Практические навыки экскурсовода

Занятие 21. Основы риторики. Встреча с учителем-филологом.

Занятие 22. Научно-просветительная деятельность музея. Участие в музейном мероприятии

История Старооскольского края 78час

Занятие 23. Древнейшее прошлое края.

Занятие 24. Предметы археологии как исторический источник.

Занятие 25. Археологическая коллекция: хранение, обработка и экспонирование. Совместная работа с хранителем археологической коллекции

Занятие 26. Самостоятельная работа с археологическими отчетами

Занятие 27. Разработка фото-презентаций археологической коллекции. С использованием неопубликованных материалов и коллекций под руководством хранителя археологической коллекции

Занятие 28. Аланы.

Занятие 29. Салтово-маяцкая культура.

Занятие 30. Древнерусское городище Холки.

Занятие 31. Крепость Оскол и Белгородская защитная черта. Устройство Белгородской черты, города-крепости, Белгородский разряд. Работа с картой

Занятие 32. Письменные источники по изучению истории города 17-18 века

Занятие 33. Предметы вооружения русского воина 16-17 века

Занятие 34. Старооскольский пехотный полк, его история, знаки отличия, заслуги. Самостоятельная работа с источниками и литературой

Занятие 35. Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края. Усадьбы в с. Ивановка, Шаталовка, Знаменка. Работа с документами.

Занятие 36. Квартальная книга 1805 года, как исторический источник по истории города. Старинные улицы, владельцы земельных участков, состав населения, планировка города

Занятие 37. Составление путеводителя по исторической части города

Занятие 38. История края в трудах историков и краеведов XIX в.

Занятие 39. История края в трудах историков и краеведов XX в.

Занятие 40. Атрибуция, составление карточек научного описания предметов быта XIX в.

Занятие 41. Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда

Занятие 42. Ремесла и промыслы Старооскольского уезда

Занятие 43. Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде

Занятие 44. Политические события первой четверти XX в. Разработка концепции музейной выставки, посвященной революции и гражданской войне

Занятие 45. Революция и гражданская война. История 1 Конной армии.

Занятие 46. Старооскольский край в период Великой Отечественной войны. Боевые действия на территории края в 1941-42гг.

Занятие 47. Промежуточная аттестация учащихся.

Занятие 48. Эвакуационные госпитали.

Занятие 49. Белгородчина в период оккупации. Оккупационная политика, фашистская агитация

Занятие 50. Партизанское движение на территории Белгородчины. Отряды Синегубова А.Я. Кожедуба Г.К. Документы военного времени

Занятие 51. Воронежско-Касторенская, Острогожско-Россошанская операции. Освобождение города. Подвиг 17 героев-бронебойщиков Фильм «Воспоминания В.И. Кукушкина, П.Е. Рябушкина»

Занятие 52. Старооскольцы – Герои Советского Союза

Занятие 53. Разработка тематических экскурсий по залу Боевой славы. Выбор комплекса, опорных экспонатов, методики, составление индивидуального текста экскурсовода. Прослушивание экскурсий

Занятие 54. Поисковое движение в стране.

Занятие 55. Работа Старооскольского историко – патриотического объединения «Поиск».

Занятие 56. Методика поисковой работы

Занятие 57. Братские могилы на территории края. Посещение мемориала у Атаманского леса.

Занятие 58. Край в послевоенный период.

Занятие 59. Старооскольцы – Герои Социалистического труда. Работа с личным делом Мартыновой П.В., Простаковой Н.П.

Занятие 60. Создание музейной выставки по истории края в XX в. принципы и методы построения экспозиции. Составление документации (тематической структуры, экспозиционного плана, сопроводительных текстов)

Занятие 61. Художественный проект, монтаж выставки

Раздел 3. Старый Оскол сегодня (38 ч.)

Занятие 62. Современная архитектура города. Перспективы развития города

Занятие 63. Современная экономика. Промышленные предприятия.

Занятие 64. Градообразующие предприятия Старого Оскола.

Занятие 65. Посещение музея завода АТЭ

Занятие 66. Посещение музея минералогии ГРТ.

Занятие 67-68. Социальная сфера города. Здравоохранение, образование, спорт. Особенность комплектования предметов, отражающих современность города Знакомство с музейной коллекцией, отражающей развитие медицины

Занятие 69. Спортивные достижения старооскольцев.

Занятие 70. Знакомство с музейной коллекцией отражающей историю и современность спорта в крае.

Занятие 71-72. История и современность учебных заведений Старого Оскола. ГРТ, СОФ БелГУ, МИСиС, Медколледж.

Занятие 73. Посещение музея Медколледжа.

Занятие 74. Посещение музея СОФ БелГУ.

Занятие 75. Памятники и памятные места города.

Занятие 76-77. Разработка концепции и новых маршрутов пешеходных экскурсий «исторические памятники города», «Места Боевой Славы», «Памятники архитектуры», «Прогулка по исторической части Старого Оскола» и т.п.

Занятие 78-79. Проведение пешеходных экскурсий по некоторым разработанным маршрутам. Взаимное прослушивание тем .

Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края (58 ч.)

Занятие 80. Творчество современных писателей Старого Оскола. А. Васильев.

Занятие 81. Творчество современных поэтов Старого Оскола. А. Машкара, В. Нешумов, Т. Олейникова

Занятие 82. Встреча с представителями Старооскольского отделения Российского общества современных авторов (РОСА)

Занятие 83. Современные художники города. И. Хегай, А. Галюзин, Е. Бойко, А. Филиппов Музейная коллекция живописи

Занятие 84. Встреча с художниками Старооскольского Дома художника

Занятие 85. Сохранение народной культуры. Ткачество, лоскутное шитье, резьба по дереву, лозоплетение, гончарство сегодня. Встреча с мастером Старооскольского Дома ремесел.

Занятие 86. Театральные традиции в Старом Осколе.

Занятие 87. Кукольный театр клуба Мехзавода, Старооскольский театр для детей и молодежи.

Занятие 88. Встреча с представителями Старооскольского театра для детей и молодежи

Занятие 89. Музыкальные коллективы города. «Карагод», «Завалинка»

Занятие 90. Фестивали (Афганский ветер, Оскольская Лира). Музейная коллекция, отражающая развитие культуры во второй половине XX в.

Занятие 91. Встреча с представителями вокально-инструментального ансамбля «Завалинка». Значение фольклора в современной культуре

Занятие 92. Православная культура современного города.

Занятие 93. Старейшие и новые храмы Старого Оскола. Устройство храма, история, традиции

Занятие 94. Посещение одного из храмов города, встреча с настоятелем храма

Занятие 95. Экскурсия в дом Владыки Онуфрия. Встреча с представителями православной молодежи города

Занятие 96-99. Подготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по темам «Музейные профессии», «Современная туристическая и экскурсионная деятельность», «Что такое музейный предмет», «Из истории музейного дела» и т.п.

Занятие 100. Творческий отчет на музейном мероприятии, посвященном Международному Дню музеев. Представление воспитанниками лучших проектов, презентаций выставок, разработок экскурсий

Занятие 101. Участие в заседании Музейного совета, с участием сотрудников музея, краеведов и ученых города

Занятие 102. Участие в факельном шествии, посвященном празднику Победы

Занятие 103. Старый Оскол в начале 21 века. Обзорная экскурсия по городу

Занятие 104. Итоговая аттестация учащихся

Занятие 105. Проведение экскурсии для уч-ся 5-х классов в музее истоки по теме «Страна Пионерия»

Занятие 106. Проведение экскурсии в зале Старый Оскол – город воинской славы для уч-ся 6-х классов

Занятие 107. Творческий отчет учащихся по выполнению индивидуальных заданий

Занятие 108. Итоговая аттестация учащихся.

