

Дополнительная общеразвивающая программа – «Экологическая азбука»

Авторы – Прокопьева Лаура Олеговна, Васильева Нина Александровна

Вид программы – авторская

Направленность программы – естественнонаучная

Возраст учащихся – 7-10 лет

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в год – 144 ч. (всего – 144 ч.)

Режим занятий – 4 часа в неделю

Цель программы – формирование устойчивого интереса к окружающему миру, воспитание экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного наследия родного края.

Задачи программы:

- формирование знаний обучающихся об окружающем их мире, закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- расширение спектра умений и навыков в природоохранной деятельности;
- развитие аналитического мышления, экологической грамотности, креативных способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к себе и к природе.

Краткое содержание: Особенность данной программы заключается в том, что она способствует оздоровлению обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают богатейший материал, который успешно используется на научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах. Программа дает возможность приобщить обучающихся к миру природы, ее охране, сформировать интерес к новым видам деятельности (наблюдение, экскурсия, экологическая акция, исследование), воспитать любовь к родному краю и ее природе.

Ожидаемый результат:

- знание основ экологической культуры;
- знание основных видов животных и растений на территории нашей местности, их отличительные признаки;
- знание особенностей растений и животных разных природных зон;
- знание отличительных особенностей нескольких видов птиц;
- знание основных видов загрязнений и загрязняющих веществ;
- знание правил поведения в природе (различать действия, приносящие пользу и вред природе);
- умение самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- умение сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- умение проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы.