

**Дополнительная общеразвивающая программа – «Юные метеорологи»**

**Автор** – Дегтерева Наталья Яковлевна

**Вид программы** – авторская

**Направленность программы** – естественнонаучная

**Возраст учащихся** – 12-17 лет

**Срок реализации программы** – 2 года

**Количество часов в год** – 216 ч. (всего – 432 ч.)

**Режим занятий** – 6 часов в неделю

**Цель программы** – формирование знаний о природных явлениях в атмосфере, их влиянии на ведение сельского хозяйства в рамках допрофессиональной подготовки обучающихся.

**Задачи программы:**

- изучение природы различных метеорологических явлений, происходящих в атмосфере;
- формирование умений и навыков составления анализа и прогноза погоды своей местности;
- формирование научных профессиональных интересов к метеорологии с позиции потребностей сельского хозяйства;
- активизации исследовательской и опытнической работы среди обучающихся;
- воспитание осознанного отношения к природе посредством деятельности на географической площадке.

**Краткое содержание:** Программа способствует углублению знаний, приобретенных в школьном курсе по физической географии, вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность по изучению природного наследия края. В основе программы лежит опыт систематического ведения метеорологических наблюдений обучающимися по программе физической географии, проводимые ежедневно в течение учебного года; опыт ведения дневников наблюдений за погодой; опыт обобщения и анализа данных полученных наблюдений. Практические занятия проводятся на географической площадке с метеорологическими приборами. Наблюдения за погодой и посевами способствуют созданию правильных научных знаний о сельскохозяйственном производстве, о взаимосвязях между растениями и средой, способствуют приобретению практически важных умений и навыков, побуждают к любознательности, развивают интерес, воспитывают чувство ответственности, любовь к труду.

**Ожидаемый результат:**

- знание метеорологических понятий;
- знание способов обозначения компонентов климата на климатической карте;
- умение составлять анализ наблюдений за погодой;
- умение рассчитывать годовой ход амплитуды на поверхности почвы;
- умение определять количество поступающих осадков, их режим;
- умение работать с климатической и синоптической картами;
- умение измерять влажность воздуха и почвы;
- умение определять влияние тепла и влаги, величины снежного покрова, местных ветров на рост и развитие культурных растений, на сельскохозяйственные посевы, зависимость теплового режима от поступления солнечной радиации.