Средства контроля

1 год обучения

Раздел 1. Музееведение

1. Что отличает современное понимание «музея»?
2. Какие виды музеев существуют?
3. Что такое музейный предмет?
4. Какими свойствами обладает музейный предмет?
5. Что такое типовой, мемориальный, уникальный музейный предмет?
6. Что такое музейная коллекция? Каковы принципы ее комплектования?
7. Что такое музейная выставка?
8. Что такое научно-вспомогательные материалы?

9. Чем отличаются понятия «копия», «муляж», «воспроизведение», «реконструкция»?
10. Какова оптимальная температура хранения музейных предметов?
11. Что подразумевает консервация музейного предмета?
12. Что такое реставрация музейного предмета?
13. Что такое атрибуция музейного предмета?
14. Виды музейной экспозиции?

Раздел 2. История края (древнейший период)

1. Что изучает археология?
2. Какие существуют виды археологических памятников?
3. Памятники эпохи каменного века на территории края?
4. Назовите крупные археологические экспедиции, проходившие на территории края?
5. Основные занятия людей эпохи бронзового века?
6. Основные археологические культуры эпохи раннего железного века?
7. Памятники Салтово-Маяцкой культуры на территории края?
8. Основные занятия жителей Холковского древнерусского городища?
9. Каковы особенности хранения предметов археологии?

Раздел 3. История края (XVI – XVIII вв.)

1. Назовите письменные источники по изучению истории Оскольского края XV –XVI вв.?
2. В каком году был основан город?
3. Каково стратегическое значение крепости Оскол?
4. Имя первого оскольского воеводы?
5. Особенности устройства крепости?
6. Состав населения края в XVII в.?
7. Чем отличаются понятия «посад» и «слобода»?
8. В каком году был учрежден герб города? Что символизируют изображения на гербе?
9. Перечислите предметы вооружения воина XV –XVI вв.?

Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины

1. Что изучает наука этнография?
2. Каковы традиционные хозяйственные занятия жителей уезда?
3. Перечислите традиционные для края ремесла и промыслы?
4. Особенности формирования Старооскольского уезда?
5. Основной тип крестьянского жилища в крае?
6. Какие вы знаете народные праздники, связанные с временами года?
7. Назовите несколько распространенных в старину игр?
8. Какие виды декоративно-прикладного искусства вы знаете?

Раздел 5. История края XIX в.

1. В каком году был принят план города?
2. Назовите промышленные предприятия, существовавшие в городе в XIX в.?
3. Какие памятники архитектуры вы знаете?
4. Какие учебные заведения существовали в городе в XIX в.?
5. Назовите имя первого Почетного гражданина города Старый Оскол?
6. Что такое нумизматика и бонистика?

7. Какие православные храмы находились на ул. Курской в начале XX века?
8. Назовите имена наших земляков – деятелей культуры и искусства XIX в.?

Раздел 6. История края XX в.

1. Назовите военные стратегические операции, во время которых шли ожесточенные бои на территории края?
2. Период оккупации края?
3. Перечислите воинские подразделения, участвовавшие в освобождении города?
4. Назовите улицы города, названные именами героев Великой Отечественной войны?
5. Назовите памятники Воинской славы города?
6. Какие предприятия являются градообразующими для Старого Оскола? Каковы особенности проектирования и застройки города в 70-90-е годы XX в.?

