

## **Дополнительная общеразвивающая программа – «Истоки»**

**Автор** – Васильева Нина Александровна

**Вид программы** – авторская

**Направленность программы** – туристско-краеведческая

**Возраст учащихся** – 7-11 лет

**Срок реализации программы** – 4 года

**Количество часов в год** – 216 ч. (всего – 864 ч.)

**Режим занятий** – 6 часов в неделю

**Цель программы** – ознакомление обучающихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся краеведческих знаний, туристских умений и навыков, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;
- создание оптимальных условий для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей обучающихся;
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков;
- воспитание любви к своей семье, дому, городу, стране;
- воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи;
- формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию родного края.

**Краткое содержание:** В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, целевые прогулки, походы, игры, соревнования, праздники, встречи с интересными людьми.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в которые включены различные виды деятельности: рисование, лепка, работа с природным и бросовым материалом, дидактические, подвижные игры, логические упражнения, решение проблемных ситуаций, кроссвордов, ребусов, головоломок; проведение опытов, написание рефератов, исследовательских работ; ориентирование на местности, измерение расстояния, движение по карте, преодоление препятствий и т.п..

### **Ожидаемый результат:**

- умение проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона, государственным и региональным символам;
- умение сознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- умение соблюдать правила экологического поведения в природе;
- умение бережно относиться к животному и растительному миру своего края;
- умение самостоятельно добывать знания по краеведению, вести исследования;
- умение писать рефераты, исследовательские работы, представлять их на публике;
- умение применять полученные навыки туристской деятельности на практике;
- умение собирать материал и составлять портфолио о своей семье, школе, городе, родном крае.