

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена

протокол заседания
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
от 31.08.2020г. № 1

Утверждаю

И.о. директора МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
_____И.В.Герлинская
Приказ МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
от «01» сентября 2020 года № 73

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИСТОКИ»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 4 года

Общее количество часов: 864

Возраст учащихся: 7-11 лет

Вид программы: авторская

Автор: Васильева Нина Александровна,
методист МБУДО «ЦДЮТиЭ»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	9
Учебно-тематический план 1 года обучения	9
Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения	13
Учебно-тематический план 2 года обучения.....	15
Методическое обеспечение программы.....	
Список литературы для педагогов и учащихся.....	
Приложение №1. Средства контроля.....	44

Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России - это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое. Включение в процесс освоения ближайшего природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет обогащать жизненный опыт учащихся, формировать представления и понятия, развивать самостоятельность и наблюдательность, накапливать первоначальный багаж навыков, знаний и умений, закалять организм. Кроме того, занятие краеведением и туризмом позволяет создать единый коллектив: педагог, учащийся, родитель, что во многом содействует усилению воспитывающего воздействия.

В современных условиях особенно актуальной является проблема социализации учащихся первого звена. Ведь именно дети младшего школьного возраста находятся на переломном этапе своего развития – кризисе семи лет, когда они переходят из домашней среды в общественную школьную среду. В этом возрасте меняется ведущий вид деятельности и социальная позиция, которую занимает ребенок, поэтому первоклассникам необходима помощь в адаптации к новым условиям.

Целенаправленное, систематическое приобщение учащихся к туристско-краеведческой деятельности способствует приобретению полезного жизненного и социального опыта. Это дает возможность детям при поступлении в первый класс лучше адаптироваться и успешно осваивать программу начальной школы.

Программа «Истоки» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения (СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Устава МБУ ДО «ЦДЮТиЭ».

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих главных педагогических принципах:

- целостности,
- гуманизма,
- чувственного изучения окружающего мира,
- вовлечения семьи,
- интеграции,
- природосообразности,
- культуросообразности.

Актуальность программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, духовно-нравственных качеств, чувств патриотизма, готовности стать защитниками своей Родины.

В основу программы положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Новизна программы заключается в интеграции начального общего образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики в образовательной деятельности и социализации учащихся.

Цель программы: ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

Задачи:

образовательные:

сформировать у учащихся краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

развивающие:

-создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся;

развить наблюдательность, исследовательские навыки;

воспитательные:

- воспитать любовь к своей семье, дому, городу, стране;
- уважение к труду, толерантность, здоровый образ жизни;
- волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи.

-сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения. Программный материал составляет 432 часа - по 216 часов в первый и во второй годы обучения. Периодичность занятий шесть часов в неделю (три раза по два часа). Содержание программы ориентировано на учащихся **7-11 лет.**

Формы организации учебного процесса

Для проведения занятий с учащимися используются индивидуальные, коллективные, групповые формы работы.

В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, целевые прогулки, походы, игры, соревнования, праздники, встречи с интересными людьми.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в которые включены различные виды деятельности: рисование, лепка, работа с природным и бросовым материалом, дидактические, подвижные игры, логические упражнения, решение проблемных ситуаций, кроссвордов, ребусов, головоломок; проведение опытов, написание рефератов, исследовательских работ; ориентирование на местности, вязка узлов, измерение расстояния, движение по карте, преодоление препятствий, и т.п.

Практические занятия дают учащимся возможность проявить свои способности, получить и закрепить необходимые навыки и умения.

Методы обучения:

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и учащиеся под руководством педагога ищут пути её решения);
- самостоятельное приобретение знаний, их источниками могут стать научно-популярная литература, материалы музея, материалы интернет сайтов и т.д.
- эвристический (проблема формируется учащимися, ими же и предлагаются способы решения).

Ожидаемые результаты освоения программы

- К концу **первого года** обучения учащиеся должны **знать/понимать:**
- состав своей семьи, занятия и хобби своих близких;
 - свой домашний адрес, название микрорайона, на котором находится школа, магазин, аптека и др.;
 - животный и растительный мир нашего края;
 - историю города-крепости Оскол;
 - достопримечательности, памятные места, промышленные предприятия, знаменитых людей нашего города;
 - иметь представление о том, как раньше жили люди, как они трудились, отдыхали;
 - основные русские народные праздники и обряды;
 - кто такие туристы, чем они занимаются;
 - правила туриста;
 - что такое рюкзак, карта, компас, для чего они предназначены;
 - способы измерения расстояний, топографические знаки;
 - способы ориентирования на местности.
- должны **уметь:**

рассказать о своей семье, школе, микрорайоне, городе, его достопримечательностях;
отличать живую, от неживой природы, определять растения, узнавать диких и домашних животных, птиц нашего края;
бережно относиться ко всему живому;
изготавливать поделки из природного и бросового материала;
ухаживать за комнатными растениями и животными уголка природы;
наблюдать за объектами природы, делать выводы;
выражать свое отношение к своей семье, городу (составить рассказ, нарисовать рисунок);

соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;

оказывать помощь нуждающемуся в походе;

быть дисциплинированным, активным;

убирать место привала;

ориентироваться по компасу;

преодолевать простые препятствия;

измерять расстояние, читать карту, составлять план.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать/понимать:

родословную своей семьи, профессии близких людей;

традиции и реликвии, которыми дорожит семья;

животный и растительный мир нашего края;

историческое прошлое нашего города,

настоящее нашего города (достижения, достопримечательности, знаменитых людей, крупные промышленные предприятия);

как раньше жили люди, как трудились, отдыхали;

русские народные праздники, традиции и обряды;

правила туриста;

что такое рюкзак, карта, компас, для чего они предназначены;

способы измерения расстояний, топографические знаки;

способы ориентирования на местности.

Должны уметь:

изобразить родословное древо и рассказать о своей семье;

бережно относиться к семейным реликвиям;

читать своих родителей и семейные традиции;

оказывать помощь и сочувствие родственникам;

рассказать о своем городе, его достопримечательностях;

различать государственные и региональные символы;

отличать живую, от неживой природы, определять растения, узнавать и называть диких и домашних животных, зимующих и перелетных птиц нашего края;

определять полезные ископаемые нашего края;

вести наблюдение в природе,

изготавливать поделки из пластилина, природного и бросового материала;

самостоятельно вести наблюдения за объектами природы зарисовывать природные явления;

сравнивать, анализировать, делать выводы.

выражать свое отношение к родному краю (сочинить небольшое стихотворение, рассказ);

соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;

убирать место привала;
ориентироваться по компасу и природным ориентирам;
знать несколько туристских узлов (проводник, проводник восьмерка, прямой, встречный), вязать их;
измерять расстояние, читать план и карту, ориентироваться на местности по компасу;
читать топографические знаки.

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать/понимать:

территориальную принадлежность;
особенности края, в котором мы живем, его историю, культуру, природу;
достопримечательности, памятные места, боевое прошлое, знаменитых людей города и области;
учреждения культуры, православные храмы города, главные православные праздники;
государственные и региональные символы;
краткую историю образования главного города нашей страны, её основные достопримечательности;
правила поведения в общественных местах, безопасной жизнедеятельности.

Должны уметь:

гордиться тем, что мы живем в России, Белгородской области, городе Старый Оскол;
рассказать о стране, в которой мы живем, о своем крае и городе, их достопримечательностях;
различать государственные и региональные символы;
определять растения и животных, узнавать голоса птиц нашего края;
определять природные ископаемые нашей местности;
изготавливать поделки из природного и бросового материала;
самостоятельно вести наблюдения за объектами природы, зарисовывать природные явления;
сравнивать, анализировать, делать выводы;
работать над исследовательскими проектами, защищать их;
выражать свое отношение к родному краю в прозе, поэзии;
соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;
выбирать место привала, убирать после себя, наводить порядок на поляне;
ориентироваться на местности, вязать узлы, устанавливать палатку, разводить костер.

К концу четвертого года обучения по программе учащиеся должны знать/понимать:

основные понятия: об истории, культуре, природе, достопримечательностях и людях города; прошлое, настоящее Белгородского края;

знать о растительном и животном мире родного края, полезных ископаемых, приводить примеры их использования в Белгородской области;

- о влиянии деятельности человека на природу, зависимости жизни человека от природы;

иметь представление о том, что мы россияне и живем в огромной многонациональной стране, о главных исторических событиях России, традиционной культуре;

уметь:

- проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона, государственным и региональным символам;
- сознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- бережно относиться к животному и растительному миру своего края;
- самостоятельно добывать знания по краеведению, вести исследования;
- написать реферат, исследовательскую работу, представить их на публике;
- применять полученные навыки туристской деятельности на практике.
- находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
- собирать материал и составлять портфолио о своей семье, школе, городе, родном крае.

В процессе освоения программы у учащихся будут сформированы социальные компетентности, личностные качества: самостоятельность, активная жизненная позиция, любовь к своей семье, соблюдение семейных традиций, осознанное отношение к природе, историческим и культурным ценностям, основы российской, гражданской идентичности, ответственное отношение к собственным поступкам, ценности здорового и безопасного образа жизни, основы экологической культуры;

будут сформированы **предметные результаты** - освоенный учащимися в ходе изучения программы опыт туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, опыт по приобретению новых знаний, умений и навыков, их преобразованию и применению;

метапредметные результаты – сформированные универсальные учебные действия (УУД):

личностные: включающие готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

регулятивные: умение ставить перед собой учебные цель и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, контролировать свои действия с помощью сличения их с заданным эталоном, оценивать качество своих знаний и умений, корректировать их;

познавательные:

- развитие устойчивой потребности к самообразованию;
 умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края;

коммуникативные:

- умение сотрудничать с учащимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, управлять своим поведением, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами, защищать исследовательские проекты, проводить экскурсии.

Методы диагностики успешности овладения учащимися содержанием программы: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов

заданий, участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, защиты проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации. В начале учебного года с учащимися с целью выявления интересов, знаний и умений проводится собеседование. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, в течение года - наблюдение, итоговые занятия по разделам. Практические умения и навыки, учащиеся демонстрируют на открытых занятиях, массовых мероприятиях, в играх, походах, соревнованиях, конкурсах.

В конце года (май) проводится итоговая аттестация учащихся в форме тестирования, написания рефератов, защиты исследовательских работ (четвертый год обучения).

Личностный рост учащихся прослеживается в течение учебного года (успехи и достижения в краеведческих конкурсах и массовых мероприятиях, участие в патриотических акциях, отношения с одноклассниками и преподавателями).

Учебный план программы на 4 года

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов				Итого
		1 год	2 год	3 год	4 год	
	Вводное занятие	2	2	2	2	8
1.	Моя семья	36	36	-	-	72
2.	Наш город. Мой микрорайон	62	62	-		124
3.	Наш город			46	46	96
4.	Родная Белгородчина	-	-	50	50	100
5.	Мы живем в России	-	-	28	28	56
6.	Природа родного края	56	56	36	36	184
7.	Краеведение и туризм	60	60	54	54	224
Итого		216	216	216	216	864

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Беседа о работе объединения на учебный год. Заполнение анкеты. Подбор девиза, эмблемы, песни для объединения	1	1	2
1. Раздел «Моя семья» (36)				
2.	«Я и моя семья». Хобби членов семьи	2		2
3.	«Я и мое имя»	2		2
4.	Профессии, родителей	2		2
5.	Фотоальбом «Моя семья»	1	1	2
6.	Детство родителей, бабушек, дедушек	2		2
7.	Семейные реликвии	1	1	2
8.	Дом, в котором я живу	2		2

9.	Виды жилища у разных народов	2		2
10.	«Мой дом – моя крепость»	2		2
11.	«Не красна изба углами, а красна пирогами»	1	1	2
12.	«У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки»	1	1	2
13.	Соревнование - праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	-	2	2
14.	Праздники в вашей семье	1	1	2
15.	Работа с природным и бросовым материалом. Изготовление подарков к Международному женскому дню 8 Марта		2	2
16.	Изготовление подарков к 23 февраля	-	2	2
17.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	-	2	2
18.	Подвижные игры моих родителей, бабушек и дедушек	-	2	2
19.	Итоговое занятие по разделу	1	1	2
		20	16	36
Раздел 2. «Наш город. Мой микрорайон» (62)				
20.	День рождения города. Город-крепость	2	-	2
21.	Наш город раньше и сейчас	2	-	2
22.	Город-крепость	2	-	2
23.	Экскурсия в МКУК «СОКМ», зал «Крепость Оскол»	-	2	2
24.	Памятные и исторические места нашего города	2	-	2
25.	Экскурсия по улице Ленина	-	2	2
26.	«Мой микрорайон». Микрорайоны: Жукова, Олимпийский, Макаренко (история строительства, названия микрорайонов)	2	-	2
27.	Жилые и нежилые дома, общественные здания нашего микрорайона	2	-	2
28.	Дом (двор), в котором я живу. Домашний адрес	2	-	2
29.	Экскурсия в библиотеку А.С. Пушкина	-	2	2
30.	Промышленность нашего города	2	-	2
31.	Промышленные предприятия: СГОК, ОЭМК, кондитерская фабрика «Славянка»	2	-	2
32.	Виртуальная экскурсия на ОЭМК	-	2	2
33.	Знаменитые люди нашего города. А.А. Угаров, А.А. Угаров. Старооскольцы - Герои Советского Союза	2	-	2
34.	В.Я. Ерошенко – поэт, музыкант. Произведения В.Я. Ерошенко	1	1	2
35.	Памятники, братские могилы города. Памятник Г.К. Жукову	1	1	2
36.	Город Старый Оскол во время ВОВ. День Победы	2	-	2
37.	Подарок для ветерана Великой Отечественной войны	-	2	2
38.	Экскурсия на Площадь Победы. Аллея Славы	-	2	2
39.	Старый Оскол – город воинской Славы	2	-	2
40.	Достопримечательности нашего города. Зоопарк.	2	-	2