Раздел «Традиционная культура Белгородчины»

1. Название жилого дома (изба, хата, дом и пр.).
2. Как ставили дом: в какую сторону фасадом, место расположения крыльца и входа в сени – сбоку или с улицы.
3. План жилого дома в целом. Наличие зимнего, летнего жилища, горниц, клетей, размещение кладовок, использование чердака.
4. Строительные материалы для жилища и хозяйственных построек, их использование для разных частей дома (сруб, пол, потолок, подпол, подклеть, крыша, труба, печь).
5. Техника домостроительства. Строительная терминология, строительные механизмы и приспособления, инструменты.
6. Время строительства: годовой сезон, месяц. Средний срок постройки дома. Кто строил: мужчины, семья, наемные рабочие, плотник, печник и т.д.
7. Место печи, ее устройство. Наличие летних печей. Кто клал печи? Традиции, обычаи, обряды, связанные с печью. Современное отопление, когда появилось?
8. Освещение жилища в прошлом и настоящем.
9. Украшения на доме и в доме. Традиции, ритуалы.
10. Традиционные черты в современном жилище. (Божницы, иконы, лампы, цветы, зеркала, старинная мебель, утварь).
11. Обычаи и обряды, связанные с постройкой дома, выездом из старого дома, поселением в новый дом.

2 год обучения

Раздел 1. Музееведение

1. Объект и предмет исследования музееведения?
2. Как называется международная организация, курирующая деятельность музеев, в каком году она была основана?
3. Какая существует учетная документация в музее?
4. Что такое научная инвентаризация музейных предметов, для чего она нужна?
5. Какие задачи ставит перед собой научно-исследовательская работа в музее?
6. Назовите этапы разработки музейной экспозиции?

7. Что такое тематико-экспозиционный план и каковы этапы его составления?
8. Перечислите основные приемы ведения экскурсии?
9. Что такое комплектование музейных фондов?
10. Охарактеризуйте состав фондов Старооскольского краеведческого музея?
11. Что входит в права и обязанности музейной Экспертно-фондовой закупочной комиссии (ЭФЗК)?

Раздел 2. История края

1. Назовите города, входившие в Белгородскую защитную черту?
2. В каких битвах и сражениях отличился Старооскольский пехотный полк?
3. Назовите дворянские усадьбы на территории Старооскольского уезда?
4. Какова особенность планировки и застройки города, согласно Квартальной книге 1805 года?
5. Назовите старинные названия улиц?
6. Старейший храм Старого Оскола?
7. Назовите органы местного самоуправления 20-х годов XX в.?
8. Назовите наших земляков, живших в начале XX в., чьими именами названы улицы города?
9. Назовите командиров партизанских отрядов, действовавших на территории края?
10. Назовите военные стратегические операции, в ходе которых был освобожден Старый Оскол?
11. Назовите имена выдающихся военачальников – уроженцев Старого Оскола?

Раздел 3. Старый Оскол сегодня

1. Назовите Почетных граждан Старого Оскола?
2. Назовите старооскольцев – Почетных граждан Белгородской области?
3. Какие вы знаете учебные заведения в городе?
4. Перечислите предприятия горнодобывающей промышленности в крае?
5. Назовите памятники истории в нашем городе?
6. Что составляет основу экономики края?
7. Назовите выдающихся спортсменов-уроженцев Старого Оскола?

Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края

1. Перечислите современных писателей и поэтов, с чьим творчеством вы знакомы?
2. Автор скульптуры основателям Старого Оскола?
3. В каком году был открыт театр для детей и молодежи в нашем городе?
4. В честь какого события был воздвигнут памятник на Бульваре дружбы, что он символизирует?
5. Назовите известные вам памятники монументального зодчества?
6. Какие виды декоративно-прикладного творчества существуют в крае в настоящее время?
7. Перечислите современных художников города, с чьим творчеством вы знакомы?
8. Какие музыкальные фестивали, конкурсы проходят ежегодно в нашем городе?
9. Перечислите православные храмы Старого Оскола?

