

## ▣ Упражнения по теме «Условные знаки»

### Упражнение 1.

Показать на спортивной карте условные знаки только одной группы (рельефа, гидрографии и болот, скал и камней, растительности, искусственных сооружений, обозначение дистанций, дополнительные)

### Упражнение 2.

Ответить, к какой группе относятся знаки: поле, луг, озеро, ручей, обрыв, просека, ямка, холм, бурелом, мостик, канал, промоина и т.д.

### Упражнение 3.

Зарисовать наибольшее число знаков за одну минуту (по памяти).

### Упражнение 4.

Разложить набор знаков по группам - за минимальное время.

### Упражнение 5.

Показать на спорткарте десять разных знаков рельефа, гидрографии, растительности и т.д.

### Упражнение 6.

Назвать условные знаки, встретившиеся при рассматривании спорткарты вдоль линии *север-юг*.

### Упражнение 7.

Зарисовать внемасштабные знаки.

### Упражнение 8.

Перечислить те знаки, с помощью которых карта может быть правильно ориентирована по сторонам света.

### Упражнение 9.

Нарисовать карту размером 10x10 см, используя максимальное количество разнообразных условных знаков.

### Упражнение 10.

Определить на карте высоту холмика или глубину впадины по горизонталям.

### Упражнение 11.

Изобразить холм высотой 5, 10, 12.5 метров при высоте сечения  $H = 2,5$  м.

### Упражнение 12.

Изобразить впадину (возвышенность) с несколькими холмиками (ямками)

различной конфигурации.

### Упражнение 13.

Раскрасить черно-белую карту.

### Упражнение 14.

Зарисовать знаки обозначения дистанции (по памяти).

### Упражнение 15.

Топографический диктант. Руководитель словами описывает «нитку» по которой «движутся» участники, задача юных спортсменов - следить по карте за движением воображаемого ориентировщика, отмечать точки КП, названные руководителем.

### Упражнение 16.

Текст «топографического диктанта» раздается спортсменам вместе с картами, на которых нанесено место старта. Задача каждого нанести «нитку» дистанции на карту и проколоть булавкой месторасположение КП.

Упражнение можно проводить в виде соревнования, в котором к времени выполнения задания прибавляется «штраф» за ошибку в нанесении точки КП

После выполнения задания учащиеся по очереди описывают словами, что они видели бы на местности перед собой и вокруг себя, двигаясь по нарисованной на карте «нитке».

### Упражнение 17.

Нарисовать на карте с крупными формами рельефа путь от КП до КП без потери высоты.

### Упражнение 18.

На карте с выраженными формами рельефа начертить линию. Задача учащихся - вычертить профиль рельефа вдоль линии.

### Упражнение 19.

На карте с рельефом определить самую низшую и самую высшую точку изображенной местности.