	Дендропарк			
41.	Экскурсия в зоопарк	-	2	2
42.	Фотовикторина «Наш город»	-	2	2
43.	Творческое задание «Нарисуй свой город»	-	2	2
44.	Составление рассказов «За что я люблю свой город»	-	2	2
45.	Храмы нашего города. История храма Святого благоверного князя Александра Невского	2	-	2
45.	Экскурсия в храм А.Невского	-	2	2
47.	Игра – соревнование «Знатоки родного города»	-	2	2
48.	Герб города Старый Оскол	2	-	2
49.	«Куда бы я повел гостей нашего города»	2	-	2
50.	Итоговое занятие по разделу: «Наш город. Мой микрорайон»	2	-	2
		36	26	62
Раздел 3. «Природа родного края» (56)				
51.	Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу	2	-	2
52.	Роль природы в жизни людей	2	-	2
53.	Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые	2	-	2
54.	Съедобные и ядовитые грибы	2	-	2
55.	Осень. Осенние явления в природе	2	-	2
56.	Деревья и кустарники нашего леса	2	-	2
57.	Первоцветы	2	-	2
58.	Комнатные растения. Условия выращивания комнатных растений	1	1	2
59.	Живая и неживая природа. Облака. Ветер	2	-	2
60.	Дождь. Снег	2	-	2
61.	Полезные ископаемые нашего края	2	-	2
62.	Домашние животные родного края	2	-	2
63.	Дикие животные нашего края	2	-	2
64.	Птицы нашего края	2	-	2
65.	Как приручили животных	2	-	2
66.	Как зимуют дикие животные	2	-	2
67.	«Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам»	2	-	2
68.	Что изучает наука экология	2	-	2
69.	Весенние явления в природе. Игра – соревнование «Знатоки родной природы»	-	2	2
70.	Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир родного края»	-	2	2
71.	Праздник «Дары осени»	-	2	2
72.	Изготовление поделок из природного материала	-	2	2
73.	День здоровья. Туристические соревнования между классами (лесная поляна)	-	2	2
74.	Техника безопасности на экскурсиях и в походах, правила дорожного движения. Подготовка к походу	1	1	2
75.	Однодневный поход в лес. Правила поведения в лесу	-	2	2
76.	Экскурсия в лес. Сбор растений для гербария	-	2	2
77.	Оформление гербария	-	2	2

78.	Итоговое занятие по разделу «Природа и мы»	-	2	2
		36	20	56
Раздел 4. «Краеведение и туризм» (60)				
79.	Знакомство с понятием «туризм». Девиз: «После нас лучше, чем до нас!»	1	1	2
80.	Виды туризма. Пешеходный, водный, автомобильный туризм	2	-	2
81.	Одежда, обувь туриста по сезону, личное снаряжение, техника безопасности туристских прогулок	2	-	2
82.	Понятие о расстоянии. Способы измерения расстояния (шагами, рулеткой, парами шагов)	2	-	2
83.	Знакомство с компасом, ориентирование на местности	1	1	2
84.	Топографические знаки (отдельно стоящие хвойные и лиственные деревья, грунтовая и железная дорога, река, ручей, яма)	1	1	2
85.	Виды костров	2	-	2
86.	Бивуак	2	-	2
87.	Подготовка к игре-соревнованию «Юные туристы» (закрепление знаний о растениях, животных, правилах поведения в природе)	1	1	2
88.	Подготовка к игре-соревнованию «Юные туристы» (закрепление туристских навыков)	1	1	2
89.	Практическое занятие. Преодоление препятствий: «Болото», «Бурелом», «Ручей»	-	2	2
90.	Игра – соревнование «Юные туристы»	-	2	2
91.	Практическое занятие. Укладка рюкзака. Обустройство бивуака	-	2	2
92.	Краеведение. Кто такие краеведы	2	-	2
93.	Как раньше жили. Крестьянский быт	2	-	2
94.	Русская изба	2	-	2
95.	Экскурсия в музей педагогического колледжа	-	2	2
96.	Русские народные праздники. Русские народные сказки	2	-	2
97.	Русские народные игры	1	1	2
98.	Старооскольская глиняная игрушка	2	-	2
99.	Лепка, раскрашивание игрушек		2	2
100.	Промыслы нашего края (гончарный, ковроткачество, лозоплетение)	2	-	2
101.	Экскурсия в МКУК «СОКМ», зал «Этнография края»	-	2	2
102.	Мы живем в Старом Осколе	2	-	2
103.	Герб, флаг города Старый Оскол	2	-	2
104.	Практическое занятие «Символика нашего города»	2	-	2
105.	Дидактическая игра «Назови и собери герб, флаг»	-	2	2
106.	Топознаки. Топографический диктант. Правила дорожного движения	-	-	
107.	Итоговое занятие по разделу «Краеведение и	-	2	2

	туризм»			
108.	Промежуточная аттестация учащихся	1	1	2
		35	25	60
Итого:		127	89	216

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие. Беседа о работе объединения на учебный год. Заполнение анкеты. Подбор девиза, эмблемы, песни для объединения. Знакомство с деятельностью объединения «Истоки», его участниками. Цель и задачи объединения. Требования к его членам, их права и обязанности. Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе.

Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».

Раздел 1. «Моя семья» (36 час.)

Теория. «Я и моя семья». Фамилия, имя. Имя, отчество родителей, бабушек, дедушек. Что такое родословная. Детство родителей, бабушек, дедушек. Хобби членов семьи. Профессии, родителей. Семейные реликвии. Семейные праздники.

«Я и мое имя». Значение имени.

«Дом, в котором я живу». Виды жилища у разных народов.

«Мой дом – моя крепость» (современное жилище).

«Не красна изба углами, а красна пирогами». Русская изба. «У моих родителей, бабушек, дедушек золотые руки» (традиционные промыслы: вышивка, ковроткачество, лозоплетение).

Итоговое занятие по разделу.

Практика. Творческие работы (рисунки, составление рассказов) учащихся на тему: «Я и моя семья». Составление родословного древа.

Соревнование - праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Изготовление подарков к женскому дню 8 Марта, 23 февраля.

Оформление альбома «Моя семья».

Раздел 2. «Наш город. Мой микрорайон»(62 час.)

Теория. Микрорайоны: Жукова, Олимпийский, Макаренко (названия микрорайонов история строительства, место расположения, достопримечательности). Фото строительства микрорайона Жукова.

Жилые и нежилые дома нашего микрорайона. Двор, в котором я живу.

Город-крепость. День рождения города.

Памятные и исторические места нашего города.

Промышленность нашего города. СГОК, ОЭМК, кондитерская фабрика «Славянка».

Знаменитые люди нашего города. А.А. Угаров, А.А. Угаров. Старооскольцы - Герои Советского Союза. В.Я. Ерошенко – поэт, музыкант. Произведения В.Я. Ерошенко.

Памятники, братские могилы города. Памятник Г.К. Жукову.

Старый Оскол во время Великой Отечественной войны. День Победы.

Старый Оскол – город воинской Славы.

Старооскольский зоопарк. Дендропарк.

Храмы нашего города. История храма Святого Благоверного князя Александра Невского.

Мы живем в Белгородской области. Гербы Белгородской области и города Старый Оскол.

Итоговое занятие по разделу: «Наш город. Мой микрорайон».

Практика. Составление рассказов «Мой микрорайон», «Мой двор», «Мой дом». Экскурсия по микрорайону Жукова.

Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей (зал «Крепость Оскол»).

Экскурсии по исторической части города, на Площадь Победы, в библиотеку А.С. Пушкина, в храм А. Невского.

Викторина «Знатоки города».

Творческие работы учащихся: рисунки, поделки, оставление рассказов «За что я люблю свой город».

Раздел 3. «Природа родного края» - (56 час.)

Теория. Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу. Роль природы в жизни людей.

Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые растения. Съедобные и ядовитые грибы. Природные явления (зимние, весенние, летние).

Деревья и кустарники нашего леса. Первоцветы. Комнатные растения. Условия выращивания комнатных растений. Живая и неживая природа. Облака. Ветер. Дождь. Снег. Полезные ископаемые нашего края.

Домашние животные, птицы нашего края. «Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам». Что изучает наука экология. Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Итоговое занятие по разделу «Природа и мы».

Практика. Игра – соревнование «Знатоки родной природы».

Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир родного края».

Праздник «Дары осени». Изготовление поделок из природного материала.

Техника безопасности на экскурсиях и в походах, правила дорожного движения. Подготовка к походу. Однодневный поход в лес. Экскурсия в лес. Сбор растений для гербария. Оформление гербария.

Раздел 4. «Краеведение и туризм» (60 час.)

Теория. Знакомство с понятием «туризм». Девиз: «После нас лучше, чем до нас!»

Виды туризма. Пешеходный, водный, автомобильный туризм. Одежда, обувь туриста по сезону, личное снаряжение, техника безопасности туристских прогулок.

Понятие о расстоянии. Способы измерения расстояния (шагами, рулеткой, парами шагов). Знакомство с компасом, ориентирование на местности.

Виды костров. Бивуак. Краеведение. Кто такие краеведы.

Как раньше жили. Крестьянский быт. Русская изба. Русские народные праздники. Русские народные сказки. Русские народные игры. Старооскольская глиняная игрушка. Промыслы нашего края (гончарный, ковроткачество). Мы живем в Белгородской области. Герб, флаг Белгородской области. Герб, флаг города Старый Оскол.

Топознаки.

Итоговое занятие по разделу «Краеведение и туризм».

Практика. Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей, зал «Этнография края».

Подготовка к игре-соревнованию «Юные туристы» (закрепление знаний о растениях, животных, правилах поведения в природе). Практическое занятие. Преодоление препятствий: «Болото», «Бурелом», «Ручей». Укладка рюкзака. Обустройство бивуака. Лепка, раскрашивание глиняных игрушек. Практическое занятие «Государственные символы – наша гордость» (сочинение, декоративно-прикладное творчество, рисунки). Дидактическая игра «Назови герб. Узнай флаг». Топографический диктант.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Организационное занятие	1	1	2
Раздел 1. «Моя семья» (36)				
2.	Составление рассказов о своей семье. Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная	1	1	2
3.	Семейная реликвия	1	1	2
4.	Экспонат музея. Письмо – «треугольник». Рассматривание фотоальбомов, семейных реликвий	1	1	2
5.	«В доме и на миру». Взаимоотношения в семье в прошлом и сейчас	2	-	2
6.	Детство родителей, бабушек, дедушек. Народные игры	1	1	2
7.	Фольклор на Руси. Потешки, сказки, заклички	2	-	2
8.	Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке»	-	2	2
9.	Взаимоотношения в семье. Мамины помощники	2	-	2
10.	Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей	2	-	2
11.	Русская изба	2	-	2
12.	Детали жилища. Украшения жилища Символика деревянной резьбы	2	-	2
13.	Великая Отечественная война в моей семье	2	-	2
14.	Экскурсия к строящемуся дому	-	2	2
15.	Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу»	2	-	2
16.	Секреты бабушкиного сундучка. Изготовление поделок из бросового материала	-	2	2
17.	Оформление выставки «Умелые руки»	-	2	2
18.	Изготовление подарков ветеранам и участникам Великой Отечественной войны	-	2	2
19.	Итоговое занятие по теме «Моя семья». Альбомы с рисунками «Как живет моя семья»	1	1	2
		21	15	36
Раздел 2. «Наш город. Мой микрорайон» (62)				
20.	Старый Оскол – город в Белгородской области. Старый Оскол на карте Белгородской области	2	-	2
21.	Город-крепость. Беседа. День рождения города	1	1	2

	Старый Оскол. Составление рассказов и сочинение стихов на тему «За что я люблю свой город»			
22.	Город-крепость. Беседа. Фоторепортаж и презентация празднования Дня города. Экскурсия в МКУК «СОКМ. Зал «Крепость Оскол»	1	1	2
23.	Центральная часть города (Старый город). 2.5. Юго-западная часть города. Северо-восточная часть города (Новый город)	2	-	2
24.	Улица Ленина. Исторические места центральной улицы города	2	-	2
25.	Экскурсия по исторической части старого города. Памятные места центральной части Старого Оскола		2	2
26.	Экскурсия по местам Боевой Славы старой части города		2	2
27.	Как строился наш город. Строительные профессии. Виды транспорта на строительстве жилых домов	2	-	2
28.	Строительство юго-западного микрорайона города. Микрорайоны Горняк, Приборостроитель	2	-	2
29.	Экскурсия к памятнику болгаро-советской дружбы, в парк Комсомольский		2	2
30.	Новая часть города. История строительства нового города	2	-	2
31.	Экскурсия в мемориальный музей А.А. Угарова (раздел «Строительство нового города»)		2	2
32.	Храмы нашего города. История храма Святого благоверного князя Александра Невского	2	-	2
33.	Промышленность нашего города. Промышленные предприятия нашего города.	2	-	2
34.	Стойленский горно-обогатительный комбинат. Презентация экскурсии на СГОК	2	-	2
35.	Оскольский электрометаллургический комбинат. Презентация экскурсии на ОЭМК	2	-	2
36.	Кондитерская фабрика «Славянка». Презентация экскурсии на кондитерскую фабрику «Славянка»	2	-	2
37.	Профессии нашего города. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Рисование на темы: «Мой папа металлург». «Профессия родителей»	2	-	2
38.	Старый Оскол во время Великой Отечественной войны. Освобождение Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков. Беседа	2	-	2
39.	Памятные места боевой Славы Старого Оскола. Мемориал Воинской Славы у Атаманского леса. Аллея Славы. Герои – Старооскольцы	2	-	2
40.	Брейн-ринг «Мой город»	2	-	2
41.	Старооскольцы – герои Советского Союза	2	-	2
42.	Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия на площадь Победы		2	2
43.	Изготовление подарков ветеранам Великой		2	2

	Отечественной войны. Фотография «Мой дед - участник войны»			
44.	Знаменитые земляки Ф. Емельяненко, С. Хоркина. Спортивные достижения	2	-	2
45.	В.Я. Ерошенко. Сказки Ерошенко	2	-	2
46.	Экскурсия в музей В.Я. Ерошенко		2	2
47.	Город современный. Презентация	2	-	2
48.	Мы живем в Белгородской области. Карта Белгородской области.	2	-	2
49.	Региональные символы флаг, герб области	2	-	2
50.	Герб Старого Оскола. Города Белгородской области. Гербы городов	2	-	2
		46	16	62
Раздел 3. «Природа родного края» (56)				
51.	Что такое природа. Живая и неживая природа	2	-	2
52.	Природа и человек. Красная книга	2	-	2
53.	«Хлеб – всему голова!» Злаковые культуры (рожь, пшеница, ячмень). Стихи, пословицы, загадки о хлебе	2	-	2
54.	Оформление гербария «Злаковые культуры нашего края»		2	2
55.	Этажи леса. Растения. Насекомые. Дидактическая игра «Что растет в лесу». «Шестиногие малыши»	2	-	2
56.	Птицы. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»	1	1	2
57.	Изготовление кормушек для птиц		2	2
58.	Дикие и домашние животные. Дидактическая игра «Кто, где живет»	2		2
59.	Кто живет в водоеме. Экскурсия на водоем		2	2
60.	Виды походов. Техника безопасности в походе, правила дорожного движения. Выполнение обязанностей в походе	2		2
61.	Осенние явления в природе. Наблюдения на прогулке, экскурсии за птицами, деревьями	2		2
62.	Как животные готовятся к зиме. Рисование на тему «Осень в городе»	1	1	2
63.	Осень на полотнах великих русских художников	2		2
64.	Что растет в лесу. Деревья, кустарники, грибы, ягоды	2		2
65.	Комнатные растения разных климатических зон	2		2
66.	Зимние явления в природе. Снег, град. Экскурсия в сквер	1	1	2
67.	Птицы нашего края. Зимующие и перелетные птицы. Викторина «Знаешь ли ты птиц»	1	1	2

68.	Экология. Охрана природы. Личное участие в охране природы. «Жалобная книга природы»	2		2
69.	Турпоход в лес		2	2
70.	Полезные ископаемые нашего края. Игра – соревнование «Юные геологи»	1	1	2
71.	Реки Старооскольского городского округа. Экскурсия на водоем	1	1	2
72.	Весеннее пробуждение природы. Прилет птиц. Весенние первоцветы	2		2
73.	Мы друзья природы. Правила поведения в природе	2		2
74.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала, растений для гербария		2	2
75.	Оформление гербария «Растения леса, луга»		2	2
76.	Полезные ископаемые. Руда, мел, песок	2		2
77.	Игра – соревнование «Знатоки родной природы»		2	2
78.	Итоговое занятие по разделу «Природа и мы». КВН «Природа нашего края»	1	1	2
				56
Раздел 4. «Краеведение и туризм» (60)				
79.	Краеведение. Старооскольские краеведы. А.П. Никулов, М.И. Емельянова	2	-	2
80.	«Крестьянский дом», как модель мира. Русская изба. Убранство русской избы	2	-	2
81.	Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века	2	-	2
82.	Экскурсия в МКУК «СОКМ», зал «Этнография края»	-	2	2
83.	Что мы видели в музее. Беседа. Рисунки	2	-	2
84.	Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка)	2	-	2
85.	Промыслы нашего края. Ковроткачество, вышивка	2	-	2
86.	Экскурсия в Старооскольский Дом ремесел	-	2	2
87.	Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда	2	-	2
88.	Экскурсия в музей Старооскольского педагогического колледжа	-	2	2
89.	Слободы. Слобода Ламская. Н.Н. Ковалева «Оскола Старого Ламская слобода»	2	-	2
90.	Русские народные праздники. Пасха. Рождество	2	-	2
91.	Рождественские посиделки	2	-	2
92.	Старооскольская глиняная игрушка. Лепка игрушки	2	-	2
93.	Игра-соревнование «Мы – краеведы»	-	2	2
94.	Карта. План. Старый Оскол на карте. План микрорайона	2	-	2

95.	Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону	2	-	2
96.	Топография	2	-	2
97.	Топографический диктант	-	2	2
98.	Способы ориентирования	2	-	
99.	Виды узлов	2	-	2
100.	Измерение расстояния парой-шагов, рулеткой	1	1	2
101.	Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп»	-	2	2
102.	Туристический поход в лес	-	2	2
103.	Практическое занятие (вязка узлов, измерение расстояния, преодоление препятствий)	-	2	2
104.	Практическое занятие «Полоса препятствий»	-	2	2
105.	Игра-соревнование на лесной поляне «Туристский калейдоскоп»	-	2	2
106.	Практическое занятие «Обустройство бивуака»	-	2	2
107.	Отчет о работе объединения за год. Оформление презентации, альбомов детских работ	-	2	2
108.	Промежуточная аттестация учащихся	1	1	2
		34	26	60
Итого		135	79	216

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. «Моя семья» (36 час.)

Теория. Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В доме и на миру». Моя родословная. Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края.

Взаимоотношения в семье. Машины помощники. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей (врач, учитель, повар, продавец, сталевар, шофер). Экспонат музея. Письмо – «треугольник» с фронта.

Дом, в котором я живу. Русская изба. Детали жилища. Украшения жилища. Символика деревянной резьбы. Великая Отечественная война в моей семье.

Итоговое занятие по теме «Моя семья».

Практика. Народные игры. Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке». Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу».

Экскурсия к строящемуся дому. Изготовление поделок из природного и бросового материала, подарков ветеранам и участникам В.О.В.

Оформление альбома рисунков «Как живет моя семья».

Раздел 2. «Наш город. Мой микрорайон» (62 часа)

Теория. Старый Оскол – город в Белгородской области. Старый Оскол на карте Белгородской области. Город-крепость. День рождения города Старый Оскол. Экскурсия в МКУК «СОКМ» Зал «Крепость Оскол».

Центральная часть города (старый город). Юго-западная часть города. Северо-восточная часть города (новый город). Исторические места центральной улицы города. Как строился наш город. Строительные профессии. Виды транспорта на строительстве жилых домов. Строительство юго-западного

микрорайона города. Микрорайоны Горняк, Приборостроитель. Новая часть города. История строительства нового города. Храмы нашего города. История храма Святого благоверного князя Александра Невского.

Промышленные предприятия нашего города. Стойленский горно-обогатительный комбинат. Оскольский электрометаллургический комбинат. Кондитерская фабрика «Славянка». Презентация экскурсий на СГОК, ОЭМК, кондитерскую фабрику «Славянка». Основные профессии нашего города.

Старый Оскол во время Великой Отечественной войны. Освобождение Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков. Памятные места боевой Славы Старого Оскола. Мемориал Воинской Славы у Атаманского леса. Аллея Славы. Герои – Старооскольцы. Знаменитые земляки. Мы живем в Белгородской области. Карта Белгородской области. Региональные символы флаг, герб области, города.

Практика. Составление рассказов и сочинение стихов на тему: «За что я люблю свой город».

Экскурсии по исторической части старого города, к памятнику болгаро-советской дружбы, в мемориальный музей А.А. Угарова (раздел «Строительство нового города»), в храм А. Невского. Рисование на темы: «Мой папа металлург». «Профессия родителей». Брейн-ринг «Мой город». Экскурсия на площадь Победы, в музей В.Я. Ерошенко. Изготовление подарков ветеранам Великой Отечественной войны.

Раздел 3. «Природа родного края» (56 часов)

Теория. Живая и неживая природа. Охрана природы. Природа и человек. Красная книга. Злаковые культуры (рожь, пшеница, ячмень). Этажи леса. Растения. Насекомые. Птицы. Дикие и домашние животные. Природные явления. Осень на полотнах великих русских художников. Картины местных художников.

Деревья, кустарники, грибы, ягоды. Комнатные растения разных климатических зон. Полезные ископаемые нашего края. Занятие Реки Старооскольского городского округа. Итоговое занятие по разделу «Природа и мы». КВН «Природа нашего края».

Практика. Оформление гербариев «Злаковые культуры нашего края», «Растения нашего леса, луга». Дидактические игры «Что растет в лесу», «Кто живет в лесу». Экскурсия в лес, парк, сквер на водоем. Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами. Сбор природного материала, растений для гербария». Изготовление кормушек для птиц. Рисование на тему «Осень в городе».

Викторина «Знаешь ли ты птиц». Игра – соревнование «Юные геологи». Игра – соревнование «Знатоки родной природы». Турпоход в лес.

Раздел 4. «Краеведение и туризм» (60 час.)

Теория. Старооскольские краеведы. А.П. Никулов, М.И. Емельянова. «Крестьянский дом», как модель мира. Русская изба. Убранство русской избы. Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века.

Народные промыслы (гончарный, лозоплетение, глиняная игрушка, ковроткачество, вышивка). Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Слободы. Слобода Ямская, Ламская. Русские народные праздники. Пасха. Рождество. Старооскольская глиняная игрушка.

Карта. План. Старый Оскол на карте. План микрорайона. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Топография. Способы ориентирования. Виды узлов. Измерение расстояния парой-шагов, рулеткой. Палатка. Рюкзак.

Итоговая аттестация по разделу «Краеведение и туризм».

Практика. Экскурсии в МКУК «СОКМ», музей педагогического колледжа, в Старооскольский Дом ремесел (этнография, промыслы, традиционный костюм Оскольского края). Лепка игрушки. Игра-соревнование «Мы – краеведы», игра – соревнование «Туристский калейдоскоп». Топографический диктант. Туристический поход в лес. Практические занятия (вязка узлов, измерение расстояния, полоса препятствий). Отчет о работе объединения за год. Оформление альбомов детских работ, просмотр презентации о работе объединения.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Беседа о работе объединения на учебный год. Инструктаж по технике безопасности	2		2
Раздел 1. «Наш город» (46)				
2.	Крепость Оскол	2	-	2
3.	Основатели города Старый Оскол	2	-	2
4.	Экскурсия в МКУК «СОКМ». Зал «Крепость Оскол»	-	2	2
5.	Улица Ленина. Исторические места центральной улицы города. Памятник основателям города	2	-	2
6.	Обзорная экскурсия по исторической части города. Памятники архитектуры (дом купца Лихушина, аптека Турминского)	-	2	2
7.	Почетные граждане Старого Оскола	2	-	2
8.	Старый Оскол – город воинской славы	2		2
9.	Экскурсия по местам Боевой Славы старой части города	-	2	2
10.	Экскурсия на площадь Победы, к памятникам воинской славы новой части города	-	2	2
11.	Старый Оскол во время Великой Отечественной войны	2	-	2
12.	Старый Оскол во время Великой Отечественной войны	2	-	2
13.	Освобождение Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков	2	-	2
14.	Старооскольцы – герои Советского Союза	2	-	2
15.	Исследовательские работы учащихся на темы: «Старый Оскол во время ВОВ», «Старооскольцы – герои Советского Союза», «Их именами город улицы назвал»	-	2	2
16.	Старый Оскол – спортивный. Спортивные	-	2	2

	сооружения в городе. Известные спортсмены города			
17.	Старый Оскол – православный. Храмы Старого Оскола. Экскурсия в храм Александра Невского	1	1	2
18.	Символика Старого Оскола. День рождения города Старый Оскол	2	-	2
19.	Старый Оскол-промышленный. ОАО «ОЭМКа», ОАО «СГОК». Сырье и продукция. Экскурсия на ОЭМКа	1	1	2
20.	Культура Старого Оскола. Библиотека им. А.С. Пушкина. Экскурсия в библиотеку	-	2	2
21.	Художественные коллективы, детские музыкальные и художественные школы города	2	-	2
22.	Старооскольский театр для детей и молодежи. Художественный музей. Экскурсия в художественный музей	-	2	2
23.	Старооскольский Дом ремесел. Экскурсия в Дом ремесел. Старооскольская глиняная игрушка. Мастера глиняной игрушки	-	2	2
24.	Итоговое занятие по разделу «Наш город»	1	1	2
		25	21	46
Раздел 2. «Родная Белгородчина» (50)				
25.	Мы живем в Белгородской области. Белгородская область на карте России.	2	-	2
26.	Природа Белгородской области	2	-	2
27.	Реки, протекающие по территории Белгородской области	2	-	2
28.	Природные богатства. Полезные ископаемые области	2	-	2
29.	Экскурсия на смотровую площадку СГОКа (презентация экскурсии)	-	2	2
30.	Растительный мир Белгородчины	2	-	2
31.	Животный мир Белгородчины. Экскурсия в зоопарк х. Чумаки	-	2	2
32.	Белгородская область во время Великой Отечественной войны.	2	-	2
33.	Прохоровское танковое сражение	-	2	2
34.	Экскурсия в ФГБУК «Государственный военно-исторический музей «Прохоровское поле»	-	2	2
35.	Белгородцы – герои войны	2	-	2
36.	Памятники воинской славы Белгородчины	2	-	2
37.	Исследовательские работы на темы: «Белгородчина во время ВОВ», «Знаменитые Белгородцы»	-	2	2
38.	Исторические памятники Белгородчины	2	-	2
39.	Краеведческая викторина «Люблю тебя, родное Белогорье»	-	2	2
40.	Город Белгород - культурный административный центр Белгородской области	2		2
41.	Города Белгородской области	2	-	2
42.	Прохоровское танковое сражение. Презентация	2	-	2
43.	Белгород – город первого салюта. Освобождение	-	2	2

	Белгорода			
44.	Символика Белгородской области. Флаг. Герб	2	-	2
45.	Гербы городов и районов Белгородской области	2	-	2
46.	Гербы городов и районов Белгородской области. Викторина	1	1	2
47.	Подготовка к конкурсу на лучшее знание региональной символики	-	2	2
48.	Знаменитые люди Белгородчины	2	-	2
49.	Итоговое занятие по разделу	1	1	2
		32	18	50
Раздел 3. «Мы живем в России» (28)				
50.	Мы живем в России. Красная площадь. Виртуальная экскурсия в исторический музей	2	-	2
51.	Мы живем в России. Красная площадь Кремль. Виртуальная экскурсия в исторический музей	2	-	2
52.	Государственная символика. Герб РФ	2	-	2
53.	Государственная символика. Флаг. Гимн РФ. Подготовка к конкурсу на лучшее знание государственной символики России	1	1	2
54.	Воинская слава. Защита русских рубежей	2	-	2
55.	Белгородская засечная черта	2	-	2
56.	Крепость Оскол на защите Московских границ	2	-	2
57.	«Служим Отечеству». Российская армия, рода войск	2	-	2
58.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	-	2
59.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	-	2
60.	Традиционная культура	2	-	2
61.	Традиционная культура. Православные праздники	-	2	2
62.	Русь православная. Храм Василия Блаженного	2	-	2
63.	Викторина «Мы - россияне». Итоговое занятие по разделу	-	2	2
		23	5	28
Раздел 4. «Природа родного края» (36)				
64.	Природные богатства России	2		2
65.	Природные богатства России	1	1	2
66.	Природа Белгородской области. Презентация	1	1	2
67.	Заповедники Белгородской области. Ямская степь	2	-	2
68.	Заповедники Белгородской области. Лес на Ворскле	2	-	2
69.	Бекарюковский бор. Лысые горы	2		2
70.	Родники на территории Старооскольского городского округа. Потуданский родник. Сорокинский родник	2	-	2
71.	Родники на территории Старооскольского городского округа. Бабанинский родник	2	-	2
72.	Исследовательские проекты на тему «Родники нашего края»	-	2	2

73.	Водоемы. Обитатели водоемов	2	-	2
74.	Реки Старооскольского городского округа	2	-	2
75.	Растительность нашей местности. Оформление гербария	1	1	2
76.	Животный мир нашей местности. Оформление альбома «Животный мир Белгородской области»	1	1	2
77.	Исследовательские проекты на тему «Растительность и животный мир нашей местности»	-	2	2
78.	Экскурсия в Старооскольский зоопарк	-	2	2
79.	Полезные ископаемые края	2	-	2
80.	Экскурсия в Старооскольский дендропарк. Краеведческая игра «Мы знатоки природы»	-	2	2
81.	Итоговое занятие по разделу	2	-	2
		24	12	36
Раздел 4. «Краеведение и туризм» (54)				
82.	Краеведение. Старооскольские краеведы	2	-	2
83.	Русская изба. Красный угол. Бабий кут	2	-	2
84.	Орудия труда, предметы быта, промыслы Старооскольских крестьян конца XIX начала XX века	2	-	2
85.	Экскурсия в МКУК «СОКМ», зал «Этнография края»	-	2	2
86.	Что мы видели в музее. Беседа. Рисунки	2	-	2
87.	Народные промыслы (гончарство, лозоплетение, глиняная игрушка)	2	-	2
88.	Промыслы нашего края. Ковроткачество, вышивка	2	-	2
89.	Старооскольская глиняная игрушка. Экскурсия в Старооскольский Дом ремесел. Лепка игрушки	-	2	2
90.	«Традиционный русский костюм», «Традиционные костюмы Воронежской, Курской губернии»	2	-	2
91.	Экскурсия в музей Старооскольского педагогического колледжа	-	2	2
92.	Слободы. Слобода Ламская. Н.Н. Ковалева «Оскола Старого Ламская слобода»	2	-	2
93.	Русские праздники. Троица. Иван Купала. Святки	2	-	2
94.	Музейный предмет и его свойства. Школьные музеи Старооскольского городского округа (городские) (виртуальная экскурсия)	2	-	2
95.	Музейный предмет и его свойства. Школьные музеи Старооскольского городского округа (сельские) (виртуальная экскурсия)	1	1	2
96.	Игра-соревнование «Мы – краеведы»	-	2	2
97.	Карта. План. Белгородская область на карте	2	-	2
98.	Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Укладка рюкзака	1	1	2

99.	Топография	2	-	2
100.	Топографический диктант	-	2	2
101.	Способы ориентирования. Ориентирование по компасу		2	2
102.	Виды узлов. Вязка узлов	-	2	2
103.	Измерение расстояния парой-шагов, рулеткой	-	2	2
104.	Игра–соревнование «Туристский калейдоскоп». Итоговая аттестация учащихся по разделу «Краеведение и туризм»	-	2	2
105.	Практическое занятие (вязка узлов, измерение расстояния).	-	2	2
106.	Поход в лес	-	2	2
107.	Подведение итогов. Оформление презентации, газеты	-	2	2
108.	Промежуточная аттестация учащихся	1	1	2
		27	27	54
Итого		112	104	216

Содержание программы «Истоки» 3 год обучения

Вводное занятие. Беседа о работе объединения на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. «Наш город» (46 часов)

Теория. История образования города Старый Оскол. Крепость Оскол. Основатели города Иван Мясной, Иван Солнцев-Засекин, Михайло Нечаев. Памятник основателям города. Образование слобод в конце XVII в. Исторические места центральной улицы города. Почетные граждане Старого Оскола. Старый Оскол – город воинской славы.

Старый Оскол во время Великой Отечественной войны. Освобождение Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков. Старооскольцы – герои Советского Союза.

Старый Оскол – спортивный. Спортивные сооружения в городе. Известные спортсмены города. Старый Оскол – православный. Храмы Старого Оскола.

Символика Старого Оскола. День рождения города Старый Оскол. Занятие Старый Оскол-промышленный. ОАО «ОЭМКа», ОАО «СГОК». Сырье и продукция.

Культура Старого Оскола. Библиотека им. А.С. Пушкина. Художественные коллективы, детские музыкальные и художественные школы города. Старооскольский театр для детей и молодежи. Художественный музей. Экскурсия в художественный музей. Старооскольский Дом ремесел. Старооскольская глиняная игрушка. Мастера глиняной игрушки. Итоговое занятие по разделу «Наш город».

Практика. Составление рассказов и сочинение стихов на тему: «За что я люблю свой город». Брейн-ринг «Мой город».

Экскурсия в МКУК «СОКМ». Зал «Крепость Оскол». Обзорная экскурсия по исторической части города. Памятники архитектуры (дом купца Лихушина, аптека Турминского).

Работа учащихся над исследовательскими проектами «Старый Оскол во время ВОВ», «Старооскольцы – герои Советского Союза», «Их именами город улицы назвал».

Экскурсии в православные храмы Старого Оскола, на ОЭМКа, на площадку СГОКа, библиотеку им. А.С. Пушкина, Старооскольский Дом ремесел.

Раздел 2. «Родная Белгородчина» (50 час.)

Теория. Мы живем в Белгородской области. Белгородская область на карте России. Географическое положение. Реки, протекающие по территории Белгородской области. Природные богатства. Полезные ископаемые области. Растительный мир и животный мир Белгородчины. Белгородская область во время Великой Отечественной войны. Прохоровское танковое сражение. Белгородцы – герои войны. Памятники воинской славы Белгородчины. Исторические памятники Белгородчины. Город Белгород - культурный административный центр Белгородской области. Города Белгородской области. Белгород – город первого салюта. Освобождение Белгорода. Символика Белгородской области. Флаг. Герб. Гербы городов и районов Белгородской области. Знаменитые люди Белгородчины. Итоговое занятие по разделу.

Практика. Экскурсия на смотровую площадку СГОКа (презентация экскурсии).

Экскурсии в музей «Третье ратное поле России», поселок Прохоровка, ФГБУК «Государственный военно-исторический музей «Прохоровское поле».

Работа учащихся над исследовательскими работами «Белгородчина во время Великой Отечественной войны», «Знаменитые Белгородцы». Краеведческая викторина «Люблю тебя, родное Белогорье». Подготовка к конкурсу на лучшее знание региональной символики. Исследовательские проекты учащихся на тему «Региональная символика - наша гордость».

Раздел 3. «Мы живем в России» (28 часов)

Теория. Мы живем в России. История России. Красная площадь. Виртуальная экскурсия в исторический музей. Государственная символика. Герб, Флаг, Гимн РФ.

Воинская слава. Защита русских рубежей. Белгородская засечная черта. Крепость Оскол на защите Московских границ. «Служим Отечеству». Российская армия, рода войск. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Традиционная культура. Православные праздники: Рождество, Пасха. Русь православная. Собор Василия Блаженного. Природные богатства России.

Итоговое занятие по разделу.

Практика. Викторина «Мы - россияне». Подготовка сообщений «Государственная символика России».

Раздел 4. «Природа родного края» (36 часов)

Теория. Природа Белгородской области. Охрана природы. Заповедники Белгородской области. Ямская степь. Лес на Ворскле. Родники на территории

Старооскольского городского округа. Водоемы. Обитатели водоемов. Реки Старооскольского городского округа. Растительность нашей местности. Животный мир нашей местности. Оформление альбома «Животный мир родного края». Полезные ископаемые (мел, песок, руда), способы их добывания, применение).

Водоемы. Роль воды в жизни людей. Реки Оскол, Осколец, Убля. Родники. Бабанинский, Потуданский, Сорокинский.

Итоговое занятие по разделу.

Практика. Игры «Экологический светофор», «Мы знатоки природы». Исследовательские проекты на тему «Родники нашего края». Рефераты учащихся на тему: «Вода в нашей жизни», «Берегите воду», «Значение растений в жизни человека», «Берегите деревья», «Что я могу сделать для своего любимого дерева», «Растительность и животный мир нашей местности». Экскурсии в Старооскольский зоопарк, дендропарк.

Раздел 5. «Краеведение и туризм»(54 час.)

Теория. Краеведение. Старооскольские краеведы. А.П. Никулов, М.И. Емельянова. Русская изба. Красный угол. Бабий кут. Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца 19 начала 20 века.

Народные промыслы (гончарство, лозоплетение, глиняная игрушка, ковроткачество, вышивка). Старооскольская глиняная игрушка. «Традиционный русский костюм», «Традиционные костюмы Воронежской, Курской губернии».

Слободы (Ямская, Пушкарская, Стрелецкая, Казацкая). Русские праздники. Троица. Иван Купала. Святки. Музейный предмет и его свойства. Школьные музеи Старооскольского городского округа (виртуальная экскурсия). Карта. План. Белгородская область на карте. Практическое занятие. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Топография. Способы ориентирования. Ориентирование по компасу. Виды узлов. Итоговое занятие по разделу «Краеведение и туризм». Итоговая аттестация учащихся за год.

Практика. Экскурсия в МКУК «СОКМ», зал «Этнография края», в Старооскольский Дом ремесел. Лепка игрушки. Экскурсия в музей Старооскольского педагогического колледжа. Игра-соревнование «Мы – краеведы». Топографический диктант. Измерение расстояния парой-шагов, рулеткой. Практические занятия (вязка узлов, установка палатки, обустройство бивака). Туристический поход в лес.

Учебно-тематический план 4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	1	2
Раздел 1. «Наш город» (46)				
2.	Знакомство с историей города Старый Оскол. Крепости Оскол. Устройство крепости. Жизнь и быт населения города XV-XVI вв.	3	1	4
3.	Образование слобод в конце XVII века	2	2	4
4.	Старый Оскол в конце XVIII начале XIX века	3	1	4

5.	Архитектура города. Архитектурные памятники	2	2	4
6.	Историческая часть города. Улицы Ленина, Пролетарская, Володарского, Комсомольская	4	2	6
7.	Старый Оскол православный. Храмы Старого Оскола	2	2	4
8.	Традиционная культура. Промыслы Старооскольского уезда	2	2	4
9.	Старый Оскол культурный и промышленный центр	2	2	4
10.	Работа учащихся над исследовательскими проектами по историческому и культурному наследию города	-	4	4
11.	Старый Оскол во время Великой Отечественной войны	2	-	2
12.	Старый Оскол – город воинской славы	-	2	2
13.	Итоговое занятие по разделу «Наш город»	2	2	4
		24	22	46
Раздел 2. «Родная Белгородчина» (50)				
14.	Белгородская область. География Белгородской области	2	-	2
15.	История Белгородской области	2	-	2
16.	Белгородская область в годы Великой Отечественной войны	2	2	4
17.	Белгородчина православная. Храмы и монастыри Белгородчины	4	2	6
18.	Культура Белгородской области	4	2	6
19.	Спортивная гордость Белгородчины	2	2	4
20.	Промышленность Белгородчины	6	2	8
21.	Ими гордится Белгородчина	2	2	4
22.	Региональная символика. Герб, флаг Белгородской области. Гербы городов Белгородской области	2	2	4
23.	Работа над исследовательскими проектами	2	2	4
24.	Итоговое занятие по разделу «Родная Белгородчина»	2	-	2
		2	2	4
		32	18	50
Раздел 3. «Мы живем в России» (28)				
25.	Наша страна на карте и глобусе	2	-	2
26.	История России в былинах и сказаниях. Основатели города – Минин и Пожарский.	2	-	2
27.	Культурный облик страны	2	-	2
28.	Народные промыслы: дымковская, филимоновская каргопольская игрушки, гжель, хохлома, жостовская роспись	2	2	4
29.	Военная доблесть России. Борьба с захватчиками. Война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945гг.	4	2	6
30.	Деятели искусства РФ: А.Пушкин, Л.Толстой, В.Васнецов, Шишкин, К.Брюлов, П.Чайковский, С.Рахманинов, М.Глинка	4	2	6
31.	Детское творчество на тему «Я люблю Россию»	-	2	2
32.	Итоговое занятие по разделу «Мы живем в России»	1	1	2
		17	9	28

Раздел 4. «Природа родного края» (36)				
33.	Природа Белгородского края. Презентация. Фильм	2	-	2
34.	Заповедные места Староосколья. Дмитриевский заказник	2		2
35.	Ямская степь	2		2
36.	Дуб долгожитель, с. Обуховка	2	2	4
37.	Растения леса	-	-	2
38.	Растения луга	2		2
39.	Животные нашего края. Презентация. Викторина	2	2	4
40.	Викторина «Знатоки природы»	-	2	2
41.	Растения на гербах городов Белгородской области	2	-	2
42.	Исследовательские проекты обучающихся	-	4	4
43.	Экскурсии в скверы, парки города, в лес	-	6	6
44.	Итоговое занятие по разделу	2	2	4
		16	18	36
Раздел 5. «Краеведение и туризм» (54)				
45.	Жизнь и быт крестьян конца XIX нач. XX века	4	2	6
46.	Занятия и промыслы. Экскурсия в краеведческий музей Старооскольского педагогического колледжа	4	2	6
47.	Образование в крае конца XIX нач. XX века Экскурсия в Старооскольский краеведческий музей. Зал «Гостиная XIX век»	4	2	6
48.	Русский народный костюм (мужской, женский, детский)	2	2	4
49.	Старооскольская глиняная игрушка. Современные мастера декоративно-прикладного творчества	2	2	4
50.	Исследовательские проекты по военной истории города	2	2	4
51.	Исследовательские проекты по культурному наследию города	2	2	4
52.	Туристско-краеведческая игра «Мы идем в поход»	-	2	2
53.	Туристический поход в лес	-	4	4
54.	Практическое занятие по закреплению турнавывков	-	2	2
55.	Соревнование «Мы туристы»	-	2	2
56.	Практическое занятие по закреплению турнавывков	-	2	2
57.	Отчет о работе объединения. Презентация	2	2	4
58.	Итоговая аттестация учащихся	2	2	4
		24	30	54
Итого		116	94	216

Содержание программы «Истоки» 4 год обучения

Вводное занятие. Беседа о работе объединения на учебный год.
Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. «Наш город» (46)

Теория. Знакомство с историей города Старый Оскол. Крепость Оскол. Устройство крепости. Жизнь и быт населения города XV-XVI вв. Образование слобод в конце XVII в. Слободы: Казацкая, Стрелецкая, Ямская, Ездоцкая.

Старый Оскол в конце XVIII начале XIX века. Архитектура города. Архитектурные памятники.

Историческая часть города. Улицы Ленина, Пролетарская, Володарского, Комсомольская.

Старый Оскол православный. Храмы Старого Оскола: кафедральный собор Святого благоверного князя Александра Невского, крестильный храм Святой равноапостольной великой княгини Ольги и страстотерпицы великой княжны Анастасии, храм Вознесения Господня, храм Рождества Христова, Свято-Троицкий храм, храм Пророка Божия Ильи, Крестовоздвиженский храм, Храм Преподобного Сергия Радонежского, Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь.

Традиционная культура. Промыслы Старооскольского уезда: гончарный, кожевенный, лозоплетение. Старый Оскол культурный и промышленный центр. Учреждения культуры города: Старооскольский краеведческий музей, Старооскольский художественный музей, библиотека им. А.С. Пушкина, Д/к Молодежный, Д/к Комсомолец, кинотеатр «Быль», Старооскольский театр для детей и молодежи.

Старый Оскол во время Великой Отечественной войны. Оккупация города. Освобождение Старого Оскола. Подвиг 17-героев. Памятники воинской славы Старого Оскола (мемориал воинской славы у Атаманского леса, братские могилы №1, №5, площадь Победы). Старый Оскол – город воинской славы.

Итоговое занятие по разделу «Наш город».

Практика. Экскурсия в МКУК «СОКМ», зал «Крепость Оскол».

Экскурсия по исторической части города. Архитектурные памятники: дом купца Лихушина, Русско-азиатский банк, дом Дворянского собрания, торговые ряды на Нижней площади, дом купца Соломенцева.

Экскурсия в храм Святого благоверного князя А. Невского.

Экскурсия в Старооскольский художественный музей.

Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина.

Экскурсия на ОЭМК.

Работа учащихся над исследовательскими проектами по историческому и культурному наследию города, «Старый Оскол во время Великой Отечественной войны», «Старооскольцы – героини Советского Союза», «Их именами город улицы назвал». Творческие работы учащихся (рисование, аппликация, работа с природным и бросовым материалом) на тему: «Мой город».

Составление рассказов и сочинение стихов на тему: «За что я люблю свой город». Брейн-ринг, викторина, кроссворд на тему: «Мой город».

Раздел 2. «Родная Белгородчина» (50 час.)

Теория.

География Белгородской области, местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области - 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта.

История Белгородской области. Город крепость-Белгород. Военные испытания Белогорья. Борьба с польско-литовскими захватчиками, крымскими

татарами, Отечественная война 1812 года, I мировая война. Памятники истории и культуры Белгородчины. Памятник святому равноапостольному князю Владимиру - крестителю Руси, аллея Героев Советского Союза и Героев России - белгородцев

Белгородчина православная. Храмы и монастыри Белгородчины. Православные храмы Святого Белогорья: Преображенский кафедральный собор, Спасо-Преображенский собор (г. Губкин), Свято-Никольский храм (г. Валуйки), Святитель Иоасаф.

Культура Белгородской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Памятники культуры и истории края. Учреждения культуры и образования. Государственный военно-исторический музей-заповедник федерального значения «Прохоровское поле», государственный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, литературный музей, музей-мастерская художника С.С.Косенкова, Белгородский государственный драматический театр имени М.С.Щепкина.

Спортивные комплексы. Учебно-спортивный комплекс БелГУ Светланы Хоркиной. Дворец спорта. А. Невского (г. Старый Оскол).

Белгородские поэты, писатели: Владимир Молчанов, Борис Осыков, Игорь Чернухин, Василий Ерошенко, Адриан Топоров, Филипп Наседкин.

Белгородская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода - 5 августа. Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

Региональная символика. Герб, флаг Белгородской области.

Гербы территорий Белгородской области.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденов. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Итоговое занятие по разделу «Родная Белгородчина».

Практика

Подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Выставка творческих работ учащихся. Обзорная экскурсия – Белгород - город первого салюта. Экскурсия на Белгородский хладокомбинат «Бодрая корова».

Работа над исследовательскими проектами.

Викторина «Родная Белгородчина».

Раздел 3. «Мы живем в России» (28 часов)

Теория. Россия на глобусе и карте. Россия многонациональная. Москва-главный город России. Московский Кремль. Красная площадь.

История России в былинах и сказаниях. Основатели города – Минин и Пожарский.

Военная доблесть России. Борьба с захватчиками. Война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Культурный облик страны. Презентация - Москва современная.

Народные промыслы: дымковская, филимоновская игрушки, каргопольская игрушки, гжель, хохлома, жостовская росписи.

Деятели искусства Российской Федерации: А.Пушкин, Л.Толстой, В.Васнецов, Шишкин, К. Брюлов, П.Чайковский, С.Рахманинов, М.Глинка.

Практика. Детское творчество на тему «Я люблю Россию». Рефераты на тему: «Мы живем в России», «Чем гордится Россия».

Викторина «Мы - россияне». Подготовка сообщений «Государственная символика России».

Декоративно-прикладное творчество на тему: «Народные промыслы России». Изготовление открытки ко Дню России, Дню Российского флага. Праздник День России.

Раздел 4. «Природа родного края» (36 часов)

Теория. Природа Белгородского края. Леса, степь, реки. Животный и растительный мир Белгородчины. Птицы. Презентация. Фильм.

Заповедные места. Дмитриевский заказник. Ямская степь. Родники. Водоемы родного края. Реки Оскол, Осколец, Северский Донец, Ворскла, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Региональная программа «Зеленая столица».

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин - город горняков. Оскольский электрометаллургический комбинат.

Практика. Экскурсии в парк, лес, на луг; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Экскурсия в зоопарк, дендропарк, оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий.

Проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

Исследовательские проекты обучающихся по природному наследию.

Викторина «Знатоки природы».

Раздел 5. «Краеведение и туризм»(54 час.)

Теория. Жизнь и быт крестьян конца XIX начала XX века. Пища. Одежда (повседневная, праздничная), обувь. Жилище. Предметы быта, утварь. Занятия и промыслы. Образование в крае конца XIX нач. XX вв. Экскурсия в музей Старооскольского педагогического колледжа. Экскурсия в МКУК «СОКМ», залы «Этнография края, «Гостиная XIX век».

Практика.

Работа учащихся над исследовательскими проектами.

Туристско-краеведческая игра «Мы идем в поход».

Туристический поход в лес.

Соревнование «Мы туристы».

Отчет о работе объединения. Составление презентаций.

Практические занятия по закреплению турнавыков (вязка узлов, установка палатки, преодоление препятствий, ориентирование по карте).

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема раздела	Форма занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел «Природа родного края»				
1.	День знаний. Вводное занятие о работе объединения на учебный год. Заполнение анкеты. Подбор девиза, эмблемы, песни для объединения	Беседа	Цветкова И.В. Кого называют туристами. - М., 1999, Эмблемы и тур. должности. Цветные карточки с эмблемами	Решение ситуативных задач
2.	Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу. Роль природы в жизни людей	Беседа	Репродукции картин М. Левитана, И. Шишкина, Г. Герасимова и т.д. Стихи, пословицы, загадки. Диaproектор	Викторины кроссворды
3.	Техника безопасности на экскурсиях и в походах. День здоровья. Туристические соревнования между классами. Лесная поляна.	Соревнования	Положение о проведении соревнований. Оснащение: туристические реквизиты, маршрутные книжки	Анализ прохождения туристического маршрута
4.	Подготовка к однодневному походу. Распределение обязанностей. Однодневный поход. Сбор природного материала.	Поход	Распределение туристических обязанностей. Маршрутный лист, походный реквизит: рюкзак, компас, карта, котелок и т.д.	Обсуждение итогов похода
5.	Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые. Съедобные и ядовитые грибы	Беседа	О.В.Журба Лекарственные и ядовитые растения.- М., 1988. Иллюстративные материалы: открытки «Съедобные и ядовитые грибы; Лекарственные и	Викторина, кроссворд

			ядовитые растения»	
6.	Полезные ископаемые нашего края	Беседа	Демонстрационный материал «коллекция полезных ископаемых Белгородской области»	Ответы на вопросы. Работа по контрольным карточкам
7.	Подготовка к празднику «Дары осени». Праздник «Дары осени». Поделки из овощей и фруктов. Праздник «Дары осени». Поделки из овощей и фруктов.	Беседа	Природный материал. Поделки из овощей и фруктов. Овощи, фрукты, колоски, солома, пластилин, перья и т.д. Колпакова Н.М. «Сноп в почётный красный угол». – М., 1998.	Работа детского жюри
8.	Туристическая прогулка «В гости к осени». Сбор природного материала	Прогулка	Колпакова Н.М. «Золотой век». – М., 2000. Природный материал для поделок, инструменты	Беседа. Подведение итогов прогулки
9.	Подготовка к ярмарке. Изготовление поделок из природного материала. Ярмарка. Выставка-продажа поделок, семян астений и т.д.	Ярмарка	Стеллажи для выставки, этикетки	Коллективный анализ работ
10.	Подготовка к экскурсии «Мы твои друзья, природа!» Экскурсия на станцию юных натуралистов, «Мы твои друзья, природа!»	Беседа	Серебровский С.А. Биологические прогулки. - М., 1993	Викторина, кроссворд
11.	Животные родного края: а) домашние; б) дикие; плакаты, слайды. Птицы нашего края. Загадки, викторина, КВН	Беседа	Диaproектор. Животные: Дикие, домашние, хищные, птицы	Тест
12.	Как приручили животных. Альбомы, плакаты. Беседа	Беседа-игра	Отрыганьев Г.К. Как приручили животных. - М., 1972. Плакаты, альбомы, карточки/дикие и домашние животные	Анализ работы с карточками
13.	«Красная книга». Заповедники в России.	Беседа-игра	Фёдоров Л.Ю. Человек и природа. - М., 1985.	Опрос Выводы

			Презентация, плакаты	
14.	Что изучает экология. Экологические катастрофы. Плакаты	Беседа	Рубцова З.И. Эколого- зоологические экскурсии. - М., 1998. Плакаты	Решение ситуативных задач
15.	Беседа-игра «Люби и охраняй родную природу». Письмо от Лесовика	Беседа-игра	Кудинова И.А. «Жалобная книга природы». - Ногинск. 1992. Письма от «Лесовика», запрещающие знаки поведения в природе	Знание запрещающих знаков поведения в природе
16.	Подготовка к экскурсии в краеведческий музей. Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир родного края». Подведение итогов экскурсии. Рисунки животных	Беседа. Экскурсия	Мигунов А.М. природная среда Старого Оскола. - М., 1994. Экскурсия в зал «Животный мир родного края» /экскурсовод/	Рисунки животных и птиц нашего края
17.	Беседа: «Как я помогаю выживать животным и птицам». Изготовление кормушек	Беседа. Конкурс «Подарок птицам» Практическое занятие	Бене Л.Б. Птицы наши друзья. - М., 1999. Материал, инструменты для изготовления кормушек	Итоги конкурса
18.	Жалобная книга природы. Загадки кроссворды, КВН. Красная книга заповедника	КВН	Кудинова И.А. «Жалобная книга природы». – Ногинск, 1992. Индивидуальные карточки с вопросами, загадками и кроссвордами	Контрольное занятие
Раздел «Наш город. Наш микрорайон»				
20	Прогулка по микрорайону. Памятные и исторические места нашего микрорайона	Обзорная экскурсия. Коллективная работа по составлению карты	Никулов А.П. Старый Оскол, 1992. Планшеты, карандаши, ручки	Подведение итогов коллективной работы
21.	Кто живет в моём доме? Мини- сочинения, встречи с интересными людьми	Беседа. Встреча с ветераном ВОВ.	Литература о войне, фотографии, иллюстрации, юбилейные награды ВОВ	Составление рассказов о войне
22.	Выставка рисунков «Мой дом».	Конкурс	Андреев Н.А. Наш	Работа

	Инсценировки, загадки, конкурсы	рисунков	дом. - М.,1988. Дидактическая игра «Чей дом». Костюмы, атрибуты для инсценировки сказки	детского жюри. Инсценировка сказки «Теремок»
23.	Подготовка к экскурсии в библиотеку. Самая большая библиотека. Самая большая и маленькая книги. «Книга - твой лучший друг!» Экскурсия в библиотеку	Беседа. Встреча с библиотекарем	Дорохов А. Правила поведения в библиотеке это стоит запомнить. М. Детская литература. 1989. «Книжная больница». Ветхие книги	Викторина
24.	Подведение итогов экскурсии в библиотеку	Беседа. Выставка	Выставка любимых книг. Заводим «журнал прочитанных книг»	Выставка «Моя любимая книга»
25.	«Сделай сам!» Новогодний подарок, поделка своими руками. Солнечная тайна новогодних игрушек	Беседа. Практическое занятие	Маркус Л.И. Сделай сам. Какие подарки вы дарите. – М.,1990.	Работа детского жюри (анализ поделок)
26.	Праздник «Здравствуй, гостья Зима!»	Праздник	Сценарий проведения мероприятия	
27.	Зимние забавы. Снежная крепость	Игра	Якуб С.К. Вспомним забытые игры. - М., 1998.	
28.	Лыжная прогулка, «В лес за сказкой»	Лыжная прогулка	Серебровский С.А. Биологические прогулки. - М., 1993.	
Раздел «Моя семья»				
29.	Я, моя семья, члены моей семьи. Их профессии, увлечения, хобби. Твоя фамилия, что она означает. Летопись твоей семьи. Детство родителей, бабушек, дедушек. Фотоальбомы, старые вещи, памятные сувениры	Беседа	Андреев Н.А. Наш дом.- М., 1998. Фотоальбомы, старые вещи, сувениры. Рисунки своей семьи.	Разыгрывание ситуаций. Рисунки
30.	Подготовка к проведению экскурсии в школьный этнографический музей. Русская изба. Внутреннее убранство. Экскурсия в школьный этнографический музей	Беседа. Встреча с экскурсоводом	Как и из чего строилась русская изба. Элементы русской избы: конёк, причелина, чело, охлупень и т.д.	Работа с этнографическим словарём.
31.	«Я сначала начерчу дом такой, какой хочу». Виды жилища у разных народов. Рисунки	Беседа	Андреев Н.А. Наш дом. – М., 1998. Дидактическая игра «Наш дом»	Работа детского жюри

32.	У моих родителей (бабушек, дедушек) «золотые руки». Выставка семейных поделок. (пригласить мам, бабушек и т.д.)	Беседа. Выставка	Калугина В.И. Жили-были. - М. Молодая гвардия. 1998.	Работа детского жюри
33.	Праздник в вашей семье. Какие праздники отмечает ваша семья. Как готовитесь. Праздники и развлечения на Руси	Беседа. Рассказы	Забылин М. Русские народные обычаи, предания, обряды. - М., 2003. Сюжетно-ролевая игра «Гость на пороге»	Разыгрывание ситуаций
34.	«Мой дом – моя крепость». Чем отличается одна квартира от другой. «Не красна изба углами, а красна пирогами»	Беседа. Конкурс	Калугина В.И. Жили-были. - М., 1998. «Не красна изба углами, а красна пирогами» Пословицы и поговорки о доме	Конкурс на лучшего знатока пословиц и поговорок
35.	Экскурсия в художественный музей. «Чудо – глиняная игрушка»	Беседа с экскурсоводом	Знакомим детей с рождением глиняной игрушки. Книжки раскраски. «Народные промыслы»	Работа детского жюри
36.	Наши меньшие друзья. Беседа о домашних животных. (Собака, кошка, попугай и т.д.). Рисунки, лепка	Беседа. Выставка	Дидактические карточки «Домашние животные»	Решение ситуативных задач
37.	Дом и двор. Подворье. Игра «Что в доме», «Что за домом», лото «Что к чему»	Беседа-игра	Что называют подворьем? Дидактическая игра «Что в доме, что за домом», лото	Викторина
38.	Орудия женского труда и рукоделия в прошлом /лохань, корыто, ступка, рубель, веретено и т.д. Занятие в школьном этнографическом музее	Беседа с экскурсоводом	Гусева Г.И. Делу время, потехе час. «Мите сшила сюртук» Ушинский К. «Как рубашка в поле выросла»	Работа с этнографическим словарём
39.	Рождение сказки. Русские суеверия. /Баба яга, домовой, русалки и т.д. «Бабушкины сказки». Русская народная сказка: а) волшебная; б) бытовая; в) о животных Викторины, игры, инсценировки «Репка», «Теремок»	Беседа	Аникин В.П. Русские народные сказки. - М., 1995. Чтение сказки «Лиса и журавль». Обсуждение. Работа по сюжетным картинкам. «Угадай сказку». Работа с картинками «Отрывок из какой сказки?».	Игра на умение различать сказки: волшебные бытовые и о животных

			Диафильм .Инсценировка сказки «Теремок», «Репка»	
40.	Конкурс «Лучший сказочник». Игра «Придумай сказку»	Занятие-игра	Конкурс на лучшего сказочника	Работа детского жюри
Раздел «Краеведение и туризм»				
41.	Техника безопасности туристских прогулок. Одежда, обувь туриста по сезону, личное снаряжение	Беседа - игра	Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. Техника безопасности на экскурсиях и в походах. - М., 1993. Цветкова И.В. «Умей снарядиться в поход». - М. 1999.	Разыгрывание ситуаций
42.	Туристическая сумка-рюкзачок. Укладка. Соревнование между группами	Соревнование между группами	Цветкова И.В. Туристам «Твой походный рюкзачок». - М., 1999. Оборудование для соревнования (рюкзак, карточки)	Результаты участия в соревновании
43.	Понятие о расстоянии. Измерение расстояния парами шагов	Практическое занятие	Метр, мел, тетрадь	Игра «От класса до столовой»
44.	Простейшие элементы ориентирования на местности. Знакомство с компасом. Как устроен, для чего нужен, как им пользоваться	Тренировка в спортзале или на стадионе	Компас	Решение ситуативных задач. Игра Север-юг, восток - запад
45.	Первоначальное понятие о топографии и топонимах. Рисунки и карточки 7-8 топонимов	Практическое занятие	Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. Топография и топонимы. - М., 1993. Что изучает эта наука. Учимся распознавать знаки	Рисунки топонимов
46.	Узлы, вязка прямого узла. Где ещё применяются узлы? (плетение сетей, макраме и др.)	Беседа	Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. Туристические узлы. М. 1993. Где ещё применяются узлы /плетение сетей, макраме и т.д./	Вязка прямого узла
47.	Виды кострищ. Приготовление пищи на костре по правилам	Беседа	Тамм Е.И. Энциклопедия	Ответы на тесты

	техники безопасности. Уборка места привала. Девиз «После нас лучше, чем до нас»		тура. Виды кострищ /шалаш, колодец и т.д./ М. 1993. Охрана природы. М. просвещение 1990. Вырезки из газет, фотографии эколог. катастроф	
48.	Подготовка к проведению игры-соревнования «Туристский калейдоскоп»	Тренировка и соревнование на стадионе	Компас, рюкзак, верёвки (маятник) и т.д. Набор для игры «Умей снарядиться в поход»	Анализ прохождения этапов
49.	Подготовка к инсценированному представлению на поляне. Распределение ролей. Подготовка реквизита. «Путешествие на волшебную поляну»	Инсценированное представление на поляне	Сценарий проведения праздника	Награждение лучших «артистов»
50.	Подготовка к слёту юных туристят. Закрепление туристических навыков. Слёт юных туристят	Работа по карточкам, с компасом	Проверка знаний, умений и навыков по краеведению и туризму	Награждение победителей
51.	«Этих дней не смолкнет слава» Встреча с ветеранами войны (фотографии, альбомы, статьи из газет). День Победы. Возложение цветов к памятнику Н.Ф. Ватутина	Встреча с ветеранами В.О.В. Возложение цветов к памятнику Н.Ф.Ватутина	Михалков С. «День победы». Фотографии военных лет, Рассматривание альбомов. Минута молчания	Вопросы к ветеранам, поздравление. Фотографии на память
Раздел «Родная Белгородчина»				
52.	Белгородская область на карте России. Географическое положение. Географическое положение Белгородской области. Реки, протекающие по территории Белгородской области. Природные богатства. Полезные ископаемые области Город Белгород - культурный административный центр Белгородской области. Города Белгородской области. Белгород – город первого салюта. Освобождение Белгорода. Знаменитые люди Белгородчины	Беседы, экскурсии, практические занятия Фотографии памятников	Карты РФ, Белгородской области Фотографии, викторина «Я – Белгородец»	Ответы на викторину, рисунки Конкурс «Люблю тебя, родная Белгородчина»
53.	Растительный мир Белгородчины. Животный мир Белгородчины	Беседа, практическое занятие, игра-викторина,	Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в	Защита исследовательских проектов, игра-

		экскурсии	природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.	соревнование «Знатоки природы»
54.	Белгородская область во время Великой Отечественной войны. Прохоровское танковое сражение. Белгородцы – герои войны. Памятники воинской славы Белгородчины	Беседа, практическое занятие, викторина	Буклеты: «Государственный военно-исторический музей – заповедник Прохоровское поле», «Памятник победы на Прохоровском танковом поле», фотографии памятников	Защита исследовательских проектов, ответы на вопросы викторины
	Символика Белгородской области. Флаг. Герб. Гербы городов и районов Белгородской области	Фотографии гербов территорий Белгородской области	Гербы и флаги в Белгородской области: справочник. - Старый Оскол: РОСА, 2009.-32 с.	Защита исследовательских проектов, ответы на вопросы викторины «Символика Белгородчины»
Раздел «Мы живем в России»				
55.	Мы живем в России. История России. Красная площадь Государственная символика. Герб РФ. Флаг. Гимн РФ. Воинская слава. Защита русских рубежей. Белгородская засечная черта. Крепость Оскол на защите Московских границ	Лекция, практическое занятие, исследовательская работа	Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России. - СПб, 2006. Иллюстрации Государственной символики РФ. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997	Тестирование, защита исследовательских работ, викторина
56.	Русские традиции. Русь православная. Природные богатства России	Беседы, экскурсии, составление презентаций, доклады учащихся, исследовательские работы	Терещенко А.В. История культуры русского народа. - М.: ЭКСМО, 2007. Православие. Полная энциклопедия.- СПб: ИГ «Весь», 2008.-448с.	Опрос, защита рефератов и исследовательских работ, викторины
57.	Российская армия, рода войск. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Лекция, экскурсии	Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для	Итоговое занятие, тесты

			ШКОЛЬНИКОВ/Сост И.А.Дамаскин, П.А. Кошель.-М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2001.- 447с.:ил.	
--	--	--	--	--

Список рекомендованной литературы для педагогов

1. Бессмертного мужества огонь. Старооскольский край в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Ред.-сост. В.А. Вербкин. автор. коллектив: Е.А. Андрусенко, В.А. Вербкин, Е.В. Горожанкин, Т.С. Новикова и др.. - Старый Оскол: изд-во редакции газеты «Оскольский край», 2010.-270с.:ил.
2. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников / Сост. И.А. Дамаскин, П.А. Кошель.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.-447с.:ил.
3. Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России. - СПб, 2006.
4. Гербы и флаги в Белгородской области: справочник. - Старый Оскол: РОСА, 2009.-32 с.
5. Емельянова, М.И. Эволюция русской народной одежды Оскольского края. – Старый Оскол, 2008.
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2006.
7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие. –М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
8. Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе. - Ростов-на-Дону, 2005.
9. Лазарев В.Я., Першин В.Г. Импульс Ерошенко.-М. ТПО «Тамп», 1991.
10. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
11. Опыт и проблемы формирования исследовательских умений школьников во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности: учебное пособие / Под редакцией В.А. Горского. - М., 2013.
12. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
13. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
14. Остапец-Свешников А.А. Примерная программа туристско-краеведческой деятельности учащихся начальной школы.- М.1991.
15. ОЭМК: Формула успеха. Документально-публицистический сборник. - Старый Оскол: УК «Металлоинвест», 2009,-384 с:илл.
16. Православные храмы земли Оскольской/Авт.-сост. П.Е. Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин/. Старый Оскол, 2008. – 88 с.
17. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами педагогики. Учебно-методическое пособие. –М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
18. Православие. Полная энциклопедия.- СПб: ИГ «Весь», 2008.-448с.
19. Терещенко А.В. История культуры русского народа. - М.: ЭКСМО, 2007.-736с.:ил.
20. Молодова, Л.П. Экологические праздники для детей. – М., 2008.
21. Мясникова С.Л. Экология для больших и маленьких. - Чебоксары, 1997.
22. Школа жизни-окружающий мир. Программно-методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.

Список рекомендованной литературы для учащихся

1. Бурик.Т.Б., Плотникова Т.Г., Баландин Д.И. Человек мира/120-летию Василия Яковлевича Ерошенко посвящается. - Старый Оскол: Колорит, 2010.-56с.
2. Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России. - СПб, 2006.
- 3.Гербы и флаги в Белгородской области: справочник. - Старый Оскол: РОСА, 2009.-32 с.
4. Ерошенко В.Я. Цветок справедливости. - Белгород: «Везелица», 1992.
5. Ковалева Н.Н. Оскола старого слобода Ямская. - Старый Оскол, 2002.
6. Никова, В. А. Энциклопедия веселой компании. Отдых на природе. – М., 2002.
- 7.Пришвин М.И. Зелёный шум. - М.: Правда, 1993.
- 8.Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. - М., 1993.
- 9.Шестакова С.В. Загадочное Белогорье. – Старый Оскол, 2009.

Средства контроля

Вопросы по выявлению теоретических знаний
по программе «Истоки» (1 год обучения)

Раздел «Моя семья»

Ф.И. учащегося _____

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат
1.	Фамилия, имя, отчество мамы		
2.	Фамилия, имя, отчество папы		
3.	Фамилия, имя, отчество бабушки по маминой линии		
4.	Фамилия, имя, отчество бабушки по папиной линии		
5.	Фамилия, имя, отчество дедушки по маминой линии		
6.	Фамилия, имя, отчество дедушки по папиной линии		
7.	Имя родного брата (сестры)		
8.	В какой школе, (классе), ВУЗе учатся брат (сестра)		
9.	Место работы папы (должность)		
10.	Место работы мамы (должность)		
11.	Домашний адрес		
12.	Любимое занятие папы (хобби)		
13.	Любимое занятие мамы (хобби)		
14.	Любимое занятие бабушки (хобби)		
15.	Любимые семейные праздники, блюда		
16.	Традиции вашей семьи		

Раздел «Наш город. Мой микрорайон»

Ф.И. учащегося _____

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат
1.	Назови микрорайон, на котором ты живешь		
2.	Почему он так назван?		
3.	Какие школы, д/сады находятся на вашем микрорайоне? (№ школы, название д/сада)		
4.	Какие магазины находятся на вашем микрорайоне? (их название)		
5.	Какие учреждения находятся на вашем микрорайоне? (учреждения культуры, образования, медицинские и др.)		
6.	Какие памятники находятся на вашем микрорайоне?		
7.	Какая растительность преобладает на вашем микрорайоне?		

8.	Какие достопримечательности находятся на вашем микрорайоне?		
9.	На каком микрорайоне находится твоя школа?		
10.	Почему он так назван?		
11.	Назови предприятия, находящиеся на этом микрорайоне		
12.	Какие достопримечательности есть на этом микрорайоне?		
13.	Название, каких близлежащих микрорайонов ты еще знаешь?		

Пример подсчета результатов

- Если даны ответы от **13 до 11** вопросов - **высокий уровень** (100%)
- Если даны ответы от **10 до 7** вопросов – **средний уровень** (70 %)
- Если даны ответы от **6 до 4** вопросов – **низкий уровень** (ниже 30%)
-

Раздел «Наш город. Наш микрорайон»

Ф.И. учащегося

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат
1.	Назови город, в котором ты живешь?	Старый Оскол	
2.	Сколько ему лет?	424	
3.	Назови Ф.И.О. главы администрации нашего города	Александр Викторович Гнедых	
4.	Назови 3 части, из которых состоит наш город	Северо-восточная, юго-западная, старая	
5.	Название главной площади нашего города	Площадь Победы (к-тр Быль)	
6.	Название центральной улицы нашего города	Ленина	
7.	Какие крупные промышленные предприятия нашего города ты знаешь (что там производят)?	ОЭМК, СГОК, (сталь, железная руда)	
8.	Какие предприятия, вырабатывающие продукты питания ты знаешь?	Молочный комбинат «Авида», кондитерская фабрика «Славянка» (молочные продукты, конфеты)	
9.	Имя самого известного спортсмена, жителя нашего города	Федор Емельяненко	
10.	Название учреждения, где находится собрание старинных предметов, рассказывающих об истории, культуре, природе нашего города. Где оно расположено?	Краеведческий музей, ул. Ленина	
11.	Назови храмы, находящиеся на территории города Старый Оскол	Свято-Никольский (с. Соковое), Свято-Троицкий (сл. Стрелецкая), Александра Невского, (сл. Гуменская) Ильинский (сл. Ездоцкая), Вознесенский (сл. Казацкая), Крестовоздвиженский (сл. Ямская)	
12.	Название мемориального комплекса, где захоронены более 2 тыс. погибших воинов во время Великой Отечественной войны	Мемориал воинской Славы у Атаманского леса	
13.	Какие еще памятные места нашего города ты знаешь?	Памятник болгаро-советской дружбе (м-н Бульвар Дружбы), братская могила № 5 (пр-кт Комсомольский), Памятный знак «Скорбящая мать (ул. Ленина) Братская могила № 2 (ул. Ленина) Памятник Г.К. Жукову, Аллея Славы (м-Жукова, к-тр «Быль»)	

Раздел «Природа родного края»

Ф.И.учащегося _____

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат
1.	Что изучает наука экология	Наука живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой	
2.	Назови растения, внесенные в Красную книгу (Белгородской области)	Барвинок, тюльпан, пролеска двулистная, лапчатка белая, пион тонколистный, купальница. Жук-олень, навозник обыкновенный, бронзовка гладкая	
3.	Чем отличается живая, от неживой природы	Живые вещества дышат, питаются, растут, размножаются, умирают	
4.	Назови (хвойные, лиственные) деревья, кустарники, растущие в нашей местности	Сосна, ель, туя, дуб, береза, тополь, осина, клен, рябина, сирень, черемуха, калина, шиповник	
5.	Назови лекарственные травы, съедобные и ядовитые грибы, цветы, растущие на лугу, на клумбе	Ромашка, подорожник, зверобой. Белый гриб, подберезовик, подосиновик, опенок; бледная поганка, мухомор. Звездчатка, одуванчик, гвоздика, ромашка, колокольчик; тюльпан, пион, ирис, бархатцы (тагетес), настурция, дельфиниум)	
6.	Назови первоцветы	Медуница, мать и мачеха	
7.	Какие комнатные растения ты знаешь	Бальзамин, бегония, папоротник (нефролепис), сансевиера, традесканция	
8.	Что такое ветер, облака, дождь, снег	Ветер – воздух, который приходит в движение. Облака – вода, которая испарилась из морей, океанов, с поверхности земли. Дождь – испарившаяся влага (пар) с поверхности земли поднимается вверх. Соприкасается с холодным воздухом из него образуются капельки воды Снег - замерзший водяной пар (маленькие водяные кристаллики)	
9.	Назови природные ископаемые нашей местности	Мел, песок, глина, руда	
10.	Назови диких животных, обитающих в нашей местности	Волк, лось, косуля, лиса, заяц, кабан	
11.	Назови домашних животных	Корова, лошадь, овца, кролик, свинья	
12.	Назови зимующих птиц нашего края	Синица, воробей, галка, ворона, сорока, дятел	
13.	Назови перелетных птиц нашего края	Ласточка, грач (кочующий), стриж, дикие утки, гуси	
14.	Расскажи о значении леса в жизни человека	Лес – «легкие нашей планеты»	
15.	Почему муравьев и волков называют «санитарами леса»	Муравьи уничтожают трупы насекомых, волки - больных животных	

Раздел «Краеведение и туризм»

Ф.И.учащегося _____

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат
1.	Как называется область, в которой мы живем	Белгородская	
2.	Как называют наш край?	Белгородчина	

3.	Как выглядит флаг, герб Белгородской области	Современный флаг Белгородской области представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное синим крестом на четыре равные части, - из которых первая (верхняя у древка) - белая, вторая (нижняя у древка) - красная, третья (верхняя у свободного края полотнища) - зеленая, четвертая (нижняя у свободного края полотнища) - черная. Герб - в лазоревом (синем, голубом) поле черный орел с серебряными глазами и золотым клювом, языком и когтями над лежащим на зеленой земле золотым львом с серебряными глазами, зубами, когтями и червлёным (красным) языком	
4.	Что изображено на гербе Старого Оскола	«Щит скошен слева: в червлении (красный, алый) серебряное с золотым прикладом ружье в левую перевязь, в зелени – золотая соха. В вольной части – герб Белгородской области. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти видимых зубцах»	
5.	Название главного города нашей области	Белгород	
6.	Русская изба, подворье Название составляющих частей	Забор (плетень), ворота, сени, красный угол, печь, бабий кут и т.д.	
7.	Название крестьянских предметов быта, труда, кухонной утвари	Рубель, прялка, утюг, чугунок, рогац, ступа, серп, коса и др.	
8.	Русский народный костюм	понева, рубаха, лапти, кушак	
9.	Русские народные праздники	Рождество, Святки, Пасха	
10.	Русские народные сказки	Теремок, Колобок, Вершки и корешки и др.	
11.	Виды русских народных сказок	Волшебная; бытовая; о животных	
12.	Какие виды туризма ты знаешь	Пешеходный, автомобильный, водный, горный	
13.	Назови виды костров	Шалаш, пионерский, колодец	
14.	Название узлов	Прямой, восьмерка	
15.	Назови стороны света	Север, юг, восток, запад	
16.	Узнай топографические знаки	Отдельно стоящее дерево, сосновый лес, лиственный лес, линия электропередач, река, колодец, церковь	
17.	Какими способами можно измерять расстояние	Рулеткой, парами шагов	
18.	Какие способы ориентирования ты знаешь?	По компасу, по солнцу, по мху	
19.	Назови правила поведения на экскурсии, походе, прогулке		

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
по выявлению практических умений и навыков
по программе «Истоки» (1 год обучения)

1. Нарисовать свою семью, свой двор, свою школу, животных, растения, цветы.
2. Нарисовать свое родословное древо.



3. Вылепить и раскрасить игрушку из глины.
4. Смастерить тряпичную куклу (поделку из природного, бросового материала).
5. Сделать кормушку для птиц.
6. Оформить гербарий растений.
7. Пересадить комнатное растение (ухаживать за ним).
8. Изобразить российский флаг, герб.
9. Изобразить флаг Белгородской области.
10. Измерить расстояние с помощью рулетки, шагами.
11. Нарисовать топографические знаки.
12. Определить стороны света с помощью компаса.
13. Сориентироваться по солнцу, мху.
14. Преодолеть препятствия («овраг», «болото», «кочки»).
15. Оказать первую помощь пострадавшему.
16. Завязать простой узел.

Пример оценки качества практических навыков

1. Практические навыки и умения, предусмотренные программой	Максимальный уровень (3)	учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
	Средний уровень (2)	Усвоенные умения и навыки составляет 2/3 от объема предусмотренного программой
	Минимальный уровень (1)	учащийся овладел 1/3 предусмотренных умений и навыков

ВОПРОСЫ
по выявлению теоретических знаний по программе «Истоки»
(2-4-й год обучения)
Викторина «Знаюки города»

п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		1	2	3
.	Назовите год основания крепости Оскол	1693	1593	1793
.	При каком российском государе была построена крепость Оскол?	Алексей Михайлович	Екатерина II	Федор Иоанович
.	Назовите имя воеводы – основателя крепости Оскол	Иван Мясной	Иван Солнцев-Засекин	Михайло Нечаев
.	Назовите старейшее учреждение культуры города	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	МКУК «Художественный музей»	МАУК «Дворец культуры Железнодорожник»
.	Какой храм в городе является кафедральным?	Храм во имя Святого благоверного князя Александра Невского	Храм во имя Святого Пророка Ильи	Храм Вознесения Господня
.	Как раньше называлась кондитерская фабрика «Славянка»?	«1 Мая»	«Оскольчанка»	«8 Марта»
.	Когда городу Старый Оскол присвоено звание «Город воинской славы»?	6 мая 2010 года	5 мая 2011года	9 мая 2012 года
.	Чьим именем назван самый широкий и длинный проспект города?	Комсомольский проспект	Проспект А.А. Угарова	Проспект Г.К. Прядченко
.	Когда и в связи, с каким событием, был открыт Дом-музей В.Я. Ерошенко?	5 января 2012 года в связи с Годом истории в России	23 декабря 2004 года в связи с 50-летием со дня смерти писателя	12 января 1990 года в связи с 100-летием со дня рождения писателя
0.	Где установлен памятник заслуженному металлургу РСФСР, основателю школы оскольских металлургов А.А. Угарову?	М-н Солнечный, сквер «Асеновград»	М-н Жукова, сквер «Сталеваров»	М-н Олимпийский, сквер «Металлургов»
1.	Даты оккупации фашистами г. Старый Оскол	12 июня 1942г. - 23 августа 1943 г.	21 ноября 1942г. - 5 февраля 1943 г.	2 июля 1942г.- 5 февраля 1943г.
2.	Какая стрелковая дивизия была сформирована в Старом Осколе в июне 1941года?	267	299	375
3.	Количество дней, затраченное на строительство ж/д ветки Старый Оскол - Ржава	36	50	32
4.	Сколько бюстов Героев Советского Союза находится на аллее Славы?	21	15	16
5.	Назовите количество старооскольцев, не вернувшихся с фронтов вов	10 тысяч	22 тысячи	32 тысячи
6.	Самая длинная река в Белгородской области, протекающая по нашему городу	Осколец	Оскол	Убля
7.	Сколько лет дубу-долгожителю, находящемуся на	Более 100 лет	Более 200 лет	Более 400 лет 49

	территории лесничества ?	обуховского			
8.	Что находится в этом здании?		МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи»	МУК Дворец культуры «Молодежный»	МАУК «Старооскольский центр культуры и искусств»
9.	В честь какого русского героя установлен этот памятник?		Святого благочестивого князя Александра Невского	Георгий Константинович Жуков	Николай Федорович Ватутина
10.	Название скульптурной композиции		«Проводы солдата на фронт»	«22 июня 1941 года»	«После боя»

Символика Белгородской области

Вопрос №1. Что представляет собой современный герб Белгородской области?

Вопрос №2. Что представляет собой современный флаг Белгородской области?

Вопрос № 3. Где изображается герб Белгородской области?

Вопрос № 4. Где поднимается флаг Белгородской области?

Вопрос № 5. Когда отмечается День флага Белгородской области.

Вопрос №6. Сколько в настоящее время городов в Белгородской области, и какие?

Вопрос № 7. Сколько в настоящее время административных районов в Белгородской области, и какие?

Описание герба		ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ		
		1	2	3
1.	В зеленом поле один золотой подсолнух.	Алексеевский район	Белгородский район	Вейделевский район
2.	В разбитом начетверо черном и зеленом поле золотой	Старооскольский	Шебекинский	Белгородский

	лев и над ним обращенный вправо серебряный орел.			
3.	В червленом (красном) поле отвлеченный золотой дуб, увенчанный золотой закрытой короной о пяти видимых листовидных зубцах и пяти дугах, с державой наверху, и сопровождаемый по сторонам серебряными уширенными крестами.	Борисовский	Ивнянский	Губкинский
4.	В зеленом поле пирамида из золотых яблок.	Алексеевский район	Валуйский	Чернянский
5.	Геральдический щит, на золотистом фоне которого расположены три красных (червленых) тюльпана с зелеными стеблями и листьями: один и два.	Волоконовский	Волоконовский	Шебекинский
6.	Геральдический щит, на серебряном фоне которого расположены три красных (червленых) пиона с зелеными стеблями и листьями: один и два. В вольной части герб Белгородской области.	Красногвардейский	Вейделевский	Вейделевский
7.	Зеленый щит с изображениями черного треугольника, золотого колоса, магнита, стрелки компаса.	Вейделевский район	Старооскольский	Губкинский
8.	В золотом поле летящий вправо черный ворон с крыльями, распростертыми в левую перевязь.	Грайворонский	Яковлевский	Борисовский
9.	В рассеченном серебряном и лазоревом поле отвлеченная плакучая ива, переменяющая цвета с зеленого на золотой. В вольной части герб Белгородской области.	Ракитянский	Ивнянский	Красненский
10.	В червленом (красном) поле серебряный бирюч.	Красногвардейский	Корочанский	Волоконовский
11.	В лазоревом (синем, голубом) щите над серебряной волнообразной оконечностью изображена золотая ветряная мельница о четырех крыльях на крутояре - золотой земле с червлеными (красными) обрывами; с обеих сторон от мельницы помещены по золотой дубовой веточке из трех листьев с желудями.	Губкинский	Краснояржужский	Чернянский
12.	В серебряном поле три червленых (красных) яблока с зелеными черенками и листьями: два и одно.	Корочанский	Шебекинский	Алексеевский район
13.	В серебряном поле на зеленых берегах прямо текущей лазоревой (синей, голубой) реки - две наклоненные друг к другу зеленых с золотыми тройными стволами ракиты.	Волоконовский	Ивнянский	Ракитянский
14.	В червленом (красном) поле три строенных золотых лесных ореха: два и один.	Красненский	Новооскольский	Красногвардейский
15.	В золотом поле три серебряных рыбы, называемые вырезуб	Краснояржужский	Новооскольский	Красненский
16.	В зеленом поле между двумя серебряными (белыми) волнистыми поясами золотой (желтый) меч в пояс, острием влево.	Вейделевский	Прохоровский	Яковлевский
17.	В зеленом поле золотой сноп пшеницы.	Валуйский	Ровеньской	Шебекинский
18.	Червленый (красный) и зеленый щит скошен слева; в червлении серебряное (белое) ружье, обращенное косвенно влево; в зелени обращенная прямо золотая (желтая) соха.	Губкинский	Старооскольский	Валуйский
19.	В черном поле серебряная тройная гора и в ней черные врата с золотыми открытыми створами и порталом, завершенные вверху золотым восьмиконечным крестом	Чернянский	Новооскольский	Яковлевский
20.	В червленом (красном) поле золотая бревенчатая башня с закрытыми воротами и прапором, сопровождаемая по сторонам двумя серебряными подковами	Ивнянский	Шебекинский	Волоконовский
21.	В серебряном поле вверху - два лазоревых (синих, голубых) меча один над другим, при этом второй меч обращен влево; внизу гора из лазоревых глыб	Яковлевский	Прохоровский	Ровеньской

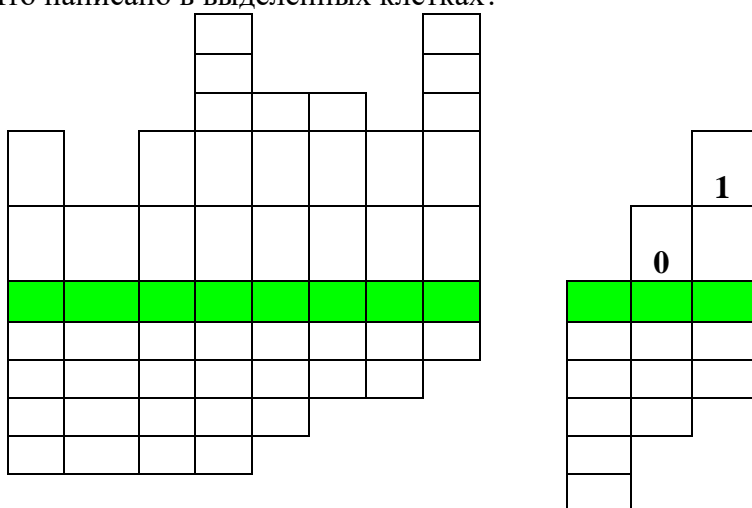
Викторина

№	Вопрос	Ответ
1.	Назовите учреждение культуры, где находятся предметы, рассказывающие об истории города Старый Оскол?	
2.	На какой улице это учреждение находится?	
3.	Как называется первый зал музея?	
4.	Как называется второй зал музея?	
5.	Как называется третий зал музея?	
6.	Какое оружие использовали воины при защите крепости Оскол?	
7.	Что изображено на гербе города Старый Оскол, находящемся в 1 зале музея?	
8.	Каких птиц вы видели во втором зале музея?	
9.	Каких животных вы видели во втором зале музея?	
10.	Назовите предметы крестьянского быта, находящиеся в 3 зале музея (в русской избе)	

Фамилия, имя учащегося _____

Кроссворд «Лес – наше богатство»

Что написано в выделенных клетках?



1. Насекомое, питающееся цветочной пылью.
2. Дерево, которое называют «русской красавицей».
3. Насекомое-санитар леса. В лесу у пня суета, беготня: народ рабочий весь день хлопочет, из лесного сора строит себе город.
4. Цветок, который распускается в марте на проталинках.
5. Птица, которую можно встретить в наших краях только зимой.
6. Дерево, плодами которого зимой питаются птицы.
7. Птица-санитар леса.
8. Лесной певец.
9. Цветок, занесенный в «Красную книгу» природы. Распускается ранней весной в лесу.
10. Сама мелковата, а хвост богатый. С ветки на ветку скок-поскок, орешек за орешком шелк да шелк.
11. Хвойное дерево с длинными иголками.

Викторина «Мой край»

Напишите ответы на вопросы:

1. Название города, в котором мы живем _____
2. Название области, в которой находится наш город _____
3. Фамилия, имя, отчество губернатора Белгородской области _____

4. Фамилия, имя, отчество главы нашего города _____
5. Какое звание носит наш город? _____
6. Каким полководцам Великой Отечественной войны, установлены памятники в нашем городе (где они находятся) _____

«Узнай и назови растения»

Учащиеся должны определить по листочкам (обозначены цифрами) название деревьев и кустарников: (дуб, клен, сосна, липа, черемуха, береза, ель, шиповник и травяная растительность: подорожник, т.д.) и вписать в пустые клеточки название деревьев.

Ответить на вопросы:

1. Почему ласточки перед дождем летают низко?
(Они летают за насекомыми, которых холодный и влажный воздух прибывает к земле).
1. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (муравьи тянутся к муравейнику, закрывая его ходы).
2. По каким приметам можно определить ясную погоду?
(Утренняя роса на траве, прохладно после захода солнца, утром стелется туман, небо утром серое, вечером квакают лягушки и т.д.)
3. По каким приметам мы определим, что скоро будет дождь? (Ласточки низко летают, дождевые черви вылезают наружу, утром нет росы, на восходе небо красное, рыбы выпрыгивают из воды, муравьи бегут к муравейникам).

Учащиеся по картинкам называют птиц нашего края (сорока, ворона, воробей, ласточка, стриж, синица, кукушка, дикие утки, гуси).

Учащиеся среди предложенных карточек с изображением птиц отбирают зимующих перелетных птиц (сорока, ворона, воробей, ласточка, стриж, синица, кукушка, дикие утки, гуси, жаворонки, скворцы).

Кроссворд «Города Белгородской области»

По вертикали:

1. Наука о гербах.

По горизонтали:

1. Город, на гербе которого изображена магнитная стрелка.
2. Город, где зародился маслобойный промысел России.
3. Место, где находится Третье Ратное Поле России.
4. Город, в котором с 18 века существовала практическая школа садоводства.
5. Район, родина генерала армии Ватутина Н.Ф.
6. Район, в котором зародилась 1-я конная Армия.
7. Город Воинской Славы.
8. Город - центр металлургической промышленности на Белгородчине.

№ вопроса	Вопрос	А	Б	В
1.	Какие хвойные деревья растут в нашей местности?	кедр	сосна	пихта
2.	Какие лиственные деревья растут в нашей местности?	береза	пальма	платан
3.	Какие цветы растут в нашей местности?	ромашка	орхидея	лотос
4.	Какие птицы обитают в нашей местности	журавль	пеликан	фламинго
5.	Какие животные обитают в нашем краю	лось	олень	слон
НАБРАНО БАЛЛОВ:				

9. Город в Белгородской области с развитой химической промышленностью.

10. Один из древнейших городов Белгородчины, на гербе, которого изображена птица семейства врановых.

Ответы:

По вертикали:

1. Гербальдика

По горизонтали:

1. Губкин
2. Алексеевка
3. Прохоровка
4. Короча
5. Валуйский район
6. Новооскольский район
7. Белгород
8. Старый Оскол
9. Шебекино
10. Грайворон

Раздел «Мы живем в России»

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
9. Как называется главный закон государства? (Конституция)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

Вопросы:

1. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (Союз, объединение)
2. Самый главный город каждой страны? (Столица)
3. Общее название всякого населения страны? (Народ)
4. Человек, любящий свою родину? (Патриот)
5. На каком материке расположена Россия? (Евразия)
6. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (Гражданин)
7. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (Президент)

8. Какие символы государства вы знаете? (Флаг, герб, гимн)
9. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? (Герб)
10. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)
11. Что обозначает белый цвет российского флага? (Белый цвет обозначает чистоту стремлений)
12. Что обозначает синий цвет российского флага? (Синий — волю к миру)
13. Что обозначает красный цвет российского флага? (Красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины)
14. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)
15. Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства? (Референдум)
16. Когда отмечается День России? (12 июня)

1. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
2. Назовите столицу первого русского государства (Киев)
3. Русский праздник проводов зимы, это – (Масленица)
4. Самое любимое угощение во время Масленицы (Блины)
5. Самый известный русский баснописец (Иван Андреевич Крылов)
6. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин)
7. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)
8. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец)

Государственные символы России

Вопрос №1. Что олицетворяет собой Государственный флаг России?

Вопрос №2. Символом чего он является?

Вопрос №3. Где поднимается, устанавливается Государственный флаг России?

Вопрос №4. Когда в России отмечается день Государственного флага?

Вопрос №5. Что символизирует собой двуглавый орел на Государственном гербе

РФ?

Вопрос №6. Что символизирует Скипетр и Держава на Государственном гербе

РФ?

Вопрос № 7. Где изображается Государственный герб РФ?

Вопрос № 8. Кто автор слов современного Государственного гимна России?

Вопрос № 9. Какими знаками наивысшего уважения сопровождается исполнение

Государственного гимна РФ?