**Методическое обеспечение программы
1 год обучения**

Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Организационное занятие	Беседа	Презентация о деятельности объединения	тест
Раздел 1. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, литература из библиотеки МКУК «СОКМ», музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. История края (древнейший период)	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 3. История края (XVI-XVIII вв.)	Лекции; групповые практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	тесты
Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины	Лекции; практические занятия в музее	Карты, предметы этнографической коллекции	Проверка творческого задания
Раздел 5. История края XIX век.	Лекция, творческое задание	Фотопрезентация, план города, Квартальная книга	Опрос
Раздел 6. История края XX – XXI век	Лекция-беседа	Фотографии, документы из личных дел участников войны	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 7. Культурное наследие Белгородчины	Самостоятельная подготовка сообщений, докладов	Краеведческая литература, документы из архива СОКМ	Прослушивание докладов и сообщений

**Методическое обеспечение программы
2 год обучения**

Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Организационное занятие	Беседа		тест
Раздел 1. Музееведение	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, литература из библиотеки СОКМ, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. История Старооскольского края	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 3. Старый Оскол сегодня	Лекции; групповые практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Тесты, Проверка творческого задания по группам
Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края	Лекции; практические занятия в музее	Карты, предметы этнографической коллекции	Проверка творческого задания

Список рекомендованной литературы для педагогов

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
2. Alma Mater Старого Оскола. Учительский институт, педагогическое училище, педагогический колледж и СОФ НИУ «БелГУ», институт усовершенствования учителей. – Старый Оскол, 2016.
3. Беликова Т.П. Живые родники Староосколья: Учебное пособие.- Старый Оскол: «ГНТ», 2003.- 336 с.
4. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
5. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.12. Емельянова, М.И. Воспитание духовно развитой личности. – Старый Оскол, 2010.
6. Ерёмин Н., Шевченко О. Казачье житьё право лучше всего.-Москва-Губкин, 2011.
7. Живая память. 60-летию Великой Победы посвящается - Старый Оскол, 2005.Загоровский В.П. Белгородская черта. – Изд-во Воронежского университета, 1968.
8. Курская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне1941-1945. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Белгород, 2003
9. Литовченко Ф.А. Огненная дуга на ратном пути кантемировцев. – Старый Оскол, 1998.
10. Мелентьев Р.И. Городок провинциальный (Записки старожила).- Старый Оскол, 2005.
11. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
12. Православные храмы земли Оскольской. – Старый Оскол, 2008.
13. Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов.-Белгород, 1995.
14. Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
15. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб, 1998.
16. Старый Оскол на защите Отечества. Документы и материалы. – Москва-Старый Оскол, 2013.
17. Старооскольский краеведческий музей. Путеводитель. Старый Оскол:Старооскольская типография, 2013.
18. Токмаков И. Археологический очерк города Старого Оскола с уездом (Курской губернии). – Москва, 1894.
19. Уроки народной культуры. Традиционная одежда. – М., 2007.

Список рекомендованной литературы для учащихся

1. Беликова Т.П. Живые родники Староосколья: Учебное пособие.- Старый Оскол: «ГНТ», 2003.- 336 с.
2. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
3. Васильев А. Жаркий июль. 60-летию Великой Победы посвящается - Старый Оскол, 2005.
4. Гладков В.Е. Сказы Старого Оскола. Москва-Старый Оскол. 2000.
5. Загоровский В.П. Белгородская черта. – Изд-во Воронежского университета, 1968
6. Курская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне1941-1945. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Белгород, 2003
7. Литовченко Ф.А. Огненная дуга на ратном пути кантемировцев. – Старый Оскол, 1998.
8. Найдёнов Н. У незнакомого посёлка. – Белгород, 2006

9. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
10. Православные храмы земли Оскольской. – Старый Оскол, 2008.
11. Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов. Белгород, 1995.
12. Российский этнографический музей – детям. – СПб, 2001.
13. Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
14. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб,1998.
15. Старый Оскол 1593-1993. – Белгород, 1992.
16. Старый Оскол на защите Отечества. Документы и материалы. – Москва-Старый Оскол, 2013.
17. Старооскольский краеведческий музей. Путеводитель. Старый Оскол: Старооскольская типография, 